

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ОД.14 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Блинова С.Ю., доцент**

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» является частью профессионального цикла дисциплин вариативной части подготовки студентов по направлению «Экономика» (БЗ.В.ОД.14).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономического анализа и информационных технологий».

«Анализ финансовой отчетности» - обучающая дисциплина, ее изучение знакомит студентов с формами и показателями годовой бухгалтерской отчетности, порядком ее составления.

Цель изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» - сформировать у студентов теоретические и практические навыки по методике проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценки финансового состояния и обоснования прогнозной финансовой информации на предприятии.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» формирует способность у студентов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, способность к обобщению, осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач, способность интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовых отчетах с учетом отраслевой специфики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: студентов: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения в форме сдачи контрольных и самостоятельных работ. Промежуточный контроль осуществляется в середине периода обучения в форме сдачи тестов. Итоговый контроль выполняется при завершении изучения дисциплины – в форме зачета (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (18 часов) занятия, самостоятельная работа студентов (38 часов).

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ОД 10 «АУДИТ»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **С.В. Козменкова, д.э.н., профессор; М.Н. Прынцев, старший преподаватель**

Дисциплина «Аудит» является интегрированным курсом, обобщающим изучение специальных и профилирующих дисциплин

1. Цель учебной дисциплины «Аудит» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок в сельскохозяйственных организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ аудиторской деятельности;
- изучение практического аудита в сельскохозяйственных организациях;
- изучение организации и осуществления внешнего и внутреннего контроля в аудиторской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина входит в Блок «Цикл обязательных дисциплин. Вариативная часть» учебного плана.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК – 12 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ПК - 7 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК - 9 – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК – 12 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц при проведении проверки;
- содержание письма о согласии аудиторской организации на проведение аудита и договора оказания аудиторских услуг;
- методики определения единого уровня существенности и его распределения по счетам, группам операций и случаям раскрытия информации;
- этапы, состав и порядок планирования аудиторских работ и процедур;
- порядок обобщения результатов аудита, содержание письменной информации руководству аудируемого лица и аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Уметь:

- пользоваться законодательными и нормативными документами по аудиту, учету и отчетности;
- производить оценку системы внутреннего контроля аудируемого лица;
- рассчитывать единый уровень существенности и производить его распределение по счетам, группам операций и случаям раскрытия информации;
- разрабатывать план и программы аудиторских проверок;
- составлять рабочую документацию аудитора в процессе сбора аудиторских доказательств;
- составлять документацию на стадии обобщения результатов проверки, письменную информацию аудитора и заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Владеть:

- навыками самостоятельного применения этических принципов аудита;
- способами группировки международных стандартов аудита и Федеральных стандартов аудита;
- навыками поиска необходимых законодательных и нормативных документов по аудиту, бухгалтерскому учёту и финансовой отчетности, налогообложению в справочно-информационных системах «Гарант», «Консультант+»;
- навыками планирования аудиторской проверки;
- основами документирования аудиторской деятельности;
- способами решения аналитических задач по аудиторской проверке хозяйственных операций и статей бухгалтерской финансовой отчетности, оформления результатов проверки.

4. Содержание и структура дисциплины

Сущность аудита, его содержание и задачи. Регулирование аудиторской деятельности. Характеристика стандартов аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Общие методические подходы к аудиторской проверке. Процедуры на заключительной стадии аудита. Аудиторское заключение по бухгалтерской отчетности. Контроль качества работы в аудите. Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала при проведении аудита. Аудит системы управления организацией и учётной политики. Аудит операций по учёту денежных средств. Аудит учёта вложений во внеоборотные активы и основных средств. Аудит учёта нематериальных активов. Аудит учёта финансовых вложений. Аудит учёта материалов. Аудит учёта животных на выращивании и откорме. Аудит учёта расчётных операций. Аудит учёта расчётов с бюджетом. Аудит учёта расчётов по заработной плате. Аудит учёта затрат на производство продукции (работ, услуг) организации. Аудит учёта готовой продукции и её продаж. Аудит формирования и учёта финансовых результатов организации. Аудит бухгалтерской отчетности.

5. Образовательные технологии

Чтение лекций, проведение практических занятий с использованием компьютерных программ, электронных учебников, ИНТЕРНЕТ-ресурсов, справочно-правовых систем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Методами контроля знаний и умений студентов являются:

- устный опрос как допуск к практическому занятию, проверка домашних заданий;
- письменная контрольная работа, выполнение программ – заданий аудиторных;
- защита домашнего задания.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Законодательные и нормативные источники

1. Об аудиторской деятельности. Федеральный закон от 30.12.2008 г. №307-ФЗ.
2. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №1. Утв. Постановлением Правительства РФ № 696 от 23.09.2002 г.
3. Документирование аудита. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №2. Утв. Постановлением Правительства РФ № 696 от 23.09.2002 г.

4. Планирование аудита. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №3. Утв. Постановлением Правительства РФ № 696 от 23.09.2002 г.
5. Существенность в аудите. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №4. Утв. Постановлением Правительства РФ № 696 от 23.09.2002 г.
6. Аудиторские доказательства. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №5. Утв. Постановлением Правительства РФ № 696 от 23.09.2002 г.
7. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчётности. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №6. Утв. Постановлением Правительства РФ № 696 от 23.09.2002 г.
8. Внутренний контроль качества аудита. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №7. Утв. Постановлением Правительства РФ № 405 от 04.07.2003 г.
9. Понимание деятельности аудируемого лица, среды, в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой финансовой (бухгалтерской) отчётности. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №8. Утв. Постановлением Правительства РФ № 405 от 04.07.2003 г.
10. События после отчётной даты. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №10. Утв. Постановлением Правительства РФ № 405 от 04.07.2003 г.
11. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №11. Утв. Постановлением Правительства РФ № 405 от 04.07.2003 г.
15. Согласование условий проведения аудита. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №12. Утв. Постановлением Правительства РФ № 532 от 07.10.2004 г.
16. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №5/2010. Утв. Приказом Минфина РФ от 17 августа 2010 г. №90н.
17. Обязанности аудитора по рассмотрению соблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов в ходе аудита. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 6/2010). Утв. Приказом Минфина №90н.
18. Аудиторские доказательства. Федеральный стандарт аудиторской деятельности №7/2011. Утв. Приказом Минфина РФ от 16.08.2011 г. №99н.
19. Аудиторская выборка. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №16. Утв. Постановлением Правительства РФ № 532 от 07.10.2004 г.
20. Аналитические процедуры. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №20. Утв. Постановлением Правительства РФ № 228 от 16.04.2005 г.
25. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №22. Утв. Постановлением Правительства РФ № 228 от 16.04.2005 г.
26. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №23. Утв. Постановлением Правительства РФ № 228 от 16.04.2005 г.
27. Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 1/2010). Утв. Приказом Минфина №46н от 20 мая 2010 г.
28. Модифицированное мнение в аудиторском заключении. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 2/2010), утв. Приказом Минфина №46н от 20 мая 2010 г.
29. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 3/2010), утв. Приказом Минфина №46н от 20 мая 2010 г.
30. Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 4/2010), утв. Приказом Минфина №46н от 20 мая 2010 г.
31. Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств достоверности показателей материально-производственных запасов в бухгалтерской отчётности. Одобрено Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ, протокол №25 от 22.04.2004 г.

32. Методические рекомендации по проверке налога на прибыль и обязательств перед бюджетом при проведении аудита и оказании сопутствующих услуг. Одобрено Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ, протокол №25 от 22.04.2004 г.

33. Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств при проверке правильности формирования страховых резервов. Одобрено Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ, протокол №25 от 22.04.2004 г.

34. Кодекс этики аудиторов России. Принят Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ, протокол №16 от 28.08.2003 г.

35. Типовая программа проверки соответствия лицензионным требованиям и условиям, а также качества работы аудиторских организаций (индивидуальных аудиторов), утв. 17 мая 2002 г., в редакции от 09.09.2002 г. и 26.09.2002 г.

7.2. Основная литература

1. Подольский и др. Аудит: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.И. Подольского. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ ДАНА, 2011. - 607 с

2. Юдина Г.А. Основы аудита : учебное пособие / Г.А. Юдина, М.Н. Черных. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2014. — 392 с

3. Миргородская Т.В. Аудит (бакалавриат и магистратура): учебное пособие. М.: КНОРУС, 2014. – 308 с.

4. Воронина Л.И. Аудит: учебник. М.: Омега-Л, 2012 – 680 с.

5. Скляр Ю.И. Аудит: учебное пособие /И.Ю. Скляр, Ю.М. Склярова, Т.Ю. Бездольная и др. – Ставрополь: СтГАУ, 2014. – 332 с.

7.3. Дополнительная литература

1. Аренс, А. Аудит. / А. Аренс, Дж. Лоббек. – М.: Финансы и статистика, 1995. – 560 с.

