

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

**«Нижегородская государственная
сельскохозяйственная академия»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В
МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
36.04.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ
«АГРОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И ПРАВОВАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ И
ПРОЕКТИРОВАНИЕ АГРОЛАНДШАФТОВ»**

Нижегород, 2020 г.

ВОПРОСЫ ПО ЭКЗАМЕНУ

1. Агрономическая оценка гранулометрического состава почв.
2. Агрономическая оценка органического вещества почв.
3. Почвы таёжно-лесной зоны: факторы почвообразования, основные почвообразовательные процессы и их характеристика.
4. Агроэкологическая группировка СПП таежно-лесной зоны.
5. Подзолистые и дерново-подзолистые почвы: классификация, строение, состав и свойства и агрономическая оценка.
6. Агроэкологическая классификация земель таежно-лесной зоны.
7. Серые лесные почвы: классификация, состав, свойства и агрономическая оценка.
8. Агроэкологическая оценка геоморфологических и литологических условий.
9. Болотные почвы: особенности почвообразования, классификация, строение, состав и свойства.
10. Черноземы лесостепной зоны: классификация, строение, состав и свойства и агрономическая оценка.
11. Чернозем степной зоны: классификация, строение, состав и свойства и агрономическая оценка
12. Агроэкологическая оценка сельскохозяйственных культур по их влиянию на почвы и ландшафты.
13. Каштановые почвы: классификация, строение, состав и свойства и агрономическая оценка.
14. Агроэкологическая оценка сельскохозяйственных культур по их требованиям к почвенным условиям.
15. Почвенно-географическое районирование, основные таксонометрические единицы и их характеристика.
16. Биогенно-аккумулятивные почвенные процессы и их изменение при сельскохозяйственном использовании почв.
17. Бонитировка почв.
18. Засоленные почвы.
19. Зональные особенности структуры почвенного покрова.
20. Круговорот органического вещества в природных экосистемах и агроценозах.
21. Мелиорация и использование засоленных почв.
22. Особенности мелиорации и использования полугидроморфных почв таежно-лесной зоны
23. Особенности мелиорации и использования торфяных болотных почв.
24. Оценка влагообеспеченности агроландшафтов и почв. Понятие о водном балансе.
25. Оценка целесообразности осушительных мероприятий, методы осушения.
26. Пластичность, физическая спелость почв, удельное сопротивление пахоте.
27. Понятие геохимического ландшафта, классификация. Геохимические барьеры.
28. Почвенно-ландшафтная картография для проектирования систем земледелия.
29. Почвенные условия и устройства гончарного и кротового дренажей. Профилактика закупорки гончарных дрен гидроксидом железа и прогноз устойчивости кротовых дрен.
30. Почвы в системе земельного законодательства. Основы земельного кадастра.
31. Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда России.

32. Причины возникновения водной и ветровой эрозии и меры по их устранению.
33. Пути и средства оптимизации органического вещества почвы.
34. Сельскохозяйственные классификации земель.
35. Система мер по преодолению водной и ветровой эрозии.
36. Сложение почвы и водопроницаемость, их агрономическое значение.
37. Содержание и принципы организации агроэкологического мониторинга земель.
38. Структура почвенного покрова и основные критерии ее агрономической оценки.
39. Структурное состояние почвы, определяющее факторы и мероприятия по его улучшению.
40. Факторы заболачивания почв таежно-лесной зоны.
41. Элювиальные процессы и их изменения при сельскохозяйственном использовании почв.
42. Особенности изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования. Сущность естественно-антропогенного процесса почвообразования.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кирюшин В.М. Агрономическое почвоведение. М.: Изд-во «КолосС», 2010.
2. Ганжара Н.В. Почвоведение. - М.: Агроконсалт, 2001. - 392 с.
3. Агрочвоведение / Под ред. В.В. Мухи. - М.: КолосС, 2003. - 528 с.
4. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия. - М., 1996.
5. Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий./ Под ред. В.И. Кирюшина и А.П. Иванова. М., Росинформагротех, 2005.
6. Классификация и диагностика почв СССР. - М.: Колос, 1977.
7. Классификация и диагностика почв России/ сост. Шишов Л.Л., Тонконогов В.Д. и др. - Смоленск: Ойкумена, 2004.
8. Добровольская Г.В., Урусевская И.С. География почв. - М.: Изд-во МГУ, 2004.
9. Наумов В.Д. География почв. М., КолосС, 2008.
10. Полякова Н.В. Ландшафты: понятие, морфологическая структура, биогеохимия. Учебное пособие. - Н.Новгород: НГСХА, 2007.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Добровольский Г.В., Никитин Е.Д. Экология почв, Изд-во МГУ-Наука, М., 2006.
2. Карпачевский Л.О. Экологическое почвоведение. М.: Изд-во МГУ, 1994.
3. Зайдальман Ф.Р. Мелиорация почв, 3-е издание. Изд-во - МГУ, М. 2003.
4. Баздырев Г.И., Лошаков В.Г. и др. Земледелие / Под ред. А.И. Пупони-на. - М.: Колос С, 2008. - 567 с.
5. Кирюшин В.И. Теория адаптивно-ландшафтного земледелия и проектирования агроландшафтов: научное издание / В.И. Кирюшин. - М. Колос С, 2011.-443с.
6. Симонова Л.А. Основы антропогенного ландшафтоведения: Учебное пособие для вузов.- Н.Новгород: НГСХА, 2003.
7. Апарин Б.Ф., Касаткина Г.А. Картография почв. СПб., СПбГУ, 2004.

