

Экзаменационный билет №1

1. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX-начало XII века).
2. Новая экономическая политика: мероприятия, итоги. Оценка сущности и значения нэпа.
3. Прочтите отрывок из документа:

"В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным Синодом, намерение воспринято, его величество, в показание своего должного благодарения, за высокую его милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во все время своего славнейшего государствования и особливо во время прошедшие шведские войны явить изволил, и всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние, и народ свой подданной в такую славу у всего света через единое токмо свое руководство привел, как то всем довольно известно, именем всего народа российского просить, дабы изволил принять, по примеру других, от них титуло: отца отечества, императора всероссийского..."

Как можно датировать документ? 1) 1613; 2) 1649; 3) 1721; 4) 1861; 5) 1790.

О каком императоре идет речь?

Экзаменационный билет № 2

1. Основные направления и результаты внешней политики России во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
2. Культура в СССР в 20-30 гг.
3. Укажите кодовое название крупных военных операций периода Великой Отечественной войны: 1) план высадки союзных СССР англо-американских войск в Нормандии с целью открытия второго фронта в Европе; 2) план операции советских партизан в тылу германских войск; 3) план советского командования по окружению и разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом; 4) план операции советского командования по освобождению Белоруссии.
а) "Тайфун"; б) "Оверлорд"; в) "Концерт"; г) "Багратион"; д) "Уран".

Экзаменационный билет №3

1. Россия в эпоху Екатерины II: просвещенный абсолютизм.
2. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности.
3. Установите соответствие между программными требованиями различных политических партий начала XX века в аграрном вопросе и названиями этих партий: 1) ликвидация помещичьего землевладения, национализация земли; 2) ликвидация помещичьего

землевладения, муниципализация земли; 3) увеличение крестьянских наделов за счет государственных, удельных и монастырских земель, а также путем частичного отчуждения помещичьих земель с вознаграждением владельцев по справедливой оценке; 4) ликвидация частной собственности на землю и передача ее без выкупа в заведование сельских и городских общин с дальнейшим уравнильно-трудовым землепользованием (социализация земли).

а) Октябристы; б) эсеры; в) кадеты; г) социал-демократы (большевики); д) социал-демократы (меньшевики).

Экзаменационный билет №4

1. Политическая раздробленность на Руси. Русь удельная (XII-XIII века).
2. Культура России в первой половине XIX века: национальная основа, европейские влияния.

3. Прочтите отрывок из документа и укажите, кто из советских государственных деятелей подписал данный международный договор и в каком году: *«При подписании договора о ненападении между Германией и Союзом Советских Социалистических Республик нижеподписавшиеся уполномоченные обеих сторон обсудили в строго конфиденциальном порядке вопрос о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе. Это обсуждение привело к нижеследующему результату:*

1. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. [...]

2. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского Государства, границы сфер интересов Германии и СССР будут приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы и Сана. [...]»

1) Г.В. Чичерин 2) А.А. Громыко 3) В.М. Молотов 4) Л.Д. Троцкий.

Экзаменационный билет №5

1. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII веке.
2. Реформы П.А.Столыпина. Направления, итоги и значение аграрной реформы.
3. Существует точка зрения, что в правление Ивана IV Грозного, несмотря на некоторые успехи, силы Российского государства были подорваны, а его мощь ослабла. Приведите не менее двух фактов, которыми можно аргументировать данную точку зрения.

Экзаменационный билет №6

1. Дворцовые перевороты в России в середине XVIII века.
2. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XX века.

3. Установите соответствие между политическими событиями в СССР и теми периодами, когда они происходили: 1) принятие Конституции "победившего социализма"; 2) XIX Всесоюзная партийная конференция, решение о реформе политической системы в СССР; 3) события в Новочеркасске; 4) преобразование Совета народных комиссаров в Совет министров.
- а) 1935 -1940 гг.; б) 1955 -1960 гг.; в) 1985 -1990 гг.; г) 1945 -1950 гг.; д) 1960 -1965 гг.

Экзаменационный билет №7

1. Московская Русь в эпоху Ивана Грозного.
2. Проведение индустриализации в СССР: методы, результаты.
3. Прочтите отрывок из протокола конференции лидеров трех великих держав и укажите название этой конференции.

«...Целями оккупации Германии, которыми должен руководствоваться Контрольный Совет, являются:

...Полное разоружение и демилитаризация Германии и ликвидация всей германской промышленности, которая может быть использована для военного производства, или контроль над ней...

Репарационные претензии СССР будут удовлетворены изъятиями из зоны Германии, оккупированной СССР...»:

- а) Тегеранская; б) Генуэзская; в) Потсдамская; г) Версальская.

Экзаменационный билет №8

1. Россия в конце XVI – начале XVIIвека. Смутное время и его последствия.
2. Культура Древней Руси (X-XIIIвека). Значение принятия христианства.
3. 22 октября 1721 года во время торжественного празднования Ништадского мира Сенат преподнес Петру Ититулы Великого императора всероссийского и Отца Отечества. С принятием Петром Ититула императора Россия стала империей. Укажите не менее 3-х предпосылок формирования в России абсолютной монархии.

Экзаменационный билет №9

1. Петровские преобразования в России в первой четверти XVIIIвека: содержание, итоги, последствия.
2. Образование СССР: причины и принципы создания Союза.

3. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию известного деятеля русской культуры XIX века, о котором говорится в документе:
«Мы уехали в город, но червонец наделал большую суматоху. Бабы и старики не могли понять, на что было чужому, приезжему человеку расспрашивать с таким жаром о разбойнике и самозванце, с именем которого было связано в том краю столько страшных воспоминаний, но еще менее постигали они, за что было отдать червонец. Дело показалось им подозрительным: чтобы-де после не отвечать за такие разговоры, чтобы опять не дожить до какого греха да напасти. И казаки на другой же день снарядили подводу в Оренбург, привезли и старуху, и роковой червонец и донесли: «Вчера-де приезжал какой-то чужой господин, приметами: собой невелик, волос черный, кудрявый, лицом смуглый, и подбивал под «пугачевщину» и дарил золотом; должен быть антихрист, потому что вместо ногтей на пальцах когти».

Экзаменационный билет № 10

1. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление единого Российского государства в XIV-XV веках. Противостояние Орде.
2. Промышленный переворот в России в XIX веке: этапы, особенности.
3. Какое событие нашло отражение в приведенном ниже отрывке из древнерусской летописи: *«Зачем губим Русскую землю, сами на себя ссоры навлекая? А половцы нашу землю расхищают и радуются, что нас разделяют междоусобные войны. Да с этих пор объединимся чистосердечно и охранять Русскую землю и пусть каждый владеет отчиной своей. И на том целовали крест: Если теперь кто на кого покусится, против того – крест честный и вся земля Русская. И, попросившись, пошли восвояси».*
а) съезд князей в Любече; б) решение Стоглавого собора; в) решение первого Земского собора; г) поход новгород-северского князя Игоря против половцев.