2. Данилевский, Ю.А. Аудит: Учебное пособие. / Данилевский Ю.А. , Шапигузов С.М., Ремизов Н.А., Старовойтова Е.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2002. – 544 с.

3. Елисеева, И.И. Статистические методы в аудите. / И.И. Елисеева, А.А. Терехов. – М.: Финансы и статистика, 1998. – 176 с.

4. Кочинев, Ю.Ю. Аудит. 2-е изд. / Ю.Ю. Кочинев, – СПб: Питер, 2003. – 304 с.

5. Скобара, В.В. Аудит: методология и организация. / В.В. Скобара– М.: "Дело и сервис", 1998. – 576 с.

6. Серов, Г.П. Экологический аудит. Учебно-практическое пособие. – М.: Экзамен, 1999. – 448 с.

7. Четыркин Е.М. Выборочные методы в аудите. / Четыркин Е.М., Васильева Н.Е. – М.: Дело, 2003. – 144 с.

8. Журнал «Бухгалтерский учет»

9. Журнал «Аудиторские ведомости»

10. Журнал «Международный бухгалтерский учёт»

11. Финансовая газета.

12. Бухгалтерская газета.

7.4 Интернет-ресурсы

- Использование ресурсов INTERNET- кабинет № 508.

1. http://www.auditor.ru/spr_zakon.htm

2. <http://www.consultant.ru>

3. <http://www.garant.ru>

4. <http://www.nalog.ru> и др.

7.5. Справочно-правовые системы

1. Справочно-правовая система ГАРАНТ

2. Справочно-правовая система Консультант Плюс

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционные аудитории, компьютерный класс (одно рабочее место - на каждого студента), использование ресурсов INTERNET, использование справочно-правовых систем Гарант, Консультант плюс.

9. Итоговая аттестация – экзамен.

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ОД.6 «БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**,
 Профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**
 Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**
 Нормативный срок обучения **4 года**
 Составитель: **Фадеева Г.П., доцент**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» дает представление о месте финансового учета в системе управления хозяйствующим субъектом, о взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для внутренних и внешних пользователей.

Цель дисциплины: Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» формирует у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Она занимает важное место в профессиональной подготовке квалифицированных экономистов.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как базовой дисциплины в системе профессиональных дисциплин и его назначении;

приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли сохранении дохода (собственного капитала);

подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности для внутренних и внешних пользователей;

усвоение теоретических основ хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета в условиях изменения правовой базы и системы налогообложения хозяйствующего субъекта;

использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» входит в раздел вариативной части профессионального цикла дисциплин направления 38.03.01 «Экономика».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-13,

В результате изучения дисциплины студенты должны

Знать:

- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского финансового учета;
- положения законодательных и нормативных актов, регламентирующих порядок организации учета в организациях РФ;
- предмет, объекты, цели и концепции финансового учета;
- требования, допущения, приемы и способы ведения финансового учета.

Уметь:

- студент должен уметь оперировать полученными знаниями в профессиональной деятельности.

Владеть:

- приемами и методами ведения бухгалтерского финансового учета;
- навыками математических расчетов;

- использовать современные образовательные технологии в аудиторных занятиях.

4. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются: лекционный материал, презентации, Internet-ресурсы, информационные базы, методические разработки, специальная учебная и научная литература, современная вычислительная техника.

5. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5,5 зачетных единиц, всего 198 часов.

6. Формы контроля

Дисциплина заканчивается написанием курсового проекта и сдачей экзамена в 5 семестре.

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ОД.8 «БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ»

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**
 Профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**
 Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**
 Нормативный срок обучения: **4 года**
 Составитель: **Фадеева Г.П., доцент**

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» дает представление о формировании показателей, представленных в формах бухгалтерской отчетности, о взаимосвязи их с данными счетов и регистров бухгалтерского учета.

1.Цель и задачи дисциплины: рассмотрение основ теоретических и практических аспектов составления отчетности в соответствии с действующими стандартами финансовой отчетности в России;

изучение концепции бухгалтерской отчетности, ее нормативное регулирование, принципы и порядок ее составления, виды отчетности;

освоение основных положений российских стандартов финансовой отчетности и умение использовать их для обработки экономической информации, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

умение интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать ее для принятия управленческих решений.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» входит в раздел вариативной части профессионального цикла дисциплин направления 38.03.01 «Экономика». Всего 108 часов (3 зачетные единицы), в том числе: аудиторные занятия 36 часов; самостоятельная работа 45 часов,

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать :

- роль финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности;
- законодательную и нормативную базу, регулиующую вопросы формирования бухгалтерской отчетности;
- состав и содержание отчетных показателей, а также их аналитические возможности.

Уметь:

- подготавливать бухгалтерскую (финансовую) отчетность для предоставления заинтересованным пользователям.
- раскрыть экономическую сущность показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Владеть:

- методикой составления текущей и годовой бухгалтерской отчетности организации, приемами формирования внутренней управленческой отчетности;
- навыками математических расчетов
- иметь представление об экономическом образе мышления.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Сущность, содержание и принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пояснения, представляемые в составе годовой отчетности

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются: лекционный материал, Internet-ресурсы, информационные базы, методические разработки, специальная учебная и научная литература, современная вычислительная техника, программа 1С: Бухгалтерия

6. Форма контроля

Дисциплина заканчивается экзаменом в 6 семестре

**АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.В.ДВ.4.1 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**
 Профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**
 Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**
 Нормативный срок обучения: **4 года**
 Составитель: **Фадеева Г.П., доцент**

Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» дает представление об особенностях организации учета в бюджетных учреждениях различного вида деятельности.

1. Цель дисциплины: ознакомить студентов с целями и задачами бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях, его специфическими особенностями, специальной терминологией, принципами организации, системой счетов, особенностями документального оформления операций по исполнению сметы доходов и расходов, спецификой инвентаризации имущества и финансовых обязательств, а также особенностями учета ее результатов, с основной формой бухгалтерского учета бюджетных учреждений, нормативными документами, регулирующими весь процесс бухгалтерского учета бюджетной сферы.

2. Задачи дисциплины: - научить студентов самостоятельно ориентироваться в специфических особенностях учета основных средств и других долгосрочных вложений, материальных запасов и малоценных предметов, готовой продукции и средств учреждения, внутриведомственных и иных расчетов, расходов по бюджетным средствам и средствам, полученным за счет внебюджетных источников, выполненных работ и оказанных услуг, выпущенной продукции и полученных доходов, а также формирования фондов в разрезе объектов учета;

- научить студентов свободно ориентироваться в унифицированных формах бюджетного учета;

- научить студентов понимать методику формирования системы аналитического и синтетического учета;

- научить студентов понимать экономический смысл содержания основных финансово-хозяйственных операций в бюджетных учреждениях по исполнению смет доходов и расходов;

научить студентов разбираться и формировать бухгалтерскую отчетность по исполнению смет доходов и расходов.

3. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина входит в Блок «Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору» учебного плана. Всего часов 108, в том числе аудиторных 42 часа, из них лекций 28 часов, практических занятий 14, самостоятельная работа 66 часов.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8. ПК-14.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать :

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие бюджетный учет;
- организацию бухгалтерского учета;
- предмет, метод, цели и концепции бюджетного учета;
- требования, допущения, приемы и способы ведения бюджетного учета.

Уметь:

- Оперировать полученными знаниями в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками математических расчетов;
- приемами и методами ведения бухгалтерского учета;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области бюджетного учета и отчетности.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются: лекционный материал, Internet-ресурсы, информационные базы, методические разработки, специальная учебная и научная литература, современная вычислительная техника.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

7 Форма контроля

Дисциплина заканчивается во 8 семестре - зачетом.

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Ирхина Л.Н., к.э.н., доцент**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Гуманитарный, социальный и экономический цикл вариативная часть (Б1.В.ОД.1) Дисциплина «Введение в специальность» преподается на первом курсе, так как знакомит студентов с областью будущей профессиональной деятельности, а ее изучение помогает студентам расширить кругозор и воспринять принятые требования государственного образовательного стандарта, осмыслить процесс получения профессиональных знаний.

2. Цель дисциплины – стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний, ознакомление с организацией учебного процесса в ВУЗе.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;
- знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой академии;
- знакомство с основной организационной документацией учебного заведения;
- получение знаний о выбранной профессии;
- адаптация студентов в новой для них обстановке;
- формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в академии дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе освоения дисциплины «Введение в специальность» формируются элементы следующих общекультурных (ОК) компетенций бакалавра экономики:

1. способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
2. осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности(ОК-11);
3. владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, на закрепление навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и содержание федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по выбранному направлению подготовки;
- историю своего вуза;
- особенности выбранного направления;
- свои права и обязанности в процессе обучения в академии;
- особенности подготовки студентов по направлению подготовки в академии;
- требованиями к организации практик;
- возможности, предоставляемые вузом, для обучения и внеаудиторной деятельности;
- социальный контекст будущей профессии;
- основные особенности организации профессиональной сферы деятельности.