8. Толчельников Ю.С. Эрозия и дефляция почв. Способы борьбы с ними. -М.: Агропромиздат, 1990. - 157 с.
9. Заславский М.Н. Эрозиоведение. Основы противэрозионного земледелия.-М., 1987.-376 с.
10. Боброва Н.П. Некоторые аспекты теории и практики оценки земли: Учебно-методическое пособие. -М.: 2004,- 112 с.
11. Иванов В.Д. Оценка почв: Учебное пособие / В.Д. Иванов, Е.В. Кузнецова,- Воронеж: ФГУ ВПО ВГАУ, 2004. - 287
12. Петров В.И. Оценка стоимости земли: Учебное пособие. - М ■ 2005 - 172 с.
13. Земельный кодекс Российской Федерации.- М.: Изд-во Омега —Л, 2007.- 120 с.
14. Шуравилин А.В. Мелиорация/А.В. Шуравилин, А.И. Кибека. -М: «ИКФ»ЭКМОС», 2006. - 943 с.
15. Агрэкология / Под ред. В.А. Черникова, А.И. Чекереса. - М.: Колос 2000.-650 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Аг- ропоиск, поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.
2. Электронная библиотечная система: www.elibrarv.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ

При формировании программы вступительного испытания, проводимого академией самостоятельно, академия руководствуется следующим: программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

Ответ на вступительных испытаниях в магистратуру оценивается на закрытом заседании приемной комиссии простым большинством голосов членов комиссии.

Результаты вступительных испытаний в магистратуру определяются оценками «2», «3», «3,5», «4», «4,5», «5».

Оценка «5» ставится за ответ, в котором раскрываются все вопросы, включенные в программу, логически правильно построен ответ, все понятия изложены с различных методических подходов. Испытуемый свободно отвечает на дополнительные вопросы по дисциплине.

Оценка «4,5» ставится за ответ, в котором изложены все понятия, включенные в программу, логически правильно построен ответ, но в суждениях и выводах есть небольшие ошибки. Испытуемый не отвечает на четверть дополнительных вопросов.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором изложены все понятия, включенные в программу, логически правильно построен ответ, но в суждениях и выводах есть ошибки. Испытуемый не отвечает на треть дополнительных вопросов.

Оценка «3,5» ставится за ответ, в котором излагаются все понятия по программе, однако отсутствует конкретика. Испытуемый отвечает больше, чем на половину дополнительных вопросов по курсу.

Оценка «3» ставится за ответ, в котором излагаются все понятия по программе, однако отсутствует конкретика. Испытуемый отвечает менее половины дополнительных вопросов по курсу.

Оценка «2» ставится за ответ, в котором излагаются входящие в программу понятия с ошибками, практически нет логически завершенного ответа вопросы, содержащиеся в билете. Испытуемый не дает правильных ответов на дополнительные вопросы по курсу. Вступительное испытание считается не пройденным.

При приеме на обучение по программам магистратуры результаты вступительного испытания, проводимого академией самостоятельно, переводятся в 90-балльную шкалу в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Таблица - Шкала перевода для вступительных испытаний проводимых академией самостоятельно, при поступлении на обучение на бюджетные места и на места с полной оплатой образовательных услуг по программам магистратуры в 2020 году

оценка экзамена:	балл перевода:
3	37
«3,5»	50
«4»	63
«4,5»	76
«5»	90

В соответствии с пунктом 26 Правил приема для вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов). Для вступительного испытания по программам магистратуры в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов равное 37 баллам.

При приеме на обучение по одной образовательной программе перечень вступительных испытаний, шкала оценивания и минимальное количество баллов не могут различаться при приеме для обучения в академии, при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах особой квоты, на места в пределах целевой квоты, на основные места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.