

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»

---

*Кафедра «История, философия и социология»*

А. В. Аникина

# СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА

*Учебно-методическое пособие*

Нижегород  
2021 год

УДК 316.4

*Рецензенты:*

Г. С. Широкалова — заведующая кафедрой «История, философия и социология», кандидат философских наук, доктор социологических наук, профессор.

**А67 Аникина, А. В.**

**Социально-политические проблемы рыбного хозяйства:**  
учебно-методическое пособие / А. В. Аникина; ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия». — Н. Новгород, 2021. — 48 с.

В учебно-методическом пособии представлены планы семинарских занятий, литература к семинарам, контрольным работам, докладам и рефератам, вопросы к зачету и вопросы для самоконтроля.

Предназначено для студентов зооинженерного факультета (направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура).

Печатается по решению редакционно-издательского совета ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия».

© ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия», 2021

© Аникина Анна Валентиновна, 2021

## Оглавление

Введение . . . . .	4
Учебный план . . . . .	9
Тематический план лекций . . . . .	9
План семинарских занятий . . . . .	12
Основные учебные пособия по курсу «Социально-политические проблемы рыбного хозяйства» . . . . .	15
Интернет-ресурсы . . . . .	15
Информационно-образовательные ресурсы Нижегородской ГСХА . . . . .	16
Планы семинарских занятий . . . . .	18
Семинар 1. История становления и развития социологии. Социология как наука. Методология и методы социологического исследования . . . . .	18
Семинар 2. Общество как система. Социальная структура общества . . . . .	21
Семинар 3. Семья как социальный институт общества. Общество и личность. Культура как социальное явление . . . . .	23
Семинар 4. Социальные взаимодействия и общественные конфликты. Социология села. Сельские территории РФ как объект исследования . . . . .	26
Семинар 5. Политология как наука. История политической науки . . . . .	28
Семинар 6. . Политическая система общества. Политическая власть. Аграрная политика в России . . . . .	31
Семинар 7. Политические партии и партийные системы. Полити- ческая идеология. Политическое сознание и политическое участие. Инструменты и механизмы проведения аграрной политики в РФ и мире . . . . .	34
Семинар 8. Политические отношения и процессы. Политический конфликт. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая культура . . . . .	37
Семинар 9. Социально-политические проблемы рыбного хозяйства . . . . .	39
Примерные вопросы к зачету по курсу «Социально-политические проблемы рыбного хозяйства» . . . . .	43

## Введение

Особенности сельскохозяйственного производства, сложность проблем развития сельских территорий и важность задач по обеспечению продовольственной безопасности страны требуют не только агроориентированной, но и социально-гуманитарной подготовки зоотехников, способных самостоятельно решать трудные междисциплинарные задачи в условиях высокой неопределенности и рисков. Современную динамику социальных процессов, происходящих в агропромышленном комплексе, нельзя изучить без анализа основ обществоведческого знания — социологии и политологии. Поэтому цель данного пособия состоит в том, чтобы обеспечить студентов зооинженерного факультета основами социального знания для успешного выполнения профессиональных задач.

Важнейшей составной частью изучения социальных процессов в агропромышленном комплексе является самостоятельная работа студентов. Согласно Учебному плану, на нее отводится половина всего учебного времени. Самостоятельная работа подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная планируется, организуется и направляется преподавателем. Внеаудиторная корректируется, планируется и осуществляется самим студентом. Важнейшей задачей студента является овладение навыками работы с учебной литературой. Для этого надо: 1) познакомиться с фондами литературы в вузе, интернет-ресурсами, информационно-образовательными ресурсами НГСХА; 2) составлять конспекты с целью использования их для доклада на семинаре, написания контрольной работы, ответа на зачете или в научно-исследовательской работе; 3) во время конспектирования следует записывать собственные мысли, возникшие при изучении литературы.

Другой задачей внеаудиторной самостоятельной работы является написание доклада или реферата, создание презентаций

---

и т. д. При выборе тем учитывайте круг своих интересов. Общая структура плана доклада или реферата должна включать в себя введение, основную часть и заключение. В вводной части обосновывается актуальность темы, в основной части раскрывается ее содержание, а в заключении формулируются выводы. Различные виды самостоятельной работы, прежде всего выступления на семинарах, способствуют развитию навыков публичной речи, помогают научиться кратко, ясно и логично выражать свои мысли, а также слушать и слышать оппонента.

**Обязательный минимум содержания образовательной программы по «Социально-политические проблемы рыбного хозяйства»**, согласно программам по «Социологии» и «Политологии», закрепленный в Госстандарте, включает в себя следующую проблематику курса:

Социология. «История становления и развития социологии. Общество как социокультурная система. Социальные общности как источник самодвижения, социальных изменений. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру. Личность как активный субъект. Взаимосвязь личности и общества. Рольевые теории личности. Социальный статус личности. Социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами. Групповая динамика, социальное поведение, социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей. Социальная структура, социальная стратификация. Социальные институты и социальная организация. Гражданское общество и государство. Социальный контроль. Массовое сознание и массовые действия. Социальные движения. Источники социального напряжения. Социальные конфликты и логика их разрешения. Социальные изменения. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества. Возможные альтернативы его развития в будущем. Методология и методы социологического исследования».

---

Политология. «Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика».

Семинарские занятия по дисциплине призваны решать две важнейшие задачи: 1) усвоение определенного объема учебной информации и 2) овладение рациональными способами и средствами самостоятельного поиска информации и получения знаний.

К основным функциям занятий следует отнести: 1) более глубокое и детальное изучение тем; 2) расширение знаний с учетом специфики профессиональной подготовки; 3) обучение навыкам самостоятельной работы с источниками; 4) формирование потребности высказывать свою точку зрения, свое понимание существа обсуждаемых проблем; 5) умение доказывать и отстаивать свое мнение.

Процесс обучения на семинарских занятиях включает в себя следующие моменты:

— информационно-теоретический (усвоение знаний по социальной теории);

---

— операционно-методический (практическое применение усвоенных знаний, отработка определенных умений и навыков);  
— самоанализ, саморазвитие студентов (тесты, творческие работы):

— общение, индивидуальные и коллективные формы работы.

Предлагаемый в учебно-методическом пособии материал направлен на формирование у учащихся элементов следующих универсальных (УК) компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура:

УК-5.1 — находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

УК-5.3 — умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления.

Общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-2.1 — использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.

Профессиональных (ПК) компетенций: ПК-6.1 — может выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать** основные теоретические положения и методы социологии; социальную структуру общества; социокультурный механизм групповой солидарности; понятие социального института и его разновидностей; мир социальных организаций и специфики управления ими; направление социальных изменений в глобальном мире; политические концепции выдающихся политических мыслителей прошлого и современности; общую характеристику основных политических мировоззрений (особенно современных) и этапов их эволюции; основные категории политологии и их взаимосвязи; структуру политической системы общества и политического процесса; основные направления и противоречия

---

процесса формирования глобальной политической системы; основные принципы политического прогнозирования и основных глобальных моделей будущего.

**Уметь:** использовать теоретические положения и методы социологии в своей профессиональной деятельности; анализировать социальную структуру в отношении ее количественных и качественных характеристик; учитывать в процессе осуществления профессиональной деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения субъектов информационной деятельности; анализировать эмпирические факты на основе социологической теории и статистических методов; классифицировать политические концепции и партийные политические платформы; классифицировать и дифференцировать политические системы, государства, политические культуры, политические процессы, основания легитимности политической власти, политические партии, партийные системы, политических лидеров конкретных обществ; формулировать собственную позицию по актуальным вопросам политической жизни, давать аргументированную оценку позиции своего политического оппонента или соратника; применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России.