уметь:

- работать с библиотечным фондом, с информацией в печатном и электронном виде;

- взаимодействовать с различными структурными подразделениями академии (деканатом, кафедрами, отделами, службами и др.);
- планировать цели обучения во взаимодействии со своими жизненными приоритетами;
- сформулировать область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности;
- выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития.

владеть:

- представлением об историческом развитии, целях и задачах бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;
- навыками самостоятельной работы с нормативным материалом, научной литературой;
- навыками ответственного отношения к выполнению своего профессионального долга;
- навыками профессионального обучения и самообучения.

4. Объем дисциплины и форма аттестации:

Всего: 72 часа/2 зачетных единицы (1 семестр), в т.ч.: аудиторные занятия - 20
самостоятельная работа – 52 часа, зачет

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б3.Б.7 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Левеева Т.Н., ст. преподаватель**

1. Целью дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения студентами основ теории денег и денежного обращения, теории и практики кредита, изучение структуры кредитной и банковской системы, роли в экономике центральных и коммерческих банков.

2. Основными задачами изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является реализация компетентностных требований по следующим вопросам:

- сформировать у студентов комплексное представление о роли денег в экономике, о структуре денежного обращения и кредита, инфляции;
- усвоить практические навыки в области анализа денежного обращения, кредита и банковской деятельности;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере, монетарную политику, проводимую государством;
- привить студентам навыки, необходимые для практической работы, как в сфере производства, так и в банковско-кредитной сфере.

3. Место дисциплины в структуре ООП Курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». Всего часов 144 (4 зачётные единицы)

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения данной дисциплины студент должен освоить следующие компетенции:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работ в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и материалы (ПК 14)
- способен принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК15)

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- основы теории денег и денежного обращения, принципы и современную практику организации наличных и безналичных расчетов;
- сущность, формы и виды кредита, его функции, границы и экономическую роль;
- денежные системы и их характерные особенности на современном этапе глобализации экономики;
- механизмы современного денежно-кредитного регулирования;
- современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;
- особенности построения современных банковских систем, основы деятельности центральных и коммерческих банков;

уметь:

- владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики с учетом специфики России;
- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- оценивать происходящие в обществе инфляционные процессы с выработкой соответствующих рекомендаций и предложений по их урегулированию;
- анализировать периодическую литературу по проблемам денежно-кредитной сферы экономики, оценивать роль банков в современной рыночной экономике.

владеть:

- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики с учетом специфики России;
- навыками анализа статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- методологией оценки происходящие в обществе инфляционных процессов с выработкой соответствующих рекомендаций и предложений по их урегулированию;
- владеть приемами использования ЭВМ в практической работе кредитных организаций.
- навыками анализа периодической литературы по проблемам денежно-кредитной сферы экономики, оценки роли банков в современной рыночной экономике.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс : учеб.пособие / под ред. О. И. Лаврушина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2014.
2. Деньги, кредит, банки :учеб. для вузов. / Лаврушин О.И., Шакер И.Е., Березина М.П. и др.; под ред. О.И. Лаврушина - М.: Кнорус, 2012
3. Деньги. Кредит. Банки:учеб. для вузов. / Жуков Е.Ф., Зеленкова Н.М., Литвиненко Л.Т. и др.; под ред. Е.Ф. Жукова - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011

Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки : учеб. / под ред. Г. Н. Белоглазовой. – М.: Высшее образование, 2014.
2. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Под ред. А.Г. Грязновой. - М.: Финансы и статистика, 2004
3. Банки и небанковские кредитные организации: Уч. / под редакцией Е.Ф.Жукова — 2 изд. Вузовский учебник, 2012

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ОД.1 «ИНФОРМАТИКА»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Полынкина Е.Н., ст. преподаватель**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Математический и естественно-научный цикл Вариативная часть (Б2.В)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с государственными общеобразовательными стандартами о современном состоянии науки информатики;

получение теоретических знаний современных информационных компьютерных технологий и практических навыков их применения в работе по специальности.

Задачи дисциплины - дать теоретические и практические основы знаний в области информатики;

формирование у студентов системного представления о значении математических методов для решения экономических и производственных задач;

повышение производительности и эффективности учебы студентов за счет умения использовать вычислительную технику и новые информационные технологии при выполнении курсовых и дипломных проектов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен **Знать:**

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (в том числе сфере информационных технологий) (ПК-12);

Уметь:

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. (ПК-5)

- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. (ПК-12)

4. Основные разделы программы:

Тема 1 Информация. Предмет информатики.

Тема 2 Аппаратура компьютера.

Тема 3 Операционные системы.

Тема 4 Программное обеспечение персонального компьютера.

Тема 5 Алгоритмы и алгоритмизация.

Тема 6 Языки программирования.

Тема 7 Операционная система Windows

Тема 8 Электронные таблицы.

Тема 9 Текстовые процессоры

Тема 10 Компьютерные сети.

Тема 11 Основы защиты информации.

5. Объем дисциплины и форма аттестации: Всего: 126 часов / 3.5 зачетных единиц,
в т.ч.: аудиторные занятия - 80 часов; самостоятельная работа – 46 часов.

Формы итогового контроля: экзамен

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.Б.7 «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к профессиональному циклу, базовая часть.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений.

Задачи дисциплины включают:

- формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приёмов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формирования выводов по результатам проведённого анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе требований к формированию компетенций согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» направлена на формирование общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1. Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать основные требования информационной безопасности, в том числе государственной тайны (ОК-12);
2. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
3. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчёт (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; содержание дисциплины как науки; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов.

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; анализировать и интерпретировать финансовую и другую информацию, содержащуюся в отчётности предприятий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы.

владеть: методологией экономического исследования; методами и навыками самостоятельной работы; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

4. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в комплексный экономический анализ.
2. Стратегический анализ и анализ в системе маркетинга.
3. Анализ в системе бизнес-планирования и бюджетирования.
4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
5. Анализ использования трудовых ресурсов.
6. Анализ использования основных средств предприятия.
7. Анализ использования материальных ресурсов.
8. Анализ в управлении объёмом производства и продаж.
9. Анализ производственных результатов работы с.-х. предприятия.
10. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции.
11. Анализ финансовых результатов предприятия.
12. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
13. Анализ финансового состояния предприятия.
14. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.

5. Объём дисциплины и форма аттестации:

Всего: 288 часов/8 зачетных единиц, в т.ч.:

аудиторные занятия - 144 часа;

самостоятельная работа – 144 часов;

Форма итогового контроля - зачёт, курсовая работа, экзамен.

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б3.Б.13 «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Левеева Т.Н., ст. преподаватель**

1. Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций. Разработка экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

2. Задачи дисциплины:

1. Освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;

2. Овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

3. Овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);

4. Освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;

5. Освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;

6. Изучить методы эффективного управления затратами финансовыми результатами корпорации (организации);

7. Иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

3. Место дисциплины в структуре ООП Курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». Всего часов 72, в том числе: аудиторных 32 часа; самостоятельная работа 40 часов; зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки

а) общекультурных компетенций

- Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. (ОК – 5)

б) Профессиональных компетенций

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-4);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Освоение содержания учебной дисциплины «Корпоративные финансы» студенту позволит:

знать:

- ✓ основные построения, расчеты и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ✓ содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;
- ✓ действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.

уметь:

- ✓ рассчитывать на основе типовых методик и действующих нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- ✓ анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ✓ осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- ✓ разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- ✓ оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации;
- ✓ оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

владеть:

- ✓ навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;
- ✓ современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками;
- ✓ аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;
- ✓ навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Корпоративные финансы: учеб. пособие / И.В. Никитушкина, С.Г. Макарова, С.С. Студников. – М. : Эскимо. 2011. – 576 с. – (Экономика – наглядно и просто).
2. Барулин, С. В. Финансы [Электронный ресурс] учебное пособие для студентов по спец. "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" и "Финансы и кредит" : / С. В. Барулин. - М. :КноРус, 2011. - 365 КБ
3. Брусов, П. Н. Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции [Текст] учеб.пособие по спец. "Финансы и кредит", "Бухучет, анализ и аудит" : / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - М. :КноРус, 2013. - 321 с. : ил. - (Для бакалавров)
4. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] учеб. для сред. проф. образования по группе спец. "Экономика и упр." : / В. А. Галанов. - М.: ФОРУМ, 2011.- 413 с.: табл. - (Профессиональное образование)
5. Инвестиционный менеджмент. Практикум [Текст] учеб.пособие по спец. "Менеджмент орг.": В.И. Маколов, Н.Д. Гуськова, И.Н. Краковская [и др.]. - М. :КноРус, 2012. - 176 с. : табл.

**АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ДВ.3 «ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО
ЭКОНОМЕТРИКЕ»**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Лаптева Е.А., к.э.н., доцент**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе математический естественнонаучный цикл (Б2.В.ДВ.3)

2. Цель и задачи дисциплины

Цель Лабораторного практикума по эконометрике помочь студентам:

- изучить технологию решения задач с помощью электронных таблиц MS Excel и пакетов прикладных программ;
- овладеть методологией построения и применения эконометрических моделей количественного выражения взаимосвязей экономических явлений и процессов во времени и пространстве;
- обосновывать управленческие решения и прогнозировать экономические и социально-экономические системы в условиях взаимосвязей рыночной экономики.

Задачи преподавания курса состоят в том, чтобы используя возможности MS Excel и пакетов прикладных программ:

- вооружить будущих экономистов знаниями в области эконометрики, достаточными для квалифицированного решения задач, возникающих в процессе практической деятельности;
- получить навыки и освоить методы определения параметров моделей вариационных и временных (динамических) рядов;
- овладеть основными правилами спецификации модели, оценки статистической значимости параметров модели, методики проверки ряда гипотез;
- уметь на основе эконометрики прогнозировать показатели развития общественных явлений, оценивать точность прогноза, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь эффективно сочетать глубокую теоретическую подготовку по курсу «Эконометрика» с универсальными возможностями современных информационных технологий (ПК-7, ПК-10).

Знать теоретические и методологические основы эконометрического исследования, основные его этапы с использованием функций MS Excel (ПК-10).

Владеть современной методикой построения, параметризации, оценки качества и достоверности эконометрических моделей временных и вариационных рядов и прогнозов на их основе (ПК-10).

Приобрести опыт моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений, выбора оптимальных решений с использованием функции табличных процессоров MS Excel (ПК-10).

4. Краткое содержание дисциплины

- Введение в дисциплину
- Модель парной регрессии и корреляции
- Модель множественной регрессии и корреляции
- Эконометрическое моделирование временных рядов
- Корреляция качественных признаков

5. Объем дисциплины и форма аттестации: Всего: 72ч./ 2 зач.е., в т.ч. аудиторные занятия – 40/1,11; самостоятельная работа – 32/0,89; форма контроля – зачет.

**АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ДВ.6.1 «ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО
БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЁТУ»**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Гусева Н.Л., ст. преподаватель**

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту» является интегрированным курсом, обобщающим изучение специальных и профилирующих дисциплин

Цель дисциплины: формирование у студентов практических навыков отражения хозяйственных операций в первичных документах, учетных регистрах бухгалтерского учета и в бухгалтерской отчетности.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативных и законодательных актов, регулирующих организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения предприятий;
- применение методов бухгалтерского учета;
- изучение системы учетных регистров и документов бухгалтерского учета;
- изучение взаимосвязей между различными учетными регистрами;
- изучение приемов заполнения первичной документации, учетных регистров и отчетных форм;

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина входит в Блок «Профессиональный цикл. Вариативная часть, Дисциплины по выбору» учебного плана. Всего 72 часа (2 зачётные единицы).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций (ОК):

ОК-13 владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

б) профессиональных компетенций (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

ПК-7 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-10 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

организационно-управленческая деятельность

ПК-12 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- нормативные и законодательные акты, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения предприятий;
- систему учетных регистров и документов бухгалтерского учета;
- правила заполнения учетных регистров и первичной документации;
- порядок и последовательность перенесения данных бухгалтерского учета из одного регистра в другие документы бухгалтерского учёта.

Уметь:

- оперировать учетными данными, анализировать их;
- отслеживать движение учетных данных от первичных документов до форм отчетности;

- отражать в бухгалтерском учете операции финансово-хозяйственной деятельности предприятия по журнально-ордерной форме учета;
- обобщать и анализировать затраты и результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- заполнять первичные документы, ведомости, журналы-ордера, главную книгу и баланс;
- делать расчеты и оформлять бухгалтерские справки.

Владеть:

навыками работы с методической литературой, инструктивными материалами, нормативными документами, учетными регистрами и составления отчетности.

Основная литература

1. Бондина, И.С. Бухгалтерский управленческий учёт [Электронный ресурс]: Учебное пособие Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.В.Павлова, И.Е.Шпагина.- Пенза.: РИО ПГСХА, 2013.-338 с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4356>

2. Остаев, Г.Я. Управленческий учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие Г.Я. Остаев.- Ижевск.: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2012.-284 с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2349>

3. Раметов, А.Х. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие А.Х. Раметов.- Москва.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2014.-96 с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2442>

4. Селезнева, И.П. Бухгалтерский финансовый учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций [Электронный ресурс]: Учебное пособие И.П. Селезнева.- Ижевск.: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2012.-198 с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2352>

5. Соколов, Н.Н. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие Н.Н. Соколов.- Иваново.: ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2014.-92 с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3586>

АНОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б2.Б.3.2 «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Направление подготовки: **38.02.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Синягина Т.Б., доцент**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Математический и естественнонаучный цикл базовая часть (Б2.Б.3.2)

2. Цель дисциплины – овладение научными знаниями и фактическими навыками использования математической статистики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- овладение методикой проведения группировок, методологией расчета относительных и средних величин, индексов, показателей в рядах динамики;
- освоение основных приёмов проведения и применения выборочного метода, статистических гипотез, дисперсионного анализа;
- отражение собранных и полученных данных в табличной и графической форме.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части математического и естественнонаучного цикла ФГОС ВПО дисциплина «Математическая статистика» направлена на формирование следующих компетенций бакалавра:

1. способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
2. способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
3. способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
4. способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)

Знать: - методы статистического исследования;

- методологические основы расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние и развитие социально-экономических процессов и явлений.

Уметь: - осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя различные источники информации;

- измерять уровень экономических явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития;

- рассчитывать на основе статистических подходов социально-экономические показатели.

Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации.

4. Основные разделы программы:

1. Система статистических показателей

2. Методы освоения статистических показателей

5. Объем дисциплины и форма аттестации: Всего: 216 часов/6 зачетных единиц (3 семестр), в т.ч.: аудиторные занятия - 143, самостоятельная работа – 73 часа; экзамен.

АНОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б3.Б1 «МИКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки: **38.02.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Хрестина С.Ф., доцент**

1. Цель дисциплины Общая цель изучения дисциплины Б3.Б1 Микроэкономика состоит в формировании у студентов современной базы теоретических экономических знаний, представлений о рыночных отношениях, поведении хозяйствующих субъектов и способах их эффективного функционирования.

Микроэкономика относится к профессиональному блоку дисциплин. Знания, полученные студентами при ее изучении, являются основой для всех конкретных профессиональных и специальных дисциплин.

2. Основные задачи дисциплины. При изучении дисциплины ставятся и реализуются следующие задачи:

- дать представление об основных экономических категориях, законах экономики и особенностях их функционирования;
- понять отношения собственности и их роль в эволюции экономических процессов;
- познать основные этапы развития экономической науки и ее современные направления;
- дать представление об этапах формирования и развития рыночного хозяйства, его основных категориях, их взаимодействии;
- раскрыть сущность экономических явлений на уровне отдельных субъектов экономики;
- овладеть основами микроэкономического анализа;
- заложить теоретическую базу для изучения макроэкономики и других экономических дисциплин;
- помочь накопить систему знаний об экономических явлениях и процессах жизни общества, о методах и инструментах исследования экономических систем, о способах и средствах решения экономических проблем субъектами экономических отношений;
- сформировать базовый уровень экономической грамотности и культуры экономического мышления.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Дисциплина «Микроэкономика» входит в круг дисциплин Б.3 профессионального цикла. Всего 180 часов общей трудоёмкости, в том числе лекций – 40 часов, практических занятий – 60 часов, СРС – 53 час, контроль – 27 часов, экзамен. 5 зачётных единиц.

4. Требования к уровню освоения и содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

– способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, школы и течения экономической мысли;

- природу и сущность микроэкономических явлений и процессов;

- закономерности функционирования экономических субъектов на микроуровне в современном мире;
- тенденции и проблемы формирования и развития рыночного хозяйства;
- механизм действия основных экономических законов;
- б) *уметь*:
 - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;
 - выполнять и пояснять расчеты основных микроэкономических показателей;
 - использовать экономические инструменты, пояснять содержание экономической информации;
 - собирать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для выполнения поставленных практических задач (выполнение самостоятельной работы, решение экономических задач, подготовка к экзамену и т. д.);
 - работать с учебной, научной, методической литературой по экономической теории, с публикациями в экономических журналах, веб-ресурсами;
- в) *владеть*:
 - экономической терминологией;
 - основами методики экономического исследования;
 - методами сбора, обработки и анализа основных социально-экономических показателей;
 - навыками самостоятельной работы с литературными источниками, статистическими данными, интернет – ресурсами.

