

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Нижегородская государственная
сельскохозяйственная академия»**

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Нижегород 2019г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Составители:

Доцент Аникина А.В., доцент Хрестина С.Ф.,
Старший преподаватель Кудрявцева Н.П.

Программа вступительного испытания по обществознанию для поступления в Нижегородскую государственную сельскохозяйственную академию составлена на основе программы по обществознанию, разработанной Министерством образования России.

Вступительные испытания по обществознанию проводятся в рамках школьной программы. Они предусматривают выявление знаний основных понятий: человек, общество, культура, политика, экономика, право и т.д.; умение анализировать, логически мыслить и точно излагать свои мысли и выводы.

Рецензенты:

Д.с.н., профессор Широкалова Г.С., к.э.н., доцент Жданкин Г.В.

Внимание:

Все вопросы из главы **ЭКОНОМИКА** являются приоритетными для абитуриентов.

ОБЩЕСТВО И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Мораль и проблема общественных ценностей.
2. Искусство и его роль в жизни общества и человека.
3. Религия: ее сущность и социальные функции.
4. Роль науки в общественной жизни.
5. Мир природы и мир человека.
6. Общество как система: взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.
7. Тенденции и противоречия развития духовной жизни современной России
8. Многообразие путей развития общества. Типология обществ.
9. Понятие общественного прогресса.
10. Глобальные проблемы современности.
11. Человек как результат биологической и социокультурной революции.
12. Мышление и деятельность.
13. Человек, индивид, личность.
14. Мотивы поведения и типы человеческой личности.
15. Познание мира. Истина и её критерии.
16. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.
17. Самопознание. Виды человеческих знаний.
18. Социальная структура общества. Понятие социальной мобильности.
19. Мораль как регулятор социального поведения.
20. Функции системы образования. Роль самообразования и воспитания в формировании и развитии культуры общества

ЭКОНОМИКА

1. Экономика: наука и особая сфера жизнедеятельности людей. Цели и задачи экономики.
2. Потребности и их классификация. Блага и их виды.
3. Производственная деятельность человека. Ресурсы и их экономическое содержание.
4. Экономическая система и её развитие.
5. Экономическая сущность рынка. Характерные черты рыночного механизма.
6. Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
7. Экономическое содержание собственности. Формы собственности.
8. Инфляция: виды, причины, последствия инфляции.
9. Предпринимательская деятельность и основные цели предпринимательства.
10. Экономический рост и его основные цели. Особенности экстенсивного и интенсивного типов экономического роста.
11. Экономическая политика государства и её основные цели.

12. Государственный бюджет как основной инструмент фискальной политики.
13. Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум
14. Налоги и их виды.
15. Государственный банк как основной элемент монетарной политики государства.
16. Социальная политика и её особенности в России.
17. Земельные отношения и их специфика.
18. Занятость и безработица в современном мире
19. Россия в системе международных отношений
20. Мировая экономика и виды внешнеэкономической деятельности.

ПОЛИТИКА И ПРАВО

1. Понятие политической системы общества
2. Место и роль государства в политической системе общества. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества
3. Задачи и функции государства. Внутренние функции современного государства.
4. Внешние функции современного государства.
5. Понятие гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования.
6. Защита гражданских прав. Субъекты и объекты гражданского права.
7. Сделки по гражданскому праву. Виды и формы сделок.
8. Семейное право и его принципы.
9. Государство: теории происхождения, признаки, функции.
10. Право в системе социальных норм, функции права.
11. Источники и нормы права.
12. Правонарушения и юридическая ответственность.
13. Конституция Российской Федерации.
14. Права и свободы человека и гражданина.
15. Органы государственной власти в Российской Федерации.
16. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в РФ.
17. Правительство Российской Федерации.
18. Федеральное собрание Российской Федерации.
19. Система органов судебной власти Российской Федерации.
20. Местное самоуправление как конституционный принцип. Органы местного самоуправления