**Владеть:** категориальным аппаратом (с соответствующими навыками использования социологических категорий при анализе и синтезе получаемого в ходе обучения гуманитарного и естественнонаучного знания), навыками логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственную позицию при рассмотрении тех или иных вопросов и проблем; основными методами сбора, обработки и анализа эмпирических фактов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки политической информации.

При установке на познание нового, полученные знания пригодятся учащимся в профессиональной и повседневной жизни.



# Учебный план

## Тематический план лекций

### **Тема 1. Социология как наука. Истоки и основные этапы развития социологической мысли.**

Объект, предмет и структура социологии. Функции социологии. Методология и методы социологических исследований. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

### **Тема 2. Общество как система. Культура и общество. Социальная структура общества.**

Общество как изменяющаяся система. Понятие и структура социальной системы. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Понятие социальной структуры и общности. Социальные группы и общности. Виды общностей. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения и изменения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Механизм формирования социальной структуры в современной России.

### **Тема 3. Социология личности. Семья как социальный институт общества.**

Общность и личность. Понятие социализации личности. Социальный контроль и девиации. Понятие социального статуса. Ролевые теории личности. Общество и социальные институты. Основные виды социальных институтов, их функции и взаимосвязь. Сущность, структура и функции семьи как социального института. Основные социологические теории семьи. Альтернативы семьи. Проблемы современной российской семьи.

---

**Тема 4. Социальные взаимодействия и общественные конфликты. Социология села. Сельские территории РФ как объект исследования.**

Понятие и типы социального взаимодействия и социальных отношений. Типология общественных конфликтов. Социальные революции и реформы. Пути урегулирования конфликтов. Концепции социального прогресса. Причины, цели, условия и механизмы проведения аграрных реформ в России. Социальные последствия аграрных реформ. Современная демографическая ситуация в городе и селе.

**Тема 5. Предмет политологии. История политических учений.**

Понятие современной политической науки, ее объект, предмет, структура и методы. Место политологии в системе социально-гуманитарных дисциплин. Функции политологии. Политическая власть и властные отношения. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Политико-правовая традиция античности. Политические учения Нового времени. Современные политологические школы. Российская политическая традиция. Истоки, социокультурные основания, историческая динамика.

**Тема 6. Институциональные аспекты политики. Политические партии, организации и движения. Аграрная политика в РФ.**

Системный подход к изучению политической жизни. Понятие, сущность, структура и функции политической системы. Государство в политической системе общества. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Понятие политических режимов и их основные черты. Происхождение, сущность политических партий, их основные признаки и отличия от других общественных организаций. Политическая идеология как элемент политического сознания. Типы политических партий и партийных систем. Политическая культура в современной России. Сущность и функции общественных организаций и движений.

---

**Темы 7. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание и политическая культура. Политическое участие. Инструменты и механизмы аграрной политики в РФ и мире.**

Понятие политической элиты как структурного звена в механизме политической власти. Основные концепции элит. Функции политической элиты. Политическая элита в современной России. Природа и сущность политического лидерства. Основные функции политических лидеров и их роль в обществе. Типология лидерства. Политическое сознание: понятие, сущность, содержание. Основные теории и концепции политической культуры. Сущность, содержание и типы политической культуры. Понятие, формы и мотивы политического участия. Электоральное поведение. Политическое участие в России. Инструменты и механизмы проведения аграрной политики.

**Тема 8. Политические отношения и процессы. Мировая политика и международные отношения.**

Понятие политических отношений, их основные признаки и особенности, сфера функционирования. Политический процесс: сущность, структура, типологизация. Понятие мировой политики и международных отношений. Особенности мирового политического процесса. Национальный интерес и национальная безопасность. Геополитика и международная безопасность. Политические и геополитические противоречия. Этнорелигиозный фактор. Национально-государственные интересы России в современной геополитической ситуации.

**Тема 9. Социально-политические проблемы рыбного хозяйства.**

Рыбохозяйственная отрасль в структуре АПК. Современное состояние и проблемы использования трудового потенциала в рыбопроизводственной отрасли. Государственное регулирование АПК. Основные сферы и формы хозяйствования в АПК. Использование инноваций. Проблемы инвестирования в сельское хозяйство. Проблемы устойчивого развития сельских территорий.

---

## План семинарских занятий

### **Тема 1. История становления и развития социологии. Социология как наука. Методология и методы социологического исследования.**

Социологическое знание: предпосылки возникновения. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Русская общественная мысль: основные направления. Объект и предмет социологии. Социология и другие науки об обществе. Макросоциология и теории среднего уровня. Микросоциология. Система методов сбора информации. Социологическое исследование: виды, этапы проведения. Профессиональный кодекс социолога.

### **Тема 2. Общество как система. Социальная структура общества.**

Понятие общества. Типология обществ. Критерии социального прогресса и регресса. Эволюция, революция как формы развития общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное неравенство. Социальные статусы и социальные роли. Ролевой конфликт. Социальные группы и общности, классификация групп. Понятие и возникновение социальных институтов и организаций. Виды, признаки и функции социальных институтов. Строение, функции и типология социальных организаций.

### **Тема 3. Семья как социальный институт общества. Общество и личность. Культура как социальное явление.**

Семья и брак как социальные институты. Исторические типы семьи. Функции семьи. Демографические процессы в России и в мире. Понятие личности, ее структура и типы. Социализация личности. Понятие девиации, делинквентное поведение. Понятие, виды, система и основные элементы культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. Субкультуры и контркультуры.

---

**Тема 4. Социальные взаимодействия и общественные конфликты. Социология села. Сельские территории в РФ как объект исследования.**

Факторы социальных изменений. Основные концепции социальных изменений. Социальные движения. Причины, функции, субъекты социальных конфликтов. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России и мире. Деревня как поселенческая общность, ее социальные функции. Аграрная революция 90-х: цели, задачи и социальные последствия. Проблемы развития социальной деревни.

**Тема 5. Политология как наука. История политической науки.**

Роль и место политики в жизни общества. Структура политики и ее функции. Объект и предмет политической науки. Методы и функции политологии. Политические учения античности и средневековья. Политическая мысль Нового времени. Основные современные политологические школы. Российская политическая традиция.

**Тема 6. Политическая система общества. Политическая власть. Аграрная политика в РФ.**

Сущность и элементы политической системы. Типы политических систем. Государство как институт политической системы: функции, признаки и структура. Типы государств. Формы государственного устройства и формы правления. Политический режим. Власть как категория политической науки: сущность, признаки и функции политической власти. Суверенитет и легитимность. Типы легитимности власти. Проблема разделения и взаимодействия властей. Основные тенденции в развитии политической власти в современной России.

**Тема 7. Политические партии и партийные системы. Политическая идеология. Политическое сознание и политическое участие. Инструменты и механизмы проведения аграрной политики в РФ и мире.**

---

Партия как политический институт: происхождение и формирование, функции и структура. Типология политических партий. Функции партий.

Партийные системы и их разновидности. Российская модель партийной системы. Массовые движения и их роль в политике. Идеология в политике. Политические идеологии прошлого и современности (либерализм, консерватизм, социализм, национализм, фашизм, анархизм). Политическое сознание: понятие, сущность, содержание. Формы и мотивы политического участия.

### **Тема 8. Политические отношения и процессы. Политический конфликт. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая культура.**

Политические отношения: признаки, специфические особенности. Типология политического процесса. Сущность, структура и типология политического конфликта. Управление конфликтом. Политическая элита, ее сущность, функции в обществе. Система рекрутирования элиты. Политическое лидерство: функции, типы и стиль.