5. Темы дисциплины «Микроэкономика»

1. Предмет и метод экономической теории
2. Экономическая система и ее сущность, цель и структура; экономические блага и их классификация; «правила игры» (поведения) экономических субъектов; поиски оптимальных решений – проблема выбора (КПВ); основные типы экономических систем
3. Собственность и функционирование экономической системы: собственность как экономическая категория; экономические и правовые основы собственности; типы и формы собственности и противоречия их понимания; «пучок прав» собственности
4. Товарное производство. Рыночная экономика и её параметры. Товар и его свойства. Деньги: формы и функции.
5. Потребление и позиция потребителя теория полезности (предельная полезность, субъективная ценность экономических благ, общая полезность); кривые безразличия и их свойства; закон убывающей предельной полезности; равновесие потребителя и его изменения; эффект дохода и эффект замещения. Товары Гиффена.
6. Производство и его факторы и их свойства; закон убывающей эффективности факторов производства; производственная функция и её экономический смысл; окончательный выбор производителя, равновесие производителя.
7. Механизм совершенной и несовершенной конкуренции: совершенная конкуренция и ее признаки; закон спроса и закон предложения; равновесная цена и последствия ее нарушения; теория эластичности и её практическое применение; сущность несовершенной конкуренции (монополия, олигополия, естественная монополия); антимонопольное законодательство.
8. Предприятия (фирмы), их издержки и прибыль: экономическая природа и функция фирмы; классификация фирм; издержки производства и их вид, издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах; эффект масштаба; устойчивость и конкурентоспособность фирмы.

6. Образовательные технологии. На практических занятиях на основе индивидуального подхода проводится тестирование, подготовка сообщений и решение задач.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

№	Автор	Название учебника
1	И.Э. Белоусова и др	Микроэкономика: Учебник для бакалавров: Доп. М-вом образования и науки РФ/ И.Э. Белоусова и др.; под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Юрайт, 2012.

2	А.Г. Грязнова, А.Ю. Юданов, О.В. Карамова и др.	Микроэкономика: Теория и российская практика: Учебник для вузов по экон. спец.: Рек. М-вом образования и науки РФ/ А.Г. Грязнова, А.Ю. Юданов, О.В. Карамова и др.; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2015. – 640 с. – (Бакалавриат).
3	Борисов Е.Ф.	Экономика: Учебник и практикум для бакалавров: Рек. М-вом образования РФ/ Е.Ф. Борисов. - М.: Юрайт, 2013. - 596 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
4	Гродский, В.С.	Экономическая теория: Учеб. пособие для бакалавров по спец. «Экономика» и «Менеджмент»: Рек. Межвуз. центром экон. образования М-ва образования и науки РФ/ В.С. Гродский. - СПб.: Питер, 2013.
5	Липсиц, И.В.	Экономика: Учебник для вузов: Доп. М-вом образования и науки РФ/ И В. Липсиц. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 312 с. - (Бакалавриат).
6	Марков М.В.	Микроэкономика.- СПб: Издательский Дом «Нева», 2006.
7	Нуреев Р.	Курс микроэкономики. М.:Норма – Инфра – М, 2000.
8	Тарасевич, Л.С.	Микроэкономика: учебник для бакалавров: Рек. Минобрнауки РФ/ Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 7-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮРАЙТ, 2013.
9	Уланова О.И.	Экономическая теория. Учебное пособие. РИО Пензенская ГСХА, 2015
10		Экономика: Учебник для вузов: Рек. М-вом образования и науки РФ/ А.С. Булатов и др.; под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр; ИНФРА-М, 2012. - 896 с. - 2 экз. 6- 263 с. - (Бакалавриат).
11	Л.Ю. Абакулина и др.;	Экономика: Учебник для бакалавров и специалистов/ Л.Ю. Абакулина и др.; под ред. А.В. Лабудина. – СПб.: Питер, 2013.

7.2. Дополнительная литература

№	Автор	Название учебника
1	Липсиц, И.В.	Экономика: Учебник для вузов: Доп. Минобрнауки РФ. – 8-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2014.
2	Сажина, М.А.	Экономическая теория: Учебник для вузов: Рек. М-вом образования и науки РФ/ М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013.
3	Самуэльсон П., Нордхаус В..	Экономика. М.: Изд-во "Бином". 1997.
4	Хайман Д.Н.	Современная микроэкономика: Анализ и применение. М.: Финансы и статистика. 1992.
5	Хейне П.	Экономический образ мышления. М.: Изд-во "Новости", 1991
6	Сакс Дж., Ларрен Ф.	Макроэкономика. Глобальный подход. М.: Дело, 1996.
7	Самуэльсон П., Нордхаус В.	Экономика. М.: Изд-во "Бином". 1997.
8	Хайман Д.Н.	Современная микроэкономика: Анализ и применение. М.: Финансы и статистика. 1992.
9	Хейне П.	Экономический образ мышления. М.: Изд-во "Новости", 1991.

7.3. Методические указания

Хрестина С.Ф. Микроэкономика. Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки «Экономика».

7.4. Периодические издания

Студентам для самостоятельной работы рекомендуются и научные публикации журналов: «АПК: экономика и управление», «Вопросы экономики», «Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал», «Сельское хозяйство России», «Социологические исследования», «Экономист», еженедельник «Экономика и жизнь».

7.5. Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития РФ: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.economy.gov.ru>.
2. Министерство финансов РФ: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.minfin.ru>.
3. Центральный банк РФ: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.cbr.ru>.
4. Российский союз промышленников и предпринимателей: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.rspp.ru>.
5. Торгово-промышленная палата РФ: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.tpprf.ru>.
6. www.gks.ru - Сайт Госкомстата РФ;
7. www.nlu.ru - информация по инвестициям;
8. <http://nobeli.nm.ru> - информация по лауреатам Нобелевской премии в области экономики;
9. <http://sera.newehool.edu/het> - история экономической мысли;
10. <http://economicus.ru> - «Галерея экономистов».

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б3.В.ОД.5 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Левеева Т.Н., ст. преподаватель**

1. Целью дисциплины: формирование теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

2. Задачи: В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- историю становления, развитие и современное состояние налоговой системы России;
- основы и принципы налоговой политики и системы государства;
- состав и структуру налоговых органов России, систему учета и контроля налоговых поступлений;
- налогообложение предприятий и организаций, физических лиц.

3. Место дисциплины в структуре ООП Курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». Всего часов 10 8 (3 зачётные единицы)

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки

общекультурные компетенции (ОК):

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).

профессиональные компетенции (ПК):

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- налоговое законодательство РФ;
- элементы налоговой системы;
- принципы налогообложения в РФ;
- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами;
- порядок и сроки проведения камеральных и выездных налоговых проверок;
- виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение.

Уметь:

- пользоваться нормативными документами;

- исчислять налоги и сбора, уплачиваемые организациями и физическими лицами;
- заполнять налоговые декларации;
- рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками работы с Налоговым кодексом РФ, методическими рекомендациями Федеральной налоговой службы РФ по применению соответствующих глав второй части Налогового кодекса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Большухина, И.С. Налоговое планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие И.С. Большухина. – Ульяновск.: УлГТУ, 2011.-112с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2565>
2. Нажмутдинова, З.К. Налоговые расчеты в бухгалтерском учете. Методические указания [Электронный ресурс]: Учебное пособие З.К. Нажмутдинова, Г.В. Мешкова.- Москва.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013.-36 с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1748>
3. Оруджевой, Л.Ш. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие Л.Ш. Оруджевой, Э.Б. Мурзагельдиевой, З.З. Цахаевой.- Махачкала.: ФГБОУ ВПО «ДагГАУ», 2014.-234 с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3432>
4. Романова, И.Б. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие И.Б. Романова, Д.Г. Айнуллова.-Ульяновский ГТУ, 2010.-91с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/482>
5. Селезнева, И.А. Практикум по налогам и налогообложению. [Электронный ресурс]: Учебное пособие И.А. Селезнева.– Ижевск.: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2012.-232 с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2355>

Дополнительная литература

1. Вылкова Е.С. Налоговое планирование: Учебник для магистров. – М., 2012. – 639 с. – 1 экз.
2. Горячев, М.С. Налоги и налоговые вычеты в современной России: Исчисление и уплата/ М.С. Горячев. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 253 с. – (Консультирует юрист). – 1 экз.
3. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: Учебник для бакалавров: Доп. М-вом образования РФ/ В.Г. Пансков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 747 с. – (Бакалавр. Углубленный курс). – 1 экз.
4. Тарасова В.Ф. Налоги и налогообложение: Учебник для вузов: Рек. УМО/ В.Ф. Тарасова, М.В. Владыка, Т.В. Сапрыкина, Л.Н. Семькина; под общ. ред. В.Ф. Тарасовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2012. – 488 с. – 1 экз.
5. Торопыгин, Г.Д. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс]: Учебное пособие Г.Д. Торопыгин.- Самара.: НОУ ВПО «СаГА», 2009.-156 с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/458>
6. Торопыгин, Т.Г. Основы теории государственных финансов и налогообложения [Электронный ресурс]: Учебное пособие Т.Г. Торопыгин.- Самара.: НОУ ВПО «СаГА», 2009.-156 с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/457>
7. Томшинская, И.Н. Бухгалтерский и налоговый учет в коммерческих организациях: Учеб. пособие для бакалавров и специалистов. – СПб.: Питер, 2013. – 336 с. – 1 экз.

