

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

**«Нижегородская государственная
сельскохозяйственная академия»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Составители: к.ф.н., доцент Кочнова К.А.,
ст.преподаватель Кирюшина М.В.

Нижний Новгород

2018 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Составили:

Доцент Кочнова К.А., Старший преподаватель Кирюшина М.В.

Программа вступительного испытания по русскому языку для поступления в Нижегородскую государственную сельскохозяйственную академию составлена на основе программы по русскому языку, разработанной Министерством образования России.

Программа предназначена для подготовки к вступительным испытаниям по русскому языку для негуманитарных вузов. Вступительные испытания по русскому языку проводятся в рамках школьной программы. Главная цель программы – помочь абитуриентам овладеть навыками грамотного письма. Основное место в программе занимает материал по орфографии и пунктуации. При этом внимание уделяется трудным случаям правописания. Сведения по фонетике, словообразованию, морфологии и синтаксису излагаются лишь в той мере, в какой они могут быть необходимы для более осознанного овладения навыками правописания. Эти сведения представлены в форме справок.

Рецензент:

К.и.н. доцент Кирюхин Д.В.

ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ

Стили литературного языка. Звуки русского языка. Ударение. Обозначение звуков на письме.

ОРФОГРАФИЯ

Понятие об орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных. Непроизносимые согласные. Правописание согласных и гласных в приставках. Приставки *пре-* и *при-*. Двойные согласные. Правописание гласных после шипящих и *ц*. употребление букв *ь*, *ъ*, *э*.

Основные правила переноса слова.

Прописные буквы в собственных именах.

ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

Правописание имен существительных. Правописание падежных окончаний, суффиксов. Слитное и раздельное написание *не* с именами существительными.

Правописание имен прилагательных. Правописание падежных окончаний и суффиксов имен прилагательных. Слитное и раздельное написание *не* с именами прилагательными. Общие правила написания сложных слов.

Правописание имен числительных. Правописание количественных и порядковых имен числительных. Правописание личных, неопределенных и отрицательных местоимений. Правописание глаголов. *Не* с глаголами.

Правописание причастий и деепричастий. Правописание наречий. *Не* с наречиями. *Не* и *ни* в местоименных отрицательных наречиях.

Правописание предлогов через дефис, слитно и раздельно.

Слитные и раздельные написания союзов.

Правописание *ни*.

Правописание *не* с различными частями речи (повторение).

ПУНКТУАЦИЯ

Понятие о пунктуации. Знаки препинания в конце самостоятельных предложений. Повторение сведений о простом предложении. Знаки препинания в предложениях с повторяющимися союзами и обобщающими словами. Употребление запятой между однородными членами предложения. Обособление определений. Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Уточняющие члены предложения. Обособление дополнений. Сравнительные обороты. Цитаты и знаки препинания при них.

Знаки препинания в предложениях с вводными словами, обращениями, междометиями.

Знаки препинания в сложных предложениях. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Знаки препинания при прямой речи и диалоге.

ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Слово и его лексическое значение, точность словоупотребления. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы и их употребление. Употребление стилистически ограниченной лексики. Фразеологизмы и их употребление. Заимствованные слова и их употребление. Употребление устаревших слов и неологизмов.

ГРАММАТИКА

Морфология. Употребление некоторых форм имени существительного, прилагательного, числительного. Употребление некоторых местоимений и их форм. Употребление некоторых форм глагола, причастий и деепричастий.

Синтаксис. Особенности порядка слов в простом предложении. Замена придаточных предложений причастными и деепричастными оборотами. Устранение ошибок в построении сложноподчиненных предложений.

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме изложения без дополнительных заданий.

ОЦЕНКА ИЗЛОЖЕНИЯ

Содержание изложения оценивается по следующим критериям:

- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения.
- грамотность оценивается по числу допущенных ошибок – орфографических, пунктуационных и грамматических.

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка

Содержание и речь

Грамотность

Оценка «5»:

- Содержание работы полностью соответствует теме
- Фактические ошибки отсутствуют
- Содержание излагается последовательно

В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета

Допускается:

- орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка

Оценка «4,5»:

- Содержание излагается последовательно
 - Фактические ошибки отсутствуют
- Допускается 2-3 речевых недочета
- Допускается:
- орфографическая, или 1-2 пунктуационная, или 1-2 грамматическая ошибка

Оценка «4»:

- Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы)
 - Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности
 - Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей
- В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов
- Допускается:
- 3 орфографические и 2 пунктуационные, или 2 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки

Оценка «3,5»:

- В содержании работы имеются отклонения от темы, в целом не искажающие его смысл
 - Содержание в основном достоверно, но имеются 2-3 фактические неточности
 - Имеются нарушения последовательности в изложении мыслей
- В целом в работе допускается не более 3 недочетов в содержании и не более 4-5 речевых недочетов
- Допускается:
- 3 орфографические и 3 пунктуационные, или 3 орфографическая и 4 пунктуационные ошибки, или 5 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 3 грамматические ошибки

Оценка «3»:

- В работе допущены существенные отклонения от темы
- Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности
- Допущены отдельные нарушения последовательности изложения
- Встречается неправильное словоупотребление

В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и не более 5 речевых недочетов

Допускается:

4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок, а также 4 грамматические ошибки

Оценка «2»:

- Работа не соответствует теме
- Допущено много фактических неточностей
- Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану
- Работа написана короткими однотипными предложениями со слабовыраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления
- Нарушено стилевое единство текста

В целом в работе допущено более 6 недочетов в содержании и до 7 недочетов речевых

Допускается:

7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок

При формировании программы вступительного испытания, проводимого академией самостоятельно, академия руководствуется следующим: программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета результаты каждого вступительного испытания, проводимого академией самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале в соответствии с нижеприведенной таблицей.

В соответствии с пунктом 26 Правил приема для вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов). Для вступительного испытания по русскому языку (как по результатам ЕГЭ, так и по внутренним вступительным испытаниям) в качестве минимального количества баллов

используется минимальное количество баллов равное 36 баллам

Таблица - Шкала перевода для вступительных испытаний проводимых академией самостоятельно, при поступлении на обучение на бюджетные места и на места с полной оплатой образовательных услуг по программам бакалавриата, программам специалитета в 2019 году

Наименование дисциплины	Оценка	Баллы
Русский язык	«3»	36
	«3,5»	52
	«4»	68
	«4,5»	84
	«5»	100

При приеме на обучение по одной образовательной программе перечень вступительных испытаний, шкала оценивания и минимальное количество баллов не могут различаться при приеме для обучения в академии, при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах особой квоты, на места в пределах целевой квоты, на основные места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.