### **Тема 9. Социально-политические проблемы рыбного хозяйства.**

Рыбохозяйственная отрасль в структуре АПК. Современное состояние и проблемы использования трудового потенциала в рыбопроизводственной отрасли. Государственное регулирование АПК. Основные сферы и формы хозяйствования в АПК. Использование инноваций. Проблемы инвестирования в сельское хозяйство. Проблемы и устойчивое развитие сельских территорий.

## Основные учебные пособия по курсу «Социально-политические проблемы рыбного хозяйства»

1. Асташкин, Р. С. Политология: методические указания / Р. С. Асташкин. — Самара: СамГАУ, 2018. — 29 с. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/123593>
2. Саускан, В. И. Система организации рыбохозяйственных исследований в России и за рубежом: учебное пособие / В. И. Саускан. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 184 с. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/107957>
3. Социология: учебное пособие / составитель С. В. Козловский [и др.]. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2017. — 148 с. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/134017>
4. Черненкова, И. И. Социология: учебно-методическое пособие / И. И. Черненкова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2019. — 202 с. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/133135>

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru> — образовательный портал
2. <http://www.auditorium.ru> — образовательный портал
3. <http://www.gumer.info> — источники по гуманитарным наукам
4. <http://www.nir.ru> — сайт «Наука в Интернете»
5. <http://www.i-u.ru/biblio> — сайт «Российский гуманитарный Интернет-университет»
6. <http://policy03.narod.ru> — библиотека политолога отделения политологии Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина
7. <http://www.iagpran.ru/journal.php> — сайт журнала «Региональные агросистемы: экономика и социология»

---

8. <http://recis.ru/> — сайт журнала «Регион: экономика и социология»

9. <https://ecotrends.ru/index.php> — сайт журнала «ЭКО»

### **Информационно-образовательные ресурсы Нижегородской ГСХА**

<http://www.mon.gov.ru> — Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.edu.ru> — Федеральный портал «Российское образование»

<http://window.edu.ru> — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://schoolcollection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.polpred.com> — Средства массовой информации в электронно-библиотечной системе polpred

<http://www.e.lanbook.com> — Издательство «Лань»

<http://www.ebs.rgazu.ru> — Электронно-библиотечная система (ЭБС) «AgriLib»

<http://www.doaj.org> — Directory of Open Access Journals

<http://nnsaa.ru/index.php/nashi-izdaniya> — База данных электронных версий работ преподавателей и материалов научных конференций НГСХА

<http://www.inion.ru/> — Библиографические базы данных Института научной информации

<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru

<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> — Университетская информационная система «Россия»

<http://ibooks.ru/> — Электронно-библиотечная система «Ай-букс»

<http://www.iprbookshop.ru/> — Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://znanium.com/> — Научно-образовательный портал



---

<http://www.knigafund.ru/> — КнигаФонд  
<http://www.iqlib.ru/> — IQlib — закрытая электронно-библиотечная система  
<http://mybrary.ru/books/FreeBooks/> — MYBRARY (электронная библиотека)  
<https://mstuedu.bibliotech.ru/> — БиблиоТех — электронно-библиотечная среда  
<http://biblioclub.ru/> — Университетская библиотека онлайн  
<http://www.rucont.ru/> — «Национальный цифровой ресурс «Руконт»  
<http://www.bibliorossica.com/> — БиблиоРоссия  
<http://lib.misis.ru/> — Научно-техническая библиотека НИТУ «МИСиС»

# Планы семинарских занятий

## СЕМИНАР 1.

### **История становления и развития социологии. Социология как наука. Методология и методы социологического исследования**

1. Социологическое знание: предпосылки возникновения. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль: основные направления.
2. Объект и предмет социологии. Социология и другие науки об обществе. Макросоциология и теории среднего уровня. Микросоциология. Система методов сбора информации.
3. Социологическое исследование: виды, этапы проведения. Профессиональный кодекс социолога.

*Основные понятия:* социология, объект социологии, предмет социологии, парадигма, социальное действие, понимающая социология, социальный факт, социологическое исследование, респондент, контент-анализ, опрос, интервью.

### *Вопросы для закрепления материала*

1. Назовите социальные и научные предпосылки возникновения социологии. Дайте определение понятия «социология».
2. Охарактеризуйте предмет и объект социологии. Укажите функции социологии, приведите примеры ее практического использования.
3. Назовите отличия социологии от других наук. Объясните различия между макросоциологией, микросоциологией и теориями среднего уровня.
4. Составьте схему структуры социологического знания, укажите, к какому уровню относятся те или иные теории.

---

5. Что такое социологическое исследование и каковы его основные виды? В чем заключается профессиональный кодекс социолога?

*Темы докладов и рефератов*

1. Исторические этапы формирования социологической мысли.
2. Социология в системе социогуманитарных знаний: сравнительный анализ.
3. Макросоциология и микросоциология как основные структурные элементы в системе социологического знания.
4. Функции социологии в информационном обществе.
5. Основные принципы структурно-функциональной теоретической парадигмы в социологии.
6. Основные принципы теоретической парадигмы символического интеракционизма.
7. Основные принципы теоретической парадигмы социального конфликта в социологии.
8. Социологические опросы: история и современность.
9. Виды повторяющихся социологических исследований.
10. Метод эксперимента в социологии и в естествознании: сравнительный анализ.
11. Ведущие социологические службы мира: история современности.
12. Социолог и общественное мнение: изучать или формировать?
13. Хоторнский эффект.

*Дополнительная литература к докладам и рефератам*

1. Бочкарева, В. И. Литературный интертекст дореволюционной российской социологии / В. И. Бочкарева // Журнал социологии и социальной антропологии. — 2019. — № 2.
2. Великий, П. П. Пчеловоды: группа нетипичной сельской мобильности / П. П. Великий, М. Ю. Мореханова // Социологические исследования. — 2018. — № 2.

---

3. Головкин, Э. П. Последнее слово П. А. Сорокина — «Sociological theories of today» / Э. П. Головкин // Социологические исследования. — 2018. — № 1.

4. Горшков, М. К. Самобытность русской социологии в контексте исторического времени / М. К. Горшков // Гуманитарий Юга России. — 2017. — № 1.

5. Готлиб, А. С. Медицинский выбор хронических пациентов Самары: опыт фокус-группового социологического исследования / А. С. Готлиб // Вестник Самарского университета. Экономика и управление. — 2018. — № 2.

6. Девятко, И. Ф. Новые данные, новая статистика: от кризиса воспроизводимости к новым требованиям к анализу и представлению данных в социальных науках / И. Ф. Девятко // Социологические исследования. — 2018. — № 12.

7. Сергеев, В. С. Понятие социального как проблема для интегративных парадигм / В. С. Сергеев // Вестн. Том. гос. ун-та. — 2019. — № 441.

8. Степин, В. С. Существуют ли методологический изоморфизм естественнонаучного и социально-гуманитарного знания? / В. С. Степин, Н. М. Смирнова, Ю. В. Синеокая // Философский журнал. — 2018. — № 3.

9. Павлов, Б. С. Воспроизводство человеческого потенциала как социально-биологическая цель выживания дееспособного социума / Б. С. Павлов // Россия: тенденции и перспективы развития. — 2019. — № 14–1.

10. Петренко, В. В. Справедливость как трансцендентальное априори социальности: экономическая составляющая современной социальной теории (на примере «философской» социологии моды Г. Зиммеля) / В. В. Петренко // Вестн. Том. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология. — 2018. — № 44.

11. Платонова, С. И. Основные метатеоретические стратегии и перспективы развития метатеоретизирования в современной социологии / С. И. Платонова // Журнал социологии и социальной антропологии. — 2019. — № 1.