Периодические издания

1. АПК: экономика, управление
2. Бухгалтерский учёт
3. Бухгалтерский учёт в сельском хозяйстве
4. Деньги и кредит
5. Мировая экономика и международные отношения

6. Финансы
7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
8. Юрист предприятия: в вопросах и ответах

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.

7.5. Интернет-ресурсы

www.e.lanbook.com

<http://elibrary.ru>

<http://ebs.rgazu.ru>

**АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ДВ.4.2 «НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Гусева Н.Л., ст. преподаватель**

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» является интегрированным курсом, обобщающим изучение специальных и профилирующих дисциплин

Цель дисциплины:– дать студентам представление о существующих налоговых системах зарубежных стран через выделение особенных черт, положительного опыта и тенденций их дальнейшего развития.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области особенностей налогообложения зарубежных стран;
- привитие студентам умений квалифицированного использования знаний зарубежного налогового законодательства.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина входит в Блок «Профессиональный цикл. Вариативная часть, Дисциплины по выбору» учебного плана. Всего 108 часов (3 зачетные единицы)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций (ОК)

ОК-14 владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного профессиональных компетенций (ПК):

ПК-8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- методики представления результатов проведенного исследования по вопросам налоговых систем зарубежных стран;
- основных способов разработки управленческих решений по формированию современной налоговой политики и стратегии;
- основных понятий, категорий и инструментов налоговых систем зарубежных стран;
- проводимых зарубежными странами налоговых политик.

Уметь:

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы по вопросам налоговых систем зарубежных стран;
- выстраивать технологии обучения по налоговым системам зарубежных стран;
- проводить исследование уровня налогообложения в мировой экономике на основе сравнительного анализа налоговых систем.

Владеть:

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы по вопросам налоговых систем зарубежных стран;
- выстраивать технологии обучения по налоговым системам зарубежных стран;
- проводить исследование уровня налогообложения в мировой экономике на основе сравнительного анализа налоговых систем.

Основная литература

6. Большухина, И.С. Налоговое планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие И.С. Большухина. – Ульяновск.: УлГТУ, 2011.-112с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2565>

7. Нажмутдинова, З.К. Налоговые расчеты в бухгалтерском учете. Методические указания [Электронный ресурс]: Учебное пособие З.К. Нажмутдинова, Г.В. Мешкова.- Москва.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013.-36 с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1748>

8. Оруджевой, Л.Ш. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие Л.Ш. Оруджевой, Э.Б. Мурзагельдиевой, З.З. Цахаевой.- Махачкала.: ФГБОУ ВПО «ДагГАУ», 2014.-234 с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3432>

9. Романова, И.Б. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие И.Б. Романова, Д.Г. Айнуллова.-Ульяновский ГТУ, 2010.-91с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/482>

10. Селезнева, И.А. Практикум по налогам и налогообложению. [Электронный ресурс]: Учебное пособие И.А. Селезнева.– Ижевск.: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2012.-232 с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2355>

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ОД.16 «ОПЕРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Сидоркина Н.А., старший преподаватель**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина «Оперативный анализ» относится к профессиональному циклу, вариативная часть.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов современных знаний о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности коммерческого предприятия в пределах месяцев года.

Задачи дисциплины включают:

- освоить характерные черты оперативного анализа с целью проигрывания хозяйственных ситуаций и принятия быстрых решений;
- уметь провести оперативный анализ с помощью методов и приёмов анализа;
- оперативно выявить недостатки и своевременно воздействовать на хозяйственные процессы;
- выявить резервы для улучшения экономической ситуации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Оперативный анализ» направлена на формирование у студентов следующих общекультурных компетенций (ОК):

1. Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).
2. Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8).
3. Способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные особенности российской экономики.

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методологией экономического исследования; методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне.

4. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в оперативный анализ.
2. Оперативный анализ в отрасли растениеводства.
3. Оперативный анализ в отрасли животноводства.
4. Оперативный анализ вспомогательных и обслуживающих производств.
5. Оперативный анализ производства и отгрузки промышленной продукции.
6. Оперативный анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
7. Анализ отклонений в системе нормативного учёта затрат.
8. Оперативный анализ затрат на производство и себестоимости продукции.
9. Применение графиков в оперативном анализе.

10. Связь оперативного анализа с управлением производством.
11. Оперативный анализ платёжеспособности предприятия.
12. Текущее и оперативное управление финансовой устойчивостью предприятия.
13. Оперативный анализ дебиторской и кредиторской задолженности на предприятии.
14. Оперативный анализ использования материальных ресурсов, рабочей силы и оборудования в процессе производства.

5. Объём дисциплины и форма аттестации:

Всего: 108 часов/3 зачетных единиц (7 семестр), в т.ч.:

аудиторные занятия - 54 часа;

самостоятельная работа – 54 часа;

Форма итогового контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНА БЗ.В.ДВ.2.1 «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Гунина Е.А., доцент**

1. Целью освоения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» - овладение студентами основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий, их взаимосвязи с другими сферами АПК, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

2. Основные задачи дисциплины

- систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации сельскохозяйственного производства;

- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины - предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказание у слуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;

- обучение принципам организации сельскохозяйственного производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;

- усвоение студентами методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;

- обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых комплексов предприятия;

- соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;

- приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений;

- обучение творческому мышлению, теоретическим обобщением в постановке и решении практических вопросов организации сельскохозяйственного производства на предприятиях II сферы АПК.

3. Обучающийся по результатам изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

4. Место дисциплины в структуре ООП. Курс входит в профессиональный цикл дисциплин подготовки бакалавра по направлению: 38.03.01 «Экономика». Всего 144 часов (4 зачетных единицы), в том числе: аудиторные занятия – 70 часов; самостоятельная работа – 47 часов. Реализуется в 5 семестре.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» студент должен:

Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать программы организационных изменений и оценивать их эффективность; калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;

Владеть: методами организации производства; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами управления операциями.

6. Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» состоит из следующих разделов:

1. Научные основы организации производства
2. Организационно-экономические основы предприятий.
3. Система рациональной организации производства.
4. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях
5. Отношения в сфере материально-технического обеспечения
6. Отношения в сфере производственного обслуживания
7. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции

7. Основные образовательные технологии

В ходе реализации программы и компетентностного подхода в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- методы обучения: работа в команде, деловая игра, проектный метод
- формы обучения: лекция, практические занятия, СРС

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Организация сельскохозяйственного производства: Учебник для вузов: Доп. УМО/М.П.Тушканов и др.; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. -М.:ИНФРА-М,2014.-292с.+znaniun.com.-(Высшее образование-Бакалавриат).-1экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Организация производства и управление предприятием: Учебник/ О.Г.Туровец, М.И. Бухалков, В.Б. Родинов и др.; Под ред. О.Г.Туровца. -3-е изд.- М.:ИНФРА-М, 2013.-506 с.
2. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент /Ф.Х. Шакиров, Ю.Б.Королев, А.К. Пастухов и др.; под ред.Ф.Х. Шакироваи Ю.Б.Королева.- М.: КолосС, 2008.-607с.
3. Ю.Ф. Елизаров. Экономика организаций (предприятий). – М.: «Экзамен», 2008
4. Организация и управление производством. / Под ред. Коротнева.- М.: Колос, 2005.
5. Организация и управление производством на с.-х. предприятиях. / Под ред. В.Т. Водяникова. - М.: Колос, 2005.
6. Н.И. Курганская, Н.В. Волкова, О.В. Вишневская. Планирование и анализ производственной деятельности предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
7. М.Г. Лапуста. Предпринимательство: Учебник. – М.:ИНФРА-М,2010

8.3 Интернет – ресурсы

1. База данных электронных версий работ преподавателей и материалов научных конференций НГСХА <http://www.nnsaa.ru>, свободный доступ;
2. Библиографические базы данных Института научной информации <http://www.inion.ru>, свободный доступ;

3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>, свободный доступ;
4. Университетская информационная система "Россия" <http://uisrussia.msu.ru>, свободный доступ;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>, свободный доступ;
6. ЭБС "Национальный цифровой ресурс "Руконт" <http://www.rucont.ru>; свободный доступ
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>, свободный доступ
8. Электронно-библиотечная система «Polpred.com» <http://www.polpred.com>, свободный доступ
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>, свободный доступ;
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>, свободный доступ;
11. ООО "Издательство Лань" (<http://www.e.lanbook.com>)
12. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>.
13. Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) Режим доступа: <http://www.libfl.ru>.
14. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru).

**АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ДВ.3 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ»**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Блинова С.Ю., доцент**

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» является частью математического и естественно - научного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению «Экономика» - вариативная часть из дисциплин по выбору (Б2.В.ДВ.3).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономического анализа и информационных технологий».

Цель изучения дисциплины «Основы финансовых вычислений» - изучение техники финансовых вычислений, которую необходимо знать специалистам в условиях рыночной экономики, где начисление процента на капитал и связанное с этим понятие доходности инвестиций являются ключевыми.

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» формирует способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств .

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: студентов: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения в форме сдачи контрольных и самостоятельных работ. Промежуточный контроль осуществляется в середине периода обучения в форме сдачи тестов. Итоговый контроль выполняется при завершении изучения дисциплины – в форме зачета (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы , 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (18 часов) занятия, самостоятельная работа студентов (38 часов).

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
 Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**
 Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**
 Нормативный срок обучения: **4 года**
 Составитель: **Аникина А.В., к.соц.н., доцент**

Составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2009 г. № 747.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов общей политической культуры, теоретических знаний в области основных закономерностей развития и функционирования мира политики, умений находить, обрабатывать и использовать политическую информацию, ориентироваться в политической сфере. Программа курса «Политология» составлена на основе дидактических единиц Требований (федерального компонента) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста Государственного образовательного стандарта по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Задачи:

- Освоить обязательный минимум содержания и достичь соответствующего уровня подготовки выпускников высшей школы по курсу «Политология» (ГСЭ Ф.05) в цикле «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», установленном ФА по образованию РФ.
- Обладать конкретным знанием основных положений и принципов политологической науки, наиболее общих законов развития общества и человеческого мышления; владеть основными формами и методами научного познания, приемами критики и аргументации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Структурный элемент ООП ВПО: учебный цикл – Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – В.4. Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть ООП. Для полноценного понимания «Политология» студенты должны знать курсы «История Отечества», «Всемирная история», изученные в соответствии со школьной программой, курс «Философия», являющийся базовым для гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин, а также курс «Культурология».

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций выпускника НГСХА в соответствии с СТО 7.5-04-2009. Полученные знания методологически помогут студентам освоить весь цикл дисциплин агрономической науки.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

ОК – 4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК – 6 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: политические концепции выдающихся политических мыслителей прошлого и современности; общую характеристику основных политических мировоззрений, особенно современных и этапов их эволюции; основные категории политологии и их взаимосвязи; структуру политической системы общества и политического процесса; основные направления и противоречия процесса формирования глобальной политической системы; основные принципы политического прогнозирования и основных глобальных моделей будущего.

Уметь: классифицировать политические концепции и партийные политические платформы; классифицировать и дифференцировать политические системы, государства, политические культуры, политические процессы, основания легитимности политической власти, политические партии, партийные системы, политических лидеров конкретных обществ; формулировать собственную позицию по актуальным вопросам политической жизни, давать аргументированную оценку позиции своего политического оппонента или соратника; применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России; в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем в современной России, развитых государствах Запада, традиционных и модернизирующихся обществах Востока.

Владеть: категориальным аппаратом (с соответствующими навыками использования политологических категорий при анализе и синтезе получаемого в ходе обучения гуманитарного и естественнонаучного знания), а также навыками логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственную позицию при рассмотрении тех или иных вопросов и проблем; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки политической информации.

Приобрести опыт деятельности: самостоятельной работы с учебной и научной литературой; способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; принятие решений, учитывающих особенности сочетания глобального, национального и регионального компонентов в социокультурном и политическом развитии.

4. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебных курсов рекомендуется предусматривать встречи с представителями российских государственных и общественных организаций.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. Агафонов Ю.А., Визнер С.В., Самыгин С.М. и др. Основы политологии. Учеб. Пособие. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009.
2. Василенко И.А. Политология: учебник для бакалавров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013.
3. Гаджиев К.С. Политология: Базовый курс: учебник для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013.
4. Лавриненко В.Н. Политология: учебник для бакалавров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013.

5.2. Методические пособия, указания, разработки кафедры по дисциплине

1. Аникина А.В. Политология: Учебно-методическое пособие / Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия. – Н. Новгород, 2011.
2. Коптелова Т.И. Политология и социология: Учебно-методическое пособие / Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия. – Н. Новгород, 2010.

5.3. Дополнительная литература

1. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013.
2. Василик М.А. Политология. Учебник для вузов. – М.: Аспект-Пресс, 2009.

3. Гаджиев К.С. Геополитика: учебник для бакалавров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013.

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «РЕГИОНАЛИСТИКА»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Навдаева С.Н., к.э.н., доцент**

Дисциплина «Регионалистика» дает представление о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия российского пространства.

1. Цель дисциплины: Дисциплина “Регионалистика” занимает важное место в общенаучной и профессиональной подготовке квалифицированных экономистов, являясь практически единственной в системе экономических наук, которая занимается изучением территории.

2. Задачи дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний в области размещения и территориальной организации производительных сил РФ, навыков анализа и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

4. Место дисциплины в структуре ООП. Курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавра по направлению: 38.03.01 «Экономика». Всего 108 часов (3 зачетные единицы), в том числе: аудиторные занятия – 60 часов; самостоятельная работа – 48 часов.

5. В результате изучения дисциплины «Регионалистика» студент должен:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать :

- базовые понятия в области размещения предприятий;
- природно-ресурсный потенциал России,
- размещение производственных сил страны,
- пути сообщения,
- агропромышленный комплекс и его составляющие,
- перспективы экономического развития регионов и России в целом,
- внешнеэкономические связи, их роль в экономике.

Уметь:

- ориентироваться в картографическом материале, пользоваться статистическими данными о развитии производственных сил регионов;
- сформировать информационно-аналитическую базу оценки развития экономических районов;
- систематизировать, обобщать и грамотно анализировать информацию, производить расчеты.

Владеть:

- картосхемами сельского хозяйства,
- физической, экономической, политико-административной картой России.
- владеть знаниями, необходимыми для анализа размещения сельскохозяйственного производства.

- методическим инструментарием оценки ресурсов экономических районов;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономической географии;

Приобрести опыт деятельности в размещении предприятий и определении перспектив развития всех сфер хозяйственного комплекса РФ;

6. Дисциплина «Регионалистика» состоит из следующих разделов:

1. Основы регионалистики
2. Основы экономического районирования
3. Размещение предприятий хозяйственного комплекса

7. Образовательные технологии: в образовательном процессе используются интерактивные технологии. На практических занятиях проводятся деловые и ролевые игры, психологические тренинги, разбираются конкретные ситуации (предусматривается решение задач, в т.ч. ситуационных).

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Экономическая география и регионалистика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 376 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56358

2. Вавилова, Е.В. Экономическая география и регионалистика (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53619

8.2 Дополнительная литература

1. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2010. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20168

2. Экономическая география и регионолистика: Учеб. пособие (для дистанционного обучения студентов вечернего и заочного отделений) [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2005. — 65 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63737

8.3 Периодические издания

1. Журнал: Региональная экономика: теория и практика.

8.4 Интернет – ресурсы

1. База данных электронных версий работ преподавателей и материалов научных конференций НГСХА <http://www.nnsaa.ru>, свободный доступ;

2. Библиографические базы данных Института научной информации <http://www.inion.ru>, свободный доступ;

3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>, свободный доступ;

4. Университетская информационная система "Россия" <http://uisrussia.msu.ru>, свободный доступ;

5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>, свободный доступ;

6. ЭБС "Национальный цифровой ресурс "Руконт" <http://www.rucont.ru>; свободный доступ

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>, свободный доступ

8. Электронно-библиотечная система «Polpred.com» <http://www.polpred.com>, свободный доступ

9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>, свободный доступ;

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>, свободный доступ;

11. ООО "Издательство Лань" (<http://www.e.lanbook.com>)

12. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>.
13. Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) Режим доступа: <http://www.libfl.ru>.
14. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
15. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
16. Электронно-библиотечная система Agrilib (<http://ebs.rgazu.ru>)
17. Карта экономических районов России. Реж. дост. http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/russia_map.htm
18. Экономическая карты России. Детальные экономические карты России. Карты промышленности и полезных ископаемых России. Реж. дост. <http://mir-map.ru/435267.html>
19. Центральный экономический район — Википедия. Центральный экономический район на карте России. ru.wikipedia.org/wiki/
20. Центральнo-Чернозёмный экономический район — Википедия. ru.wikipedia.org/wiki
21. Уральский экономический район — Википедия [.ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)
22. Поволжский экономический район — Википедия [.ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)
23. Северный экономический район — Википедия [.ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)
24. Дальневосточный экономический район — Википедия [/ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)
25. Северо-Кавказский экономический район — Википедия ru.wikipedia.org/wiki/
26. Северо-Западный экономический район — Википедия ru.wikipedia.org/wiki/
27. Волго-Вятский экономический район — Википедия ru.wikipedia.org/wiki
28. Западно-Сибирский экономический район — Википедия ru.wikipedia.org/wiki/
29. Дальневосточный экономический район — Википедия ru.wikipedia.org/wiki/

**АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ДВ.6.2 «СИТУАЦИОННЫЙ ПРАКТИКУМ ПО
НАЛОГООБЛОЖЕНИЮ»**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Гусева Н.Л., ст. преподаватель**

Дисциплина «Ситуационный практикум по налогообложению» является интегрированным курсом, обобщающим изучение специальных и профилирующих дисциплин

Цель дисциплины: формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными положениями теории налогов;
- изучение состава налогов, формирующих налоговую систему Российской Федерации и элементов налогообложения;
- ознакомление с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти в сфере налоговых отношений.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина входит в Блок «Профессиональный цикл. Вариативная часть, Дисциплины по выбору» учебного плана. Всего 72 часа (2 зачетные единицы)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций (ОК):

ОК-7 готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

б) профессиональных компетенций (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-15 способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- экономическую сущность и функции налогов, их роль и место в формировании национального дохода;
- историю развития налогообложения в России;
- налоговую политику государства;
- сущность основных понятий налогообложения, общие условия установления налогов и сборов;
- законодательство о налогах и сборах, иные нормативные правовые акты о налогах и сборах;
- особенности налогообложения юридических и физических лиц.

