



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

**«Нижегородская государственная
сельскохозяйственная академия»**

Кафедра «Агрохимия и агроэкология»

Утверждаю

Декан факультета почвоведения, агрохимии и агроэкологии

/ Н. В. Полякова, д. биол. н., проф. /

Программа

вступительного экзамена в магистратуру

по направлению подготовки

35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Магистерская программа: «Экологизация сельских территорий»

Форма обучения: **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Нижний Новгород

2018

ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ ФАКУЛЬТЕТА ПОЧВОВЕДЕНИЯ, АГРОХИМИИ И ЭКОЛОГИИ В 2018 ГОДУ

Направление: 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Магистерская программа: «Экологизация сельских территорий»

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Для сдачи вступительных экзаменов абитуриент должен владеть следующими компетенциями, предусмотренными государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);
- готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов (ОПК-5)
- готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель (ПК-1);
- способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы (ПК-2);
- способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур (ПК-4);
- способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции (ПК-7);
- способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений (ПК-8);
- способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов (ПК-9);
- способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11);
- способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований (ПК-15);
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-16).

Вступительные испытания в магистратуру по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» проводятся в форме устного экзамена по следующим разделам:

1. Агрохимия
2. Методы агрохимических исследований
3. Система удобрения
4. Сельскохозяйственная экология

1. АГРОХИМИЯ

1. Введение в агрономическую химию

Круговорот и баланс элементов питания в земледелии. Удобрения как объект изучения агрохимии. Классификация удобрений. Значение удобрений в повышении урожай-

ности и качества продукции сельскохозяйственных культур, сохранении и повышении почвенного плодородия.

2. Химическая мелиорация почв

Реакция почвы и ее роль в питании растений и применении удобрений. Методы определения нуждаемости почв в известковании и расчета доз извести. Известковые удобрения. Классификация. Состав. Получение. Свойства. Взаимодействие с почвой. Применение.

3. Азот в растениях и почвах, азотные удобрения и их применение

Роль азота в жизни растений. Содержание и формы азота в почвах. Превращения азота в почвах. Агрохимические показатели, характеризующие обеспеченность почв азотом. Азотные удобрения. Классификация и ассортимент. Состав. Получение. Свойства. Взаимодействие с почвой. Условия эффективного применения.

4. Фосфор в растениях и почвах, фосфорные удобрения и их применение

Роль фосфора в жизни растений. Содержание и формы фосфора в почвах. Превращения фосфора в почвах. Содержание подвижного фосфора как показатель, характеризующий обеспеченность почв фосфором. Фосфорные удобрения. Классификация и ассортимент. Состав. Получение. Свойства. Взаимодействие с почвой. Условия эффективного применения.

5. Калий в растениях и почвах, калийные удобрения и их применение

Роль калия в жизни растений. Содержание и формы калия в почвах. Превращения калия в почвах. Содержание подвижного калия как показатель, характеризующий обеспеченность почв калием. Калийные удобрения. Классификация и ассортимент. Состав. Получение. Свойства. Взаимодействие с почвой. Условия эффективного применения.

6. Микроудобрения

Роль в жизни растений и содержание в почвах микроэлементов (В, Мо, Сu, Zn, Mn, Со). Ассортимент и условия эффективного применения микроудобрений.

7. Комплексные удобрения

Комплексные удобрения. Классификация и ассортимент. Состав. Получение. Свойства. Условия эффективного применения.

8. Органические удобрения

Подстилочный навоз. Вещественный и элементный состав. Накопление и хранение. Условия эффективного применения. Бесподстилочный навоз. Навозная жижа. Вещественный и элементный состав. Накопление и хранение. Условия эффективного применения. Торф. Типы и виды торфов, их агрохимическая характеристика и использование в сельском хозяйстве. Компосты на основе торфа. Виды. Состав. Приготовление. Условия эффективного применения.

Основная литература

1. Агрохимия: учебник / Э.А. Муравин, В.И. Титова. – М.: КолосС. – 2010. – 463 с.
2. Справочник агронома-эколога: учебное пособие / В.И. Титова [и др.]. – Н.Новгород: НГСХА, Нижегородский НИИ сельского хозяйства Россельхозакадемии, 2012. – 76 с.