---

12. Тимошина, Е. В. Социология как «строгая наука»: незавершенный проект Л. И. Петражицкого / Е. В. Тимошина // Социологические исследования. — 2019. — № 12.

13. Толстова, Ю. Н. Соотнесение теоретического и эмпирического знания при использовании математических методов в социологическом исследовании / Ю. Н. Толстова // Социологические исследования. — 2018. — № 12.

14. Федорова, М. Ф. Социология как наука / М. Ф. Федорова // Достижения науки и образования. — 2020. — № 4 (58).

15. Шубрт, И. Действительно ли опросы общественного мнения изучают общественное мнение? / И. Шубрт // Социологические исследования. — 2018. — № 12.

## СЕМИНАР 2.

### **Общество как система. Социальная структура общества**

1. Понятие общества. Типология обществ. Критерии социального прогресса и регресса. Эволюция, революция как формы развития общества.

2. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное неравенство. Социальные статусы и социальные роли. Ролевой конфликт.

3. Социальные группы и общности, классификация групп.

4. Понятие и возникновение социальных институтов и организаций. Виды, признаки и функции социальных институтов. Строение, функции и типология социальных организаций.

5. Особенности социальной структуры и инфраструктуры села.

*Основные понятия:* общество, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, открытое общество, закрытое общество, прогресс, регресс, эволюция, революция, стратификация, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальный статус, социальная роль, социальная группа, социальный институт, социальная организация, социальный контроль.

---

### *Вопросы для закрепления материала*

1. Назовите основные признаки и подсистемы общества. Укажите и кратко охарактеризуйте основные типологии обществ.
2. Назовите и охарактеризуйте основные виды групп. Сравните социально-территориальные общности, укажите отличия городского социума от сельского.
3. Охарактеризуйте понятие «социальный институт». Назовите основные социальные институты, укажите признаки социального института.
4. Приведите пример дисфункции, явной и латентной функции социального института, причины изменений.

### *Темы докладов и рефератов*

1. Особенности сельского менталитета.
2. Проблемы трудоустройства на селе.
3. Безработица в сельской местности.
4. Программы развития села: планы, результаты, оценки.
5. Особенности инфраструктуры села.
6. Группы сельской мобильности.
7. Сельский досуг: история и современность.

### *Дополнительная литература к докладам и рефератам*

1. Андреев, А. Л. Опыт изучения ментальных диспозиций про-тоэлитной среды / А. Л. Андреев // Социологические исследования. — 2019. — № 5.
2. Барбашин, М. Ю. Социальные свойства институтов / М. Ю. Барбашин // Социологические исследования. — 2018. — № 2.
3. Борщевский, Г. А. Механизмы рекрутирования и эффективность федеральной административной элиты / Г. А. Борщевский // Социологические исследования. — 2018. — № 9.
4. Великий, П. П. Пчеловоды: группа нетипичной сельской мобильности / П. П. Великий, М. Ю. Мореханова // Социологические исследования. — 2018. — № 2.
5. Коленникова, Н. Д. Статусная консистентность занятого населения в современной России / Н. Д. Коленникова // Социологические исследования. — 2019. — № 11.

---

6. Латова, Н. В. Досуговые практики российских работников как фактор формирования их человеческого потенциала / Н. В. Латова // Социологические исследования. — 2019. — № 11.

7. Носкова, А. В. Социальная мобильность в трудах ведущих социологов Франции XX в. / А. В. Носкова, Е. И. Кузьмина // Социологические исследования. — 2019. — № 6.

8. Фарукшин, М. Х. Технократия: надежды и риски / М. Х. Фарукшин // Социологические исследования. — 2019. — № 5.

9. Якимец, В. Н. Поддержка социального предпринимательства: оценка механизмов и рейтинг регионов России / В. Н. Якимец, Л. И. Никовская // Социологические исследования. — 2019. — № 5.

10. Яковенко, А. В. Социолог в условиях вооруженного противостояния в Донбассе / А. В. Яковенко // Социологические исследования. — 2019. — № 7.

### **СЕМИНАР 3.**

#### **Семья как социальный институт общества.**

##### **Общество и личность. Культура как социальное явление**

1. Семья и брак как социальные институты. Исторические типы семьи. Функции семьи. Демографические процессы в России и в мире.

2. Понятие личности, ее структура и типы. Социализация личности. Понятие девиации, делинквентное поведение.

3. Понятие, виды, система и основные элементы культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. Субкультуры и контркультуры.

*Основные понятия:* семья, брак, полиандрия, полигиния, нуклеарная семья, расширенная семья, индивид, индивидуальность, личность, социализация, девиантное поведение, делинквентное поведение, культура, этноцентризм, культурный релятивизм, элитарная культура, массовая культура, народная культура, субкультура, контркультура.

---

### *Вопросы для закрепления материала*

1. Охарактеризуйте понятия «семья» и «брак». Назовите основные разновидности семьи и брака.
2. Охарактеризуйте жизненный цикл семьи, функции семьи. Укажите причины развода.
3. Охарактеризуйте понятия: «индивид», «индивидуальность», «личность»; основные типы личности, факторы, влияющие на формирование личности.
4. Назовите теории социализации. Охарактеризуйте первичную и вторичную социализации, фазы социализации. Укажите агентов социализации. Назовите особенности «феральных людей».
5. Назовите основные виды, формы и последствия девиантного поведения. Охарактеризуйте формы и элементы социального контроля. Приведите примеры норм, санкций.
6. Назовите основные формы существования культуры. Укажите механизмы формирования культуры, признаки массовой культуры. Составьте схему соотношения различных форм культуры.

### *Темы докладов и рефератов*

1. Типологии личности в социологии.
2. Понятие социального характера в концепции Э. Фромма.
3. Социализация на протяжении жизненного цикла.
4. Социализация, ресоциализация, десоциализация.
5. Критерии стигматизации: половые, возрастные, профессиональные, этнические, поселенческие и т. д.
6. Теории девиации.
7. Причины формирования института гостевого брака. Прогнозы его развития.
8. Мультикультурализм: за и против.
9. Язык как идентификатор, интерпретатор и ретранслятор культуры.
10. Мода: социологический анализ.
11. Этноцентризм и культурный релятивизм: примеры проявления в истории.
12. Статус народной культуры в современной России.



---

*Дополнительная литература к докладам и рефератам*

1. Безрукова, О. Н. «Папы по любви» и «папы поневоле», или почему российские отцы не идут в отпуск по уходу за ребенком? / О. Н. Безрукова, В. А. Самойлова // Социологические исследования. — 2019. — № 7.
2. Гурко, Т. А. Динамика брачных установок и планов студентов / Т. А. Гурко, В. С. Тарченко // Социологические исследования. — 2019. — № 7.
3. Дорофеева, З. Е. Особенности жизненных практик многодетных семей / З. Е. Дорофеева // Социологические исследования. — 2019. — № 7.
4. Елютина, М. Э. Супружеская забота как способ ведения жизни в пожилой семье / М. Э. Елютина, С. Г. Ивченков, Л. В. Колязина // Социологические исследования. — 2019. — № 5.
5. Жабский, М. И. Российская социология кино в контексте развития общества / М. И. Жабский, К. А. Тарасов // Социологические исследования. — 2019. — № 11.
6. Клупт, М. А. Семья в России и Китае: между реформами и традицией / М. А. Клупт // Социологические исследования. — 2019. — № 5.
7. Кольчева, В. А. Искусство оценки искусства: по результатам опроса художественного сообщества Санкт-Петербурга / В. А. Кольчева // Социологические исследования. — 2019. — № 11.
8. Назарова, И. Б. Брак, семья, обучение: установки и представления студентов / И. Б. Назарова, М. П. Зеленская // Социологические исследования. — 2019. — № 7.
9. Орлова, Н. К. Репрезентация видеоигр в российских мультипликационных сериалах для детей / Н. К. Орлова // Социологические исследования. — 2019. — № 11.
10. Сакевич, В. И. Репродуктивное здоровье населения и проблема аборт в России: новейшие тенденции / В. И. Сакевич, Б. П. Денисов // Социологические исследования. — 2019. — № 11.
11. Тхакахов, В. Х. Нереальность «экранной» реальности: конструирование этнического однообразия в современном российском кино / В. Х. Тхакахов // Социологические исследования. — 2019. — № 11.