Литература и нормативные источники

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации.
1. Автономов В.А. Экономика для школьников. – М.: Вита-Пресс, 1999.
2. Акимов В.В., Мерзляков В.Ф., Огай К.А. Основы экономических знаний. М., 1996.
3. Гражданское право. Учебник. Часть 1 / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К.Толстого. - М., 1997
4. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. Учебник для вузов. - М., 1997
5. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. - М., 1998
6. Кокин А.С. Основы предпринимательства. Н. Новгород, 1996.
7. Конституционное право Российской Федерации. Учебник для вузов. М., 1996
8. Кравченко А.И. Введение в социологию. Учебное пос. для учащихся 10-11 классов. – М., 1997.
9. Кравченко А.И. Обществознание (8 – 11 класс) 5-ое изд. М. «Русское слово». 2002
10. Кравченко А.И. Пособие по обществознанию для поступающих в вузы. М. 2003.
11. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права: Учебник для вузов. - М., 1998.
11. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. – М.: Вита-Пресс, 2002/
12. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний. – М.: Вита-Пресс, 2000.
13. Морозова Л.А. Основы государства и права. Учебное пособие. М., 1997.
14. Мухаев Р.Т. Политология. 10-11 классов: Пособие для общеобразовательных учеб. заведений. - М., 1997.
15. Обществознание. Учебное пос. для учащихся 9 классов. – М., 1998
16. Основы экономической теории: Учебник для 10 –11 классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением экономики ГУ-ВШЭ / Под ред. С.И. Иванова. В 2-х книгах. – М.: Вита-Пресс, 1999.
- 17.Петров А.А. Конституционное право Российской Федерации: основные понятия. Н.Новгород. 1997.
18. Петров А.В., Романовская В.Б., Цыганов В.И., Воротилина Т.Л. Обществознание. Пособие для поступающих. Н.Новгород, 2003;
19. Петров А.В. Теория государства и права: основные понятия. Н.Новгород. 1996.
20. Петров А.В., Романовская В.Б. Основы государства и права России. Н Новгород. 1998
21. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. Методическое пособие. Книга 2. – М.: Вита-Пресс, 1999.

22. Человек и общество. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: Просвещение, 1999.

23. Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 1999.

Содержание верного ответа и критерии оценки

Содержание верного ответа	Баллы		
	Общество и социальные отношения	Экономика	Политика и право
<p>Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.</p> <p>Представлена собственная точка зрения(позиция) при раскрытии проблемы.</p> <p>Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт</p>		5	
<p>Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются).</p> <p>Представлена собственная точка зрения (позиция) при раскрытии проблемы.</p> <p>Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт</p>		4,5-4,0	
<p>Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов.</p> <p>Представлена собственная точка зрения (позиция) при раскрытии проблемы.</p> <p>Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт</p>		4,0-3,5	
<p>Представлена собственная точка зрения (позиция) по поднятой проблеме на бытовом уровне с аргументацией или без нее.</p>		3,5-3,0	
<p>Проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.</p>		2	

При формировании программы вступительного испытания, проводимого академией самостоятельно, академия руководствуется следующим: программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета результаты каждого вступительного испытания, проводимого академией самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале в соответствии с нижеприведенной таблицей.

В соответствии с пунктом 26 Правил приема для вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов). Для вступительного испытания по обществознанию (как по результатам ЕГЭ, так и по внутренним вступительным испытаниям) в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов равное 42 баллам

Таблица - Шкала перевода для вступительных испытаний проводимых академией самостоятельно, при поступлении на обучение на бюджетные места и на места с полной оплатой образовательных услуг по программам бакалавриата, программам специалитета в 2020 году

Наименование дисциплины	Оценка	Баллы
Обществознание	«3»	42
	«3,5»	56
	«4»	70
	«4,5»	85
	«5»	100

При приеме на обучение по одной образовательной программе перечень вступительных испытаний, шкала оценивания и минимальное количество баллов не могут различаться при приеме для обучения в академии, при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах особой квоты, на места в пределах целевой квоты, на основные места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.