Дополнительная литература

1. Справочная книга по производству и применению органических удобрений. Владимир: ВНИПТИОУ, 2001. – 495 с.
2. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии (учебное пособие с грифом УМО) / В.П. Заикин [и др.]. – Н.Новгород /Ниж. гос. инж.-экон. инст.: Нижегород. гуманитарный центр, 2005. – 212 с.
3. Титова В.И. Агро- и биохимические методы изучения состояния экосистем (учебное пособие с грифом УМО). – Н.Новгород: Изд-во ВВАГС, 2009. – 178 с.
4. Титова В.И. Фосфор в земледелии Нижегородской области (монография) / В.И. Титова, О.Д. Шафронов, Л.Д. Варламова. – Н.Новгород: Изд-во ВВАГС, 2005. – 219 с.
3. Тюрникова Е.Г. Агробиологические основы определения уровня продуктивности сельскохозяйственных культур / Е.Г. Тюрникова, Л.Д. Варламова, Е.А. Крымова, В.И. Титова. – Н.Новгород: НГСХА, 2008. – 64 с.

2. МЕТОДЫ АГРОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Полевой метод исследований

Полевой метод, его сущность, виды, схемы. Основные требования к постановке полевого опыта. Техника закладки и проведения полевого опыта: разбивка участка на делянки и закрепление их границ, отбор почвенных образцов, расчет доз удобрений на делянку, подготовка и внесение удобрений, посев и посадка культур, перечень обязательных сопутствующих исследований, подготовка опыта к учету урожая, прямой и косвенные методы учета, ведение документации.

2. Вегетационный метод исследований

Вегетационный метод, его сущность, виды, схемы. Методика и техника закладки и проведения вегетационных опытов: разработка схем, подготовка почвы и сосудов, расчет доз удобрений и взятие навесок, набивка сосудов, посев семян, расчет поливной массы сосудов, программа сопутствующих наблюдений и исследований, уход за растениями, учет массы растений, ведение документации.

3. Агрохимическое обследование

Агрохимическое обследование почв: цель, задачи, периодичность. Методика и техника проведения агрохимического обследования. Составление агрохимических картограмм.

Основная литература

1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований): Учебник/ Б.А. Доспехов. –6-е изд., стер. – М.: Альянс, 2011. –352 с.

Дополнительная литература

1. Пискунов А.С. Методы агрохимических исследований. М.: КолосС, 2004. – 312 с.
2. Титова В.И. Агро- и биохимические методы изучения состояния экосистем (учебное пособие с грифом УМО). – Н.Новгород: Изд-во ВВАГС, 2009. – 178 с.
3. Методические указания по проведению комплексного мониторинга плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения. – М: ФГНУ «Росинформагротех», 2003. – 240 с.
4. Титова В.И., Козлов А.В. Методы оценки функционирования микробоценоза почвы, участвующего в трансформации органического вещества (научно-методическое пособие) / В.И. Титова, А.В. Козлов. – Н. Новгород: НГСХА, 2012. – 64 с.

3. СИСТЕМА УДОБРЕНИЯ

1. Определение потребности растений в удобрениях

Методы определения доз удобрений. Использование результатов полевых опытов для определения доз удобрений на почвах с различной обеспеченностью питательными веществами. Уточнение средних доз удобрений с использованием поправочных коэффициентов. Балансовые расчетные методы определения доз удобрений.

2. Особенности питания и удобрение зерновых культур (озимая рожь, яровая пшеница, ячмень, овёс)

Особенности питания зерновых культур: требования к почвам, реакции среды, элементам минерального питания, способность корневой системы усваивать элементы питания, динамика поступления питательных веществ в растения и их вынос. Удобрение зерновых культур: дозы, сроки и способы внесения органических и минеральных удобрений, отношение к формам удобрений. Влияние удобрений на качество продукции.

3. Особенности питания и удобрение картофеля и сахарной свеклы

Особенности питания культур: требования к почвам, реакции среды, элементам минерального питания, способность корневой системы усваивать элементы питания, динамика поступления питательных веществ в растения и их вынос. Удобрение культур: дозы, сроки и способы внесения органических и минеральных удобрений, отношение к формам удобрений, отношение к известкованию. Влияние удобрений на качество картофеля и сахарной свеклы.