---

12. Щелкин, А. Г. Легализация однополых браков: к вопросу о социально-цивилизационных последствиях / А. Г. Щелкин // Социологические исследования. — 2019. — № 11.

#### СЕМИНАР 4.

### **Социальные взаимодействия и общественные конфликты. Социология села. Сельские территории РФ как объект исследования**

1. Факторы социальных изменений. Основные концепции социальных изменений. Социальные движения.

2. Причины, функции, субъекты социальных конфликтов. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России и мире.

3. Деревня как поселенческая общность, ее социальные функции. Аграрная революция 1990 гг.: цели, задачи и социальные последствия. Проблемы развития социальной деревни.

4. Сельские территории РФ как объект исследования. Государственная программа развития сельских территорий и регулирование рынков сельхозпродукции, сырья и продовольствия.

5. Продовольственная безопасность в России и за рубежом.

*Основные понятия:* диффузия, аккультурация, социальный конфликт, компромисс, массовый протест, забастовка, урбанизация, миграция, село.

#### *Вопросы для закрепления материала*

1. Назовите основные факторы социальных изменений. Охарактеризуйте теории социальных изменений. Укажите типы социальных движений.

2. Назовите причины, вызывающие социальные конфликты. Объясните механизм социального конфликта. Перечислите методы, используемые для разрешения социальных конфликтов.

3. Назовите причины, обусловившие типы поселений. Каковы социальные функции деревни. Назовите проблемы деревни и пути их решения.

---

4. Каковы причины, обусловившие появление программ развития сельских территорий? Объясните заявленные цели и достигнутые результаты.

*Темы докладов и рефератов*

1. Теории социальных конфликтов в истории социологической мысли.
2. Специфика социальных конфликтов в трудовом коллективе.
3. Война как конфликт.
4. Специфика социальных конфликтов в семье.
5. Стратегии урегулирования социальных конфликтов.
6. Пенитенциарная система современного общества.
7. Движение аболиционизма.
8. Антиглобалистские движения.
9. Одиночество в толпе.
10. Глобальная деревня в концепции М. Маклюэна.

*Дополнительная литература к докладом и рефератам*

1. Абакумова, М. М. Волонтерское движение в контексте развития социума / М. М. Абакумова, Р. Г. Абакумов // Образование и проблемы развития общества. — 2018. — № 1 (5).
2. Аникин, В. А. Занятость в посткризисной России: роль поселенческих неравенств / В. А. Аникин // Вестник Института социологии. — 2018. — № 4.
3. Вдовина, М. В. Предупреждение конфликтов как фактор повышения качества социального обслуживания / М. В. Вдовина // Общество: социология, психология, педагогика. — 2017. — № 1.
4. Великий, П. П. Хозяева сельских подворий: дифференциация, проблемы, будущее / П. П. Великий // Социологические исследования. — 2019. — № 12.
5. Киенко, Т. С. Статус и проблемы геронтогруппы (по материалам опросов жителей Ростовской области) / Т. С. Киенко // Социологические исследования. — 2019. — № 3.
6. Колмогоров, Е. В. Становление и развитие понятия «Социальная напряженность» в социологической научной мысли /

---

Е. В. Колмогоров // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. — 2017. — № 3.

7. Коротков, П. А. Частота самоубийств и использование времени в сферах быта и досуга / П. А. Коротков, Е. А. Загайнова // Социологические исследования. — 2019. — № 1.

8. Кузьменков, В. А. Криминальная аномия как социальная проблема / В. А. Кузьменков // Социологические исследования. — 2019. — № 1.

9. Макшанчикова, А. Ю. Внегородские локальности: гибридизация «сельского» и «городского» в процессе миграции горожан в сельскую местность / А. Ю. Макшанчикова, Е. А. Никишин, Д. С. Попов // Социологические исследования. — 2019. — № 12.

10. Новиков, В. Г. Сельская социология России: ее социальное пространство, предметная специфика и генезис / В. Г. Новиков // Вестник ГУУ. — 2018. — № 9.

11. Соловьев, А. К. Социальные последствия повышения пенсионного возраста / А. К. Соловьев // Социологические исследования. — 2019. — № 3.

12. Фадеева, О. П. Штрихи к фермерскому проекту: алтайская палитра / О. П. Фадеева // Крестьяноведение. — 2018. — Т. 3, № 1.

13. Фадеева, О. П. Сельские сообщества и хозяйственные уклады: от выживания к развитию / [науч. ред. З. И. Калугина]; ИЭОПП СО РАН / О. П. Фадеева. — Новосибирск, 2015. — 262 с.

14. Юмагузин, В. В. Оценка реального уровня убийств и самоубийств в регионах России / В. В. Юмагузин, М. В. Винник // Социологические исследования. — 2019. — № 1.

## СЕМИНАР 5.

### Политология как наука. История политической науки

1. Роль и место политики в жизни общества. Структура политики и ее функции.

2. Объект и предмет политической науки. Методы и функции политологии.

3. Политические учения античности и средневековья. Политическая мысль Нового времени.

---

4. Основные современные политологические школы. Российская политическая традиция.

*Основные понятия:* политика, политология, функции политологии, этапы развития политического знания, методы исследования.

*Вопросы для закрепления материала*

1. Дайте определение политики. Что входит в структуру политики?
2. Что является объектом и предметом политической науки? Назовите основные функции политологии.
3. Назовите теоретические методы исследования политических процессов.
4. Какие политические проблемы рассматривали философы античности? Какова особенность развития политической мысли в Средние века?
5. Назовите основные политические идеи мыслителей Нового времени.
6. Перечислите политологические теории современности. Каковы особенности российской политической традиции?

*Темы докладов и рефератов*

1. Политика и основные подходы к ее определению.
2. Политика как общественное явление.
3. Институционализация политической науки в России.
4. Методы политологических исследований.
5. Политическая мысль античности и Средних веков.
6. Политическая мысль Реформации и Возрождения.
7. Политическая мысль Нового времени.
8. Мораль и политика в учении Н. Макиавелли.
9. Особенности русской политической мысли.
10. Национальные политологические школы.

---

*Дополнительная литература к докладам и рефератам*

1. Арляпова, Е. С. Новый этап в развитии отечественной политической науки / Е. С. Арляпова // Балтийский регион. — 2019. — № 3.
2. Васильев, Д. А. Теоретико-методологические основы исследования политического мифа и мифологизации / Д. А. Васильев // Концепт. — 2018. — № 12.
3. Макеев, И. И. В поисках эффективной модели: бюрократия в истории политико-правовой мысли России (конец XIX — 30-е годы XX века) / И. И. Макеев // Вестник Поволжского института управления. — 2019. — № 1.
4. Мухтаров, М. М. Политическая консьюмеризация как эффективный элемент политического маркетинга / М. М. Мухтаров // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. — 2018. — № 5-1.
5. Новгородцев, П. И. Идеал нового правового государства / П. И. Новгородцев // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. — 2018. — № 4 (44).
6. Новичкова, Г. А. Формирование отношений к базовым российским ценностям: историко-философский анализ российских традиций (от правления Иоанна I Калиты до первой мировой войны) / Г. А. Новичкова // Горизонты гуманитарного знания. — 2018. — № 2.
7. Омельченко, Н. А. «Русская система власти» и государственные идеалы в политической истории России: к вопросу о культурно-исторической обусловленности Российской политической идентичности / Н. А. Омельченко // PolitBook. — 2019. — № 2.
8. Попова, О. В. Системные основания политической науки / О. В. Попова // Современная Европа. — 2019. — № 3 (88).
9. Равочкин, Н. Н. Политические и правовые институты древности и Средневековья в контексте политической философии / Н. Н. Равочкин // Вестник ПГГПУ. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки. — 2018. — № 2.
10. Рожков, А. А. Психоанализ и восстановление понятия природы человека в политическом реализме / А. А. Рожков // Вестник РУДН. Серия: Политология. — 2018. — № 4.

---

## СЕМИНАР 6.

### Политическая система общества. Политическая власть. Аграрная политика в России

1. Сущность и элементы политической системы. Типы политических систем.
2. Государство как институт политической системы: функции, признаки и структура. Типы государств.
3. Формы государственного устройства и формы правления. Политический режим.
4. Власть как категория политической науки: сущность, признаки и функции политической власти. Суверенитет и легитимность. Типы легитимности власти.
5. Проблема разделения и взаимодействия властей. Основные тенденции в развитии политической власти в современной России.
6. Земельные реформы в дореволюционной России и аграрная политика советского государства.
7. Аграрная политика в РФ с 1991 г.

*Основные понятия:* политическая система, политический режим, политический институт, государство, суверенитет, унитарное государство, федерация, конфедерация, правовое государство, социальное государство, тоталитаризм, авторитаризм, власть, легальность власти, легитимность власти, разделение властей, ресурсы власти, функции власти.

#### *Вопросы для закрепления материала*

1. Что такое власть? Может ли она быть подвергнута научному анализу?
2. Чем власть отличается от господства, влияния, мощи и силы?
3. Может ли быть власть неполитической?
4. Чем политическая власть отличается от всех иных ее видов?
5. В чем заключается сущность власти?
6. Каковы пределы власти? Как она связана с принуждением и насилием?
7. Как соотносятся власть и свобода?

- 
8. В чем состоит общая характеристика типов политической власти в истории России?
  9. Что такое политическая система общества?
  10. Какие функции выполняет политическая система?
  11. Назовите критерии классификации политических систем.
  12. Что отражает понятие «политический режим»?

### *Темы докладов и рефератов*

1. Политическая система Российской Федерации.
2. Социальные факторы влияния на политическую систему общества.
3. Роль СМИ в политической системе общества.
4. Типология политических режимов.
5. Мотивационные основы власти.
6. Политическая власть и ее виды.
7. Легальность и легитимность политической власти.
8. Источники и ресурсы легитимной власти.
9. Теория разделения власти.
10. Проблемы политической власти в современной России.
11. Кто, почему и каким образом претендует на земли России.
12. Пути преобразования аграрного производства в условиях санкций.
13. Развитие фермерства в России.
14. Геополитические цели Запада и аграрная революция в России.
15. Ограничение права собственности на природные ресурсы как условие обеспечения прав народа и человека.

### *Дополнительная литература к докладам и рефератам*

1. Алексеев, А. В. Гибридная модель государственно-церковных отношений в современной России / А. В. Алексеев // Власть. — 2018. — № 4.
2. Атанесян, А. В. Влияние социальных сетей на протестное поведение (на примере Армении) / А. В. Атанесян // Социологические исследования. — 2019. — № 3.



---

3. Бойцова, О. Ю. «Власть» как концепт: фиксация смыслов в языке и их интерпретация в современной политической философии / О. Ю. Бойцова // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. — 2018. — № 1.

4. Государственный суверенитет, безопасность и политико-правовая целостность: национальные, этнокультурные, экономические и глобальные вызовы / И. В. Яковюк, С. С. Шестопад, Е. В. Астахова, Р. М. Магомедов // Азимут научных исследований: экономика и управление. — 2019. — № 3 (28).

5. Ильин, И. С. Взаимоотношения власти и православной церкви в современной России / И. С. Ильин // Россия и современный мир. — 2019. — № 2 (103).

6. Ледяев, В. Г. Концептуальный анализ власти: проблематика и современные тенденции / В. Г. Ледяев // Полит. наука. — 2019. — № 3.

7. Равочкин, Н. Н. Политические и правовые институты древности и Средневековья в контексте политической философии / Н. Н. Равочкин // Вестник ПГГПУ. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки. — 2018. — № 2.

8. Сорбалэ, А. Б. Власть и авторитет в Европейском союзе: «Цари горы» и «Большие коалиции» / А. Б. Сорбалэ // Полит. наука. — 2019. — № 3.

9. Хаугард, М. Переосмысление четырех измерений власти: доминирование и расширение возможностей / М. Хаугард // Полит. наука. — 2019. — № 3.

10. Цыбулевская, О. И. Конституционный принцип разделения властей: теория и практика реализации / О. И. Цыбулевская, Т. В. Милушева // Вестник Поволжского института управления. — 2018. — № 5.

11. Шукбаров, Д. Т. Государственный суверенитет: современные угрозы / Д. Т. Шукбаров // Скиф. — 2018. — № 6 (22).

---

## СЕМИНАР 7.

### **Политические партии и партийные системы. Политическая идеология. Политическое сознание и политическое участие. Инструменты и механизмы проведения аграрной политики в РФ и мире**

1. Партия как политический институт: происхождение и формирование, функции и структура. Типология политических партий. Функции партий.
2. Партийные системы и их разновидности. Российская модель партийной системы. Массовые движения и их роль в политике.
3. Идеология в политике. Политические идеологии прошлого и современности (либерализм, консерватизм, социализм, национализм, фашизм, анархизм).
4. Политическое сознание: понятие, сущность, содержание. Формы и мотивы политического участия.
5. Инструменты и механизмы проведения аграрной политики в России и за рубежом.

*Основные понятия:* партия, партийная система, массовое движение, политическая идеология, либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социал-демократия, национализм, фашизм, анархизм, политическое сознание, политическое участие.

#### *Вопросы для закрепления материала*

1. Что такое политическая партия? Каковы отличительные признаки политических партий?
2. Каковы основные функции политических партий в обществе?
3. Каково главное отличие политических партий от других объединений граждан?
4. Сравните кадровые и массовые партии.
5. В чем разница между «правыми» и «левыми» партиями?
6. Что такое партийная система? Какие партийные системы вам известны?
7. Какие функции выполняет политическая идеология?

---

8. Назовите основные политические идеологии современности. Дайте характеристику основных идеологических течений: либерализма, консерватизма, социализма, фашизма, национализма и анархизма. Какие из них сохраняют свое влияние сегодня?

9. Прокомментируйте п. 2 ст. 113 Конституции РФ: «Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной и обязательной».

10. Назовите факторы, влияющие на процесс формирования и развития политического сознания общества?

11. В чем состоят сущность и функции политического сознания?

12. Что такое политическое участие? Каковы разновидности политического участия?

13. Каковы инструменты и механизмы аграрной политики в России?

14. Каковы инструменты и механизмы аграрной политики за рубежом?

### *Темы докладов и рефератов*

Политические партии в Российской Федерации.

Оппозиция, ее роль в жизни общества.

Избирательная кампания в жизни партии.

Идеология анархизма.

Современные формы фашизма и неофашизма (на примере любой страны).

Глобализм и антиглобализм в современном мире.

Национализм: прошлое и настоящее.

Политическое сознание и политическая психология.

Политическое участие женщин: история и современность.