4. Особенности питания и удобрение многолетних бобовых трав (клевер, люцерна) и зернобобовых культур (горох, вика)

Роль зернобобовых и многолетних бобовых культур в земледелии. Особенности питания культур: требования к почвам, реакции среды, элементам минерального питания, способность корневой системы усваивать элементы питания, динамика поступления питательных веществ в растения и их вынос. Удобрение культур: дозы, сроки и способы внесения органических и минеральных удобрений, отношение к формам удобрений. Влияние удобрений на качество зернобобовых и многолетних бобовых культур.

Основная литература

1. Агрохимия: учебник / Э.А. Муравин, В.И. Титова. – М.: КолосС. – 463 с.
2. Справочник агронома-эколога: учебное пособие / В.И. Титова [и др.]. – Н.Новгород: НГСХА, Нижегородский НИИ сельского хозяйства Россельхозакадемии, 2012. – 76 с.

Дополнительная литература

1. Тюрникова Е.Г. Агробиологические основы определения уровня продуктивности сельскохозяйственных культур / Е.Г. Тюрникова, Л.Д. Варламова, Е.А. Крымова, В.И. Титова. – Н.Новгород: НГСХА, 2008. – 64 с.
2. Технология выращивания и удобрения культур в условиях защищенного грунта: учебное пособие / А.А. Ветчинников [и др.]. – Н.Новгород: НГСХА, 2012. – 68 с.
3. Агрохимия: учебник / В.Г. Минеев. – М.: Изд-во Моск. ун-та, Наука, 2004. – 720 с.
4. Ефимов, В.Н. Система удобрения: учебник. / В.Н. Ефимов, И.Н. Донских, В.П. Царенко. – М.: КолосС, 2002. – 320 с.

4. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ

1. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства и его рациональное использование

Ресурсы биосферы. Природные ресурсы: определения, классификации. Ресурсные циклы. Особенности ресурсных циклов в сельскохозяйственном производстве. Эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве. Проблема утилизации твёрдых бытовых отходов и отходов сельского хозяйства. Энергоёмкость сельскохозяйственного производства, пути снижения энергозатрат. Ресурсосберегающие технологии в сельском хозяйстве.

2. Безотходные и малоотходные технологии, процессы энерго- и ресурсосбережения в сельском хозяйстве

Безотходные и малоотходные технологии – основа рационального природопользования в системе агропромышленного комплекса. Экономическая и экологическая эффективность безотходных и малоотходных технологий.

3. Агроэкосистемы, их особенность, продуктивность и устойчивость

Понятие «агроэкосистема». Типы, структура и функции агроэкосистем. Сравнительный анализ функционирования естественных экосистем и агроэкосистем (действие основных законов, особенности круговорота веществ и потоков энергии, стабильность, продуктивность). Воздействие агроэкосистем на компоненты биосферы.

4. Почвенно-биотический комплекс (ПБК) как основа агроэкосистем. Антропогенное изменение почв

Почвенно-биотический комплекс как целостная подсистема агроценозов. Состав, типы связей, особенности организации и функционирования в различных экологических условиях. Антропогенное загрязнение почв. Почвоутомление.

5. Агроэкологический мониторинг

Содержание, задачи, методы, уровни экологического мониторинга. Принципы проведения мониторинга. Компоненты блок-схемы экологического мониторинга. Агроэкологический мониторинг. Почвенно-экологический мониторинг.

6. Экологические проблемы сельскохозяйственного производства

Экологизация сельскохозяйственного производства. Экологические проблемы применения минеральных удобрений и химических средств защиты растений в сельском хозяйстве, пути предотвращения негативных последствий. Воздействие сельскохозяйственной техники на природную среду. Пути оптимизации средств и систем сельскохозяйственной механизации. Основные виды, способы и экологическое значение мелиорации. Последствия орошения, осушения земель и пути предупреждения и устранения негативных экологических последствий. Экологические последствия применения подстилочного и бесподстилочного навоза и навозных стоков в качестве удобрений. Экологические проблемы промышленного животноводства. Современные способы очистки и утилизации отходов. Микробиологическая технология переработки отходов.