Реформирование АПК в постсоциалистических странах (на примере любой страны).

Аграрная программа «Земельная реформа Нижегородской области» («ЗерНО»): результаты реализации.

Рынок земли и продовольственная безопасность России.

Россия и ВТО.

---

Агропродовольственный комплекс в России в условиях глобальной конкуренции.

Кооперация и агропромышленная интеграция в РФ.

*Дополнительная литература к докладам и рефератам*

1. Аршин, К. Национализм / К. Аршин // *Философская антропология*. — 2018. — № 1.
2. Гайсина, А. В. Политические партии и партийная система России: к вопросу о классификации / А. В. Гайсина // *Вестник ЗабГУ*. — 2019. — № 2.
3. Ежов, Д. А. Актуальные тенденции и факторы электоральной активности российской молодежи / Д. А. Ежов // *АНИ: экономика и управление*. — 2018. — № 3 (24).
4. Золотарева, Т. Н. Консервативный либерализм в теории и идеологии / Т. Н. Золотарева // *Kant*. — 2018. — № 2 (27).
5. Ковалев, И. Г. Партийная модернизация в стране традиций / И. Г. Ковалев // *АПЕ*. — 2018. — № 2.
6. Пырма, Р. В. Электоральное участие молодежи в выборах Президента России 2018 года / Р. В. Пырма // *Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета*. — 2019. — № 2 (38).
7. Радиков, И. В. Поиск идеологических ориентиров в постсоветской России / И. В. Радиков // *Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки*. — 2019. — № 1 (834).
8. Хоруженко, В. К. Историсофия анархизма П. А. Кропоткина / В. К. Хоруженко // *Вестник Армавирского государственного педагогического университета*. — 2018. — № 2.
9. Шишков, В. В. Империя в представлении теории нации и национализма / В. В. Шишков // *Вестн. Том. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология*. — 2019. — № 48.
10. Янченкова, О. А. Национализм в дискурсе современной философии: анализ теоретических концепций / О. А. Янченкова // *Гуманитарий Юга России*. — 2019. — № 4.

---

## СЕМИНАР 8.

### Политические отношения и процессы. Политический конфликт. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая культура

1. Политические отношения: признаки, специфические особенности. Типология политического процесса.
2. Сущность, структура и типология политического конфликта. Управление конфликтом.
3. Политическая элита, ее сущность, функции в обществе. Система рекрутирования элиты.
4. Политическое лидерство: функции, типы и стиль.

*Основные понятия:* политический конфликт, диалог, компромисс, консенсус, конфронтация, эскалация, радикализм, насилие в политике, политическая элита, политическое лидерство, популизм, харизматический лидер.

#### *Вопросы для закрепления материала*

1. В чем заключается специфика политических отношений? Какие типы политических процессов Вы знаете?
2. Какую роль играет политический конфликт в жизни общества? Чем отличается политический конфликт от конфликтов иного рода?
3. Какие типы и виды конфликтов выделяются в научной литературе?
4. Какие стратегии урегулирования конфликтов Вам известны? Может ли конфликт выступать фактором стабильности?
5. Назовите известные концепции элит. Какими чертами обладает политическая элита, в чем ее сущность?
6. Каковы функции политической элиты? Что такое «номенклатура»? Каковы причины ее существования.
7. Каковы функции политического лидера? Назовите известные типы лидерства.
8. Что такое стиль лидерства?

---

### *Темы докладов и рефератов*

1. Особенности политических процессов.
2. Структура и содержание политических конфликтов.
3. Этнополитические конфликты современности.
4. Переговорный процесс: искусство достижения компромисса.
5. Современные концепции элит.
6. Системы отбора в элиту: достоинства и недостатки.
7. Политико-психологические теории лидерства.
8. Харизматическое лидерство и его особенности.
9. Имидж политического лидера, механизм его формирования.
10. Политическая социализация: сущность, этапы, факторы.
11. Аграрный вопрос в политической борьбе современной России.

### *Дополнительная литература к докладам и рефератам*

1. Ананьева, Е. В. Британия: раскол в ведущих партиях на фоне брекзита / Е. В. Ананьева // Научно-аналитический Вестник Института Европы РАН. — 2019. — № 1.
2. Атанесян, А. В. Влияние социальных сетей на протестное поведение (на примере Армении) / А. В. Атанесян // Социологические исследования. — 2019. — № 3.
3. Вахрушева, Е. А. Коррупция и антикоррупционная политика в Египте до и после «Арабской весны»: в замкнутом круге египетской модернизации / Е. А. Вахрушева // Актуальные проблемы научного обеспечения государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. — 2019. — № 1.
4. Вершинина, Д. Б. Партийные лидеры Великобритании конца XX – начала XXI века: между идеологией и медийностью / Д. Б. Вершинина // Актуальные проблемы Европы. — 2019. — № 2.
5. Дякин, Я. А. Проблемы институционализации региональной политической культуры в России / Я. А. Дякин // Наука. Общество. Государство. — 2018. — № 1 (21).
6. Ильюк, Е. В. Харизматичность как особое качество руководителя правоохранительного органа / Е. В. Ильюк // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2018. — № 1 (31).

---

7. Колпаков, В. В. Интернет как новая технология политической культуры власти и гражданского общества / В. В. Колпаков // Вестник Поволжского института управления. — 2017. — № 1.

8. Литвинова, Е. В. Проблемы и перспективы применения процедуры медиации в сфере жилищно-коммунального хозяйства / Е. В. Литвинова, В. А. Данилова // Сервис +. — 2018. — № 4.

9. Мартьянов, В. С. Двойные стандарты в определении коррупции как вызов общественному согласию / В. С. Мартьянов // Актуальные проблемы научного обеспечения государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. — 2019. — № 1.

10. Отношение российского студенчества к цветным революциям / С. Б. Суоров, А. В. Малько, И. Н. Коновалов, Л. В. Логинов // Социологические исследования. — 2019. — № 3.

11. Рогочая, Г. П. Этничность как контекст конфликтного взаимодействия: психологический и социально—политический аспекты / Г. П. Рогочая, Е. В. Савва, Е. В. Улько // Южно-российский журнал социальных наук. — 2018. — № 1.

12. Титова, Л. Г. Политическая элита в эпоху трансформаций / Л. Г. Титова, О. Н. Титова // Социально-политические исследования. — 2019. — № 1.

## СЕМИНАР 9.

### **Социально-политические проблемы рыбного хозяйства**

1. Рыбохозяйственная отрасль в структуре АПК.
2. Современное состояние и проблемы использования трудового потенциала в рыбопроизводственной отрасли.
3. Основные сферы и формы хозяйствования в АПК. Использование инноваций.
4. Проблемы инвестирования в сельское хозяйство. Проблемы устойчивого развития сельских территорий.
5. Государственное регулирование АПК.

*Основные понятия:* трудовые ресурсы, формы хозяйствования, государственное регулирование, устойчивое развитие, сельские территории, инвестирование, инновации.

---

### *Вопросы для закрепления материала*

1. Каковы задачи и цели развития АПК в России на современном этапе?
2. Опишите этапы становления и развития рыбохозяйственной отрасли в РФ.
3. Перечислите проблемы использования трудового потенциала в рыбопроизводственной отрасли.
4. Охарактеризуйте современные формы хозяйствования в АПК.
5. Перечислите и охарактеризуйте инновации в рыбохозяйственной отрасли РФ и Нижегородской области.
6. Опишите механизм государственного регулирования АПК.

### *Темы докладов и рефератов*

1. Развитие АПК и продовольственная безопасность страны.
2. Рынок труда и современное состояние трудовых ресурсов в рыбной отрасли.
3. Государственная поддержка сельского хозяйства в России.
4. Направления научно-технического прогресса и рыбное хозяйство.
5. Конкурентоспособность продукции рыбохозяйственной отрасли.
6. Современный уровень инвестиций и инновации в отрасли рыбного хозяйства.
7. Уровень поддержки рыбных хозяйств в регионе.
8. Этапы становления и развития рыбохозяйственной отрасли в РФ.
9. Рыбопроизводственная отрасль в структуре АПК Нижегородской области.
10. Рыбная и рыбопроизводственная отрасль за рубежом.
11. Техническое оснащение и инновационный потенциал рыбохозяйственной отрасли.
12. Государственные программы развития АПК как фактор социально-экономических изменений на селе.
13. Земледелие в России и других европейских странах.



---

*Дополнительная литература к докладам и рефератам*

1. Богачев, А. И. Обеспечение продовольственной безопасности на основе развития рыбного хозяйства / А. И. Богачев // Вестник НГИЭИ. — 2018. — № 5 (84).
2. Богачев, А. И. Значение рыбохозяйственного комплекса в обеспечении продовольственной безопасности России / А. И. Богачев // Вестник Марийского государственного университета. Серия «Сельскохозяйственные науки. Экономические науки». — 2018. — № 1 (13).
3. Богачев, А. И. Состояние отечественного сектора аквакультуры / А. И. Богачев // Вестник сельского развития и социальной политики. — 2018. — № 1 (17).
4. Инновационное развитие отраслей АПК: угрозы и новые возможности: материалы конференции. — Москва: Научный консультант, 2017. — 398 с. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/95095>.
5. Лагуткина, Л. Ю. Органическая аквакультура как перспективное направление развития рыбохозяйственной отрасли (обзор) / Л. Ю. Лагуткина, С. В. Пономарев // Сельхозбиология. — 2018. — № 2.
6. Мельников, А. Б. Приоритеты аграрной политики России / А. Б. Мельников, В. В. Сидоренко, П. В. Михайлушкин // Международный сельскохозяйственный журнал. — 2019. — № 5.
7. Моисеенко, М. С. К вопросу разработки технологии продуктов функциональной направленности из объектов аквакультуры / М. С. Моисеенко, М. Д. Мукатова // Вестник АГТУ. Серия: Рыбное хозяйство. — 2019. — № 2.
8. Павлов, К. В. Проблемы и перспективы развития аквакультуры: федеральный и региональный аспекты / К. В. Павлов, И. Г. Андреева, М. Г. Метелева // Экономический вестник Донбасса. — 2019. — № 1 (55).
9. Романов, Э. В. Рыбное хозяйство России — реалии и перспективы развития / Э. В. Романов, О. Ю. Ивлев // Вопросы науки и образования. — 2018. — № 1 (13).

---

10. Сафонов, А. Ю. Особенности развития аквакультуры в мире / А. Ю. Сафонов // Московский экономический журнал. — 2019. — № 9.

11. Сафонов, А. Ю. Актуальное состояние мирового рыбоводства / А. Ю. Сафонов // Московский экономический журнал. — 2019. — № 9.

12. Интенсификация — основа развития сельской экономики России / В. В. Сидоренко, А. И. Трубилин, А. Б. Мельников, П. В. Михайлушкин // Международный сельскохозяйственный журнал. — 2018. — № 1.

13. Стратегическое управление социально-экономическим развитием агропродовольственного комплекса России в условиях роста глобальной конкуренции: Материалы Островских чтений 2016. — Саратов: Изд-во ИАГП РАН. — 2016. — 582 с.

14. Современные проблемы аграрных преобразований в России / А. Трубилин, В. Сидоренко, П. Михайлушкин, Д. Баталов // Международный сельскохозяйственный журнал. — 2017. — № 1.

15. Черникова, С. А. Трансформация экономики агропромышленного комплекса / С. А. Черникова // Московский экономический журнал. — 2019. — № 8.

## Примерные вопросы к зачету по курсу «Социально-политические проблемы рыбного хозяйства»

1. История формирования и развития социологии.
2. Функции социологии и социолога в обществе. Принципы анализа социальных явлений и методы социологического исследования.
3. Классические социологические теории.
4. Особенности русских социологических идей.
5. Современные социологические теории.
6. Общество как целостная система. Социология современного общества.
7. Социальное взаимодействие. Теории межличностного взаимодействия.
8. Концепции социальных изменений.
9. Модернизация и индустриализация.
10. Общественные конфликты (виды, причины, способы их разрешения).
11. Социальная стратификация и социальное неравенство. Системы социальной стратификации.
12. Вертикальная и горизонтальная мобильность в обществе. Каналы мобильности. Ее объективные и субъективные факторы.
13. Социальные институты и организации.
14. Социальные группы. Групповая динамика.
15. Институт семьи. Функции семьи в обществе. Формы брака и семьи.
16. Личность и общество. Социализация личности. Значение социализации.
17. Девиация и социальный контроль. Социологические теории девиации.
18. Культура как предмет социологического исследования. Основные тенденции и проблемы ее развития.
19. Социология села. Место села в российском обществе.

- 
20. Политика: определение, функции. Причины возникновения политологии.
  21. Объект и предмет политической науки. Теоретические методы исследования.
  22. Представления о политике в цивилизациях Древнего Востока.
  23. Политические проблемы философов античности.
  24. Политическая мысль в Средние века.
  25. Политические идеи мыслителей Нового времени.
  26. Основные политологические теории XX века.
  27. Понятие власти: сущность, признаки, функции. Типы легитимности власти.
  28. Политическая система общества: структура, функции.
  29. Социальное назначение государства.
  30. Политическая партия: отличительные признаки, функции.
  31. Партийная система. Виды партийных систем.
  32. Политическая идеология: сущность, структура и функции.
  33. Основные политические идеологии современности.
  34. Политическая элита: черты, сущность, функции.
  35. Функции политического лидерства, типы лидерства, стили лидерства.
  36. Политические процессы: характерные черты, типы.
  37. Политическая модернизация. Глобализация и движение антиглобализма.
  38. Типы и виды политических конфликтов.
  39. Геополитика. Основные геополитические школы.
  40. Агропромышленный комплекс: понятие и структура.
  41. Задачи российских аграрных преобразований в XIX – начале XX вв.
  42. Советские аграрные преобразования (1917–1991 гг.).
  43. Задачи аграрных преобразований в РФ на современном этапе.
  44. Аграрная партия: история и современность.
  45. Аграрный вопрос и аграрные партии в мире.
  46. Современное состояние и проблемы использования трудового потенциала в АПК.

- 
47. Основные сферы и формы хозяйствования на селе.
  48. Проблемы устойчивого развития сельских территорий на современном этапе.
  49. Государственное регулирование и проблемы инвестирования в АПК.
  50. Использование инноваций в АПК.

Для заметок

---

**Для заметок**

---

*Учебное издание*

Аникина Анна Валентиновна

# Социально-политические проблемы рыбного хозяйства

*Учебно-методическое пособие*

Редактор, корректор: Е. Е. Гладышева, К. А. Быкова  
Компьютерная верстка: Е. В. Филилеева

Подписано в печать 01.06.2021. Формат 60 × 90 / 16.  
Уч.-изд. л. 1,6. Усл.-печ. л. 3. Печать цифровая.  
Тираж \_\_\_\_\_ экз. Заказ № \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная  
сельскохозяйственная академия»  
603107, Нижний Новгород, проспект Гагарина, 97

Отпечатано: Типография НГСХА  
603107, Нижний Новгород, проспект Гагарина, 97, корп. 5.  
Тел. 8 (831) 466-07-28. e-mail: print.nnsaa@gmail.com