7. Агроэкосистемы в условиях техногенеза

Техногенное загрязнение природной среды. Классификация загрязнений природной среды. Особенности загрязнения компонентов окружающей среды в России и Нижегородской области. Глобальные экологические проблемы, связанные с последствиями загрязнения атмосферы: парниковый эффект, сокращение озонового слоя, кислотные осадки. Загрязнение атмосферы при ведении сельского хозяйства. Влияние загрязняющих ве-

ществ на растительность, животных, человека. Возможности снижения и предотвращения нежелательных последствий техногенного воздействия на агроэкосистемы.

8. Производство экологически безопасной продукции в сельском хозяйстве

Народонаселение Земли и проблемы питания. Понятие о продовольственной безопасности. Производство экологически безопасной продукции. Оценка качества сельскохозяйственной продукции. Основные загрязнители продуктов питания человека, кормов сельскохозяйственных животных (тяжёлые металлы, нитраты, нитриты и др.). Влияние качества продуктов питания на здоровье человека. Санитарно-гигиенические нормативы качества продуктов питания.

9. Экологическое значение альтернативных систем земледелия. Вермикультура

Альтернативные системы земледелия. Их основные принципы и направления, экологическое значение. Вермикультура и биогумус. Экологическая оценка и принципы использования.

Основная литература

1. Титова В.И. Обоснование использования отходов в качестве вторичного материального ресурса в сельскохозяйственном производстве (учебное пособие с грифом УМО) / В.И. Титова, М.В. Дабахов, Е.В. Дабахова. – Нижегородская гос. с.-х. акад. – Н. Новгород: Изд-во ВВГАС, 2009. – 178 с.
2. Никольский К.С. Твердые промышленные, бытовые и сельскохозяйственные отходы. Их свойства и переработка. (Экологические аспекты) / К.С. Никольский, А.Н. Сачков. – М.: ВНИИОУИТ, 2011. – 114 с.
3. Титова В.И. Методы оценки функционирования микробоценоза почвы, участвующего в трансформации органического вещества (научно-методическое пособие) / В.И. Титова, А.В. Козлов. – Н. Новгород: НГСХА, 2012. – 64 с.
4. Титова В.И. Методы учета численности и биомассы микроорганизмов (учебно-методическое пособие) / В.И. Титова, А.В. Козлов. – Н. Новгород: НГСХА, 2011. – 40 с.

Дополнительная литература

5. Титова В.И. Рекомендации к написанию курсового проекта по сельскохозяйственной экологии / В.И. Титова, М.В. Дабахов, Е.В. Дабахова. – Нижегородская гос. с.-х. акад. – Н. Новгород: Изд-во ВВГАС, 2009. – 33 с.
6. Технологии обращения с отходами (интерактивный курс) (учебно-практическое пособие) / Раскатов В.А., Фокин А.Д., Титова В.И. и др. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2010. – 112 с.
7. Агроэкология. Черников В.А., Алексахин Р.М., Голубев А.В. и др., М.: Колос, 2000, 536 с.
8. Агроэкология: Методология, технология, экономика. Черников В.А., Грингоф И.Г., Емцев В.Т. и др., М.: Колос, 2004. – 428 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Directory of Open Access Journals <http://www.doaj.org> – свободный доступ
2. База данных электронных версий работ преподавателей и материалов научных конференций НГСХА <http://www.nnsaa.ru> - свободный доступ
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru> свободный доступ
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru> свободный доступ;
5. ООО "Издательство Лань" (<http://www.e.lanbook.com>) – свободный доступ

Примерный перечень экзаменационных вопросов для поступления в магистратуру по направлению подготовки 35.04.03, направленность (профиль) программы «Экологизация сельских территорий»

Теоретические вопросы

1. Система удобрения озимых зерновых (рожь, пшеница) культур. Значение растительного белка для животного мира.
2. Водные ресурсы: запасы, структура; проблемы водопотребления, охрана и рациональное водопользование.
3. Питание растений в связи применением удобрений: понятие макро-, микро и ультрамикроэлементы; формы соединений, в которых растения поглощают элементы питания; внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на процесс корневого питания.
4. Почвенно-биотический комплекс как основа экосистем: лито-, гидро- и атмосферные глобальные функции ПБК; общебиосферные биогеоценотические функции ПБК
5. Почва как источник элементов питания для растений: значение азота, фосфора и калия для растений; валовое содержание и понятие о доступных формах макроэлементов в почве; понятие о процессе минерализации органического вещества; коэффициенты использования макроэлементов из почвы.
6. Понятие о схеме опыта, ее составление. Примеры схем в зависимости от целей исследования (2-3 примера). Распространенные методы оценки достоверности результатов опыта.
7. Поведение удобрений в почве: значение механического, биологического, химического и физико-химического поглощения в преобразовании удобрений, их влияние на закрепление удобрений в почве; значение при внесении удобрений в почву; понятие о миграции макроэлементов по почвенному профилю.
8. Экологические проблемы животноводства при стойловом и пастбищном содержании.
9. Значение кислотности почвы для растений: отношение растений к кислотности и известкованию почвы; определение нуждаемости почв в известковании; химизм известкования; выбор места внесения извести в севообороте; особенности известкования в севооборотах со льном и картофелем.
10. Понятие о микробиологических препаратах, их классификация и назначение, условия эффективного использования.
11. Платность природопользования. Понятие о предельно допустимом сбросе веществ в водные источники, предельно допустимом выбросе веществ в атмосферу и размещении отходов в окружающей среде.
12. Принципиальные положения системы удобрения, их обоснование. Место удобрений в современном земледелии.
13. Азотные удобрения: классификация и основные представители; взаимодействие с почвой; понятие о дозах внесения и коэффициентах использования; особенности применения в растениеводстве.
14. Механизмы устойчивости почв к воздействию токсикантов, влияние отдельных характеристик почвы на поведение загрязняющих веществ.
15. Фосфорные удобрения: классификация и основные представители; взаимодействие с почвой; понятие о дозах внесения и коэффициентах использования; особенности применения в растениеводстве.
16. Основные мероприятия по рекультивации загрязненных почв

17. Калийные удобрения: классификация и основные представители; взаимодействие с почвой; понятие о дозах внесения и коэффициентах использования; особенности применения в растениеводстве.
18. Загрязнение окружающей среды: понятие о загрязнении, особенности влияния отдельных видов промышленности (электроэнергетика, нефтедобыча и переработка, деревообработка и целлюлозно-бумажная промышленность, пр.) на состояние ОС.
19. Прочие органические удобрения (жидкие формы навоза и помета, солома, сидераты, сапропель, осадки сточных вод и пр.): понятие о дозах и способах внесения; особенности применения в растениеводстве.
20. Понятие о деградации почв. Виды деградации, понятие о степени деградации. Масштабы деградации почв в мире, России и Нижегородской области.
21. Традиционные органические удобрения (навоз и помет): классификация и основные представители; понятие о дозах и способах внесения и коэффициентах использования в прямом действии и последствии; особенности применения в растениеводстве.
22. Экологическая экспертиза и ОВОС: понятие о санитарно-гигиенических нормативах; выбор показателей для оценки состояния атмосферы, водных источников и почвы; алгоритм расчета степени загрязнения почвы тяжелыми металлами.
23. Мониторинг окружающей среды: виды (глобальный, национальный и региональный); выбор показателей для экологического мониторинга; понятие об агроэкологическом мониторинге земель сельскохозяйственного назначения.
24. Задачи вегетационного и полевого опытов в экологических и агрохимических исследованиях. Основные требования к проведению экспериментов.
25. Значение кислотности почвы для растений: виды кислотности и практическое использование их количественных значений; прямое и косвенное влияние кислотности на растения; определение доз извести; основные известковые материалы; факторы, определяющие эффективность известкования.
26. Вегетационные опыты: виды опытов; методические требования к проведению; типы сосудов; задачи проведения и возможное использование результатов.
27. Агрохимическое обследование почв: цель, задачи, периодичность. Методика и техника проведения агрохимического обследования. Составление агрохимических картограмм.
28. Система удобрения картофеля. Народно-хозяйственное значение; требования к почвам, отношение к реакции среды, способность корневой системы усваивать элементы питания. Удобрение картофеля в зависимости от целей возделывания и длины вегетационного периода: дозы, сроки и способы внесения органических и минеральных удобрений, отношение к формам удобрений. Влияние удобрений на качество картофеля.
29. Роль зернобобовых и многолетних бобовых культур в земледелии. Особенности питания; отношение к кислотности и известкованию. Удобрение зернобобовых (бобы, горох, люпин) культур: дозы, сроки и способы внесения удобрений, отношение к формам удобрений.
30. Альтернативные системы земледелия. Основные принципы и направления, экологическое значение. Вермикюльтура и биогумус. Экологическая оценка и принципы использования.

Типовые расчетные задания

1 тип. Определить запас элементов питания в почве, если известно содержание в почве гумуса, подвижных соединений фосфора и калия.

- 2 тип.** Определить действительно возможный урожай культуры, если известны тип и гранулометрический состав почвы, глубина пахотного слоя, содержание гумуса и подвижных соединений фосфора и калия.
- 3 тип.** Определить нуждаемость почв в известковании и рассчитать потребность в известкованном материале для поля с известной площадью.
- 4 тип.** Определить сколько и каких элементов питания поступило в почву с конкретным минеральным удобрением, внесенным в заданной дозе.
- 5 тип.** Определить сколько и каких элементов питания поступило в почву с конкретным органическим удобрением, внесенным в заданной дозе.
- 6 тип.** Известна физическая масса минерального удобрения. Определить какое количество действующего вещества (азота, фосфора, калия) поступит в почву.
- 7 тип.** Определить дозу минеральных удобрений под культуру с заданной урожайностью методом поправочных коэффициентов, возделываемую на почве с известным содержанием гумуса, подвижных форм фосфора и калия.
- 8 тип.** Определить возможную прибавку урожайности культуры при известной дозе минерального удобрения.
- 9 тип.** Определить возможную прибавку урожайности культуры при известной дозе органического удобрения.
- 10 тип.** Определить возможное усвоение элементов питания культурой из органического удобрения в последствии.
- 11 тип.** Определить возможное накопление гумуса в почве при внесении конкретного органического удобрения в заданной дозе.

Руководитель программы
д. с.-х. наук, профессор

Л.Д. Варламова

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ

При формировании программы вступительного испытания, проводимого академией самостоятельно, академия руководствуется следующим: программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

Ответ на вступительных испытаниях в магистратуру оценивается на закрытом заседании приемной комиссии простым большинством голосов членов комиссии.

Результаты вступительных испытаний в магистратуру определяются оценками «2», «3», «3,5», «4», «4,5», «5».

Оценка «5» ставится за ответ, в котором раскрываются все вопросы, включенные в программу, логически правильно построен ответ, все понятия изложены с различных методических подходов. Испытуемый свободно отвечает на дополнительные вопросы по дисциплине.

Оценка «4,5» ставится за ответ, в котором изложены все понятия, включенные в программу, логически правильно построен ответ, но в суждениях и выводах есть небольшие ошибки. Испытуемый не отвечает на четверть дополнительных вопросов.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором изложены все понятия, включенные в программу, логически правильно построен ответ, но в суждениях и выводах есть ошибки. Испытуемый не отвечает на треть дополнительных вопросов.

Оценка «3,5» ставится за ответ, в котором излагаются все понятия по программе, однако отсутствует конкретика. Испытуемый отвечает больше, чем на половину дополнительных вопросов по курсу.

Оценка «3» ставится за ответ, в котором излагаются все понятия по программе, однако отсутствует конкретика. Испытуемый отвечает менее половины дополнительных вопросов по курсу.

Оценка «2» ставится за ответ, в котором излагаются входящие в программу понятия с ошибками, практически нет логически завершенного ответа вопросы, содержащиеся в билете. Испытуемый не дает правильных ответов на дополнительные вопросы по курсу. Вступительное испытание считается не пройденным.

При приеме на обучение по программам магистратуры результаты вступительного испытания, проводимого академией самостоятельно, переводятся в 90-балльную шкалу в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Таблица - Шкала перевода для вступительных испытаний проводимых академией самостоятельно, при поступлении на обучение на бюджетные места и на места с полной оплатой образовательных услуг по программам магистратуры в 2020 году

оценка экзамена:	балл перевода:
3	37
«3,5»	50
«4»	63
«4,5»	76
«5»	90

В соответствии с пунктом 26 Правил приема для вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов). Для вступительного испытания по программам магистратуры в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов равное 37 баллам.

При приеме на обучение по одной образовательной программе перечень вступительных испытаний, шкала оценивания и минимальное количество баллов не могут различаться при приеме для обучения в академии, при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах особой квоты, на места в пределах целевой квоты, на основные места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

Руководитель программы
д. с.-х. наук, профессор

Л.Д. Варламова