Уметь:

- работать с законодательными и нормативными правовыми актами о налогах и сборах;
- исчислять налоговую базу и сумму налога по материалам конкретной организации;
- использовать элементы налогового механизма для оптимизации налогообложения.

Владеть:

фундаментальными экономическими знаниями в области функционирования налоговых отношений, владеть основными методами работы в сфере налогообложения.

Основная литература

1. Большухина, И.С. Налоговое планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие И.С. Большухина. – Ульяновск.: УлГТУ, 2011.-112с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2565>

2. Нажмутдинова, З.К. Налоговые расчеты в бухгалтерском учете. Методические указания [Электронный ресурс]: Учебное пособие З.К. Нажмутдинова, Г.В. Мешкова.- Москва.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013.-36 с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1748>

3. Оруджевой, Л.Ш. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие Л.Ш. Оруджевой, Э.Б. Мурзагельдиевой, З.З. Цахаевой.- Махачкала.: ФГБОУ ВПО «ДагГАУ», 2014.-234 с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3432>

4. Романова, И.Б. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие И.Б. Романова, Д.Г. Айнуллова.-Ульяновский ГТУ, 2010.-91с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/482>

5. Селезнева, И.А. Практикум по налогам и налогообложению. [Электронный ресурс]: Учебное пособие И.А. Селезнева.– Ижевск.: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2012.-232 с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2355>

АНОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б3.Б.3 «СТАТИСТИКА»

Направление подготовки: **38.02.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Ирхина Л.Н., к.э.н., доцент**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл базовая часть (Б3.Б.3)

2. Цель дисциплины

Статистика – это фундаментальная дисциплина, направленная на формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;
- освоения методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- формирование у студентов навыков объективной оценки состояния предприятий АПК с помощью статистических методов;
- приобретение навыков анализа и интерпретации микро и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Статистика» направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра экономики:

1. способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
2. способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
3. способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
4. способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы статистического исследования;
- методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя различные источники информации;
- измерять уровень экономических явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития;
- рассчитывать на основе статистических подходов и типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (статистической информации);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в т.ч. прогнозирование развития).

4. Основные разделы программы:

1 Макроэкономическая статистика:

- 1.1 Статистика национального богатства
- 1.2 Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики
- 1.3 Статистика населения
- 1.4 Статистика рынка труда и занятости населения
- 1.5 Статистика доходов и расходов населения
- 1.6 Статистика уровня жизни населения

2. Статистика предприятия:

- 2.1. Статистика предприятий АПК
2. 2. Показатели размера, качества и воспроизводства ресурсов
- 2.3 Статистика основных фондов
- 2.4 Статистика оборотных фондов
- 2.5 Статистика земельных ресурсов
- 2.6 Статистика численности работников и использования рабочего времени
- 2.7 Статистика производительности труда
- 2.8 Статистика оплаты труда
- 2.9. Статистика издержек и себестоимости продукции работ, услуг
- 2.10 Статистика продукции

3. Статистика финансов:

- 3.1 Статистика государственных финансов
- 3.2 Статистика финансов предприятия
- 3.3 Статистика цен
- 3.4 Статистика инфляции
- 3.5 Статистика налогов
- 3.6 Банковская статистика
- 3.7 Статистика страхования
- 3.8 Статистика валютных курсов

5. Объем дисциплины и форма аттестации: Всего: 252 часа/7 зачетных единиц (4 и 5 семестры), в т.ч.: аудиторные занятия - 169; самостоятельная работа – 83 часа; зачет, экзамен, курсовой проект.

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ДВ.2 «СТАТИСТИКА НА ПЭВМ»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Ирхина Л.Н., к.э.н., доцент**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Математический и естественнонаучный цикл вариативная часть (Б2.В.ДВ.2)

2. Цель дисциплины: освоить статистическую обработку экспериментальных данных на ПК, ознакомиться с возможностями компьютерных пакетов статистического анализа и овладеть необходимыми навыками статистической оценки математической функции, описывающей конкретные причинно-следственные связи во времени и в пространстве и на их основе прогнозирование производственных процессов.

Задачи дисциплины:

1. Овладение способностью к сбору, обработке, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению экономической и статистической информации;
2. Овладение способностью решать профессиональные задачи с помощью программных средств обработки экономической информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой и вариативной части математического и естественнонаучного цикла ФГОС ВПО дисциплина «Статистика на ПЭВМ» направлена на формирование следующих компетенций бакалавра:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ четко ставить цель статистического наблюдения, применять логический и арифметический контроль собранной информации;

- ✓ подбирать адекватный метод анализа в соответствии с целью исследования и характером статистических данных;

- ✓ владеть навыками работы на персональном компьютере, знать основы работы с приложениями Microsoft Office, Microsoft Excel, графическим интерфейсом и отдельными пакетами прикладных программ;

- ✓ с помощью электронных таблиц MS Excel проводить группировку статистических данных;

- ✓ использовать на практике трендовый и корреляционно-регрессионный анализ, оценивать тесноту связи и достоверность полученных результатов, моделировать и прогнозировать производственные процессы;

- ✓ представить содержательную интерпретацию результатов статистической обработки экспериментальных данных.

Знать теоретические и методологические основы статистического исследования, основные работы на персональном компьютере.

Владеть методами построения, параметризации, оценки качества и достоверности моделей временных и вариационных рядов и прогнозов на их основе используя приложения Microsoft Office и Excel и отдельные пакеты прикладных программ.

Приобрести опыт моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений, выбора оптимальных решений.

Полученные компетенции студент использует при написании курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, в профессиональной деятельности, когда

предусматривается обработка массовых данных, статистическое моделирование и прогнозирование экономических систем в условиях взаимосвязей рыночной экономики.

4. Основные разделы программы:

1. Обработка и систематизация информации с использованием ПЭВМ
2. Программные продукты статистической обработки и статистического анализа явлений и процессов в экономике и производственно-хозяйственной деятельности предприятий
3. Графическое изображение статистических данных
4. Методы описательной статистики

5. Объем дисциплины и форма аттестации: Всего: 72 часа/2 зачетных единицы (5 семестр), в т.ч.: аудиторные занятия - 40; самостоятельная работа – 32 часа; зачет

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ОД.14 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина «Управленческий анализ» относится к профессиональному циклу, вариативная часть.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение особенностей экономического анализа в отраслях агропромышленного комплекса по важнейшим функциям управления организациями, осмысливание и понимание на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по управленческому анализу в оценке различных направлений производственно-хозяйственной деятельности предприятий АПК.

Задачи дисциплины включают:

- развитие основных направлений управленческого анализа деятельности предприятий АПК;
- развитие способности использования методов экономического анализа на разных этапах анализа и умение формулировать выводы;
- развитие навыков выявления и оценки резервов производства и мобилизации их в производство;
- развитие навыков обоснования условий и факторов мобилизации производственных резервов и определения тенденций развития отраслей производства на предприятии.

Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе требований к формированию компетенций согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Управленческий анализ» ориентирована на формирование у студентов следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1. Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное развитие в будущем (ОК-4);
2. Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
4. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада (реферата).

владеть: методологией экономического исследования; современной методикой построения экономических моделей; методами и приёмами экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современными

методиками расчёта и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.

4. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в управленческий анализ.
2. Особенности управленческого анализа на предприятиях.
3. Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятий

АПК.

4. Анализ использования земельных ресурсов.
5. Анализ использования основных средств в с.-х. предприятиях.
6. Анализ использования трудовых ресурсов в с.-х. предприятиях.
7. Анализ себестоимости с.-х. продукции.
8. Анализ финансовых результатов работы с.-х. предприятий.
9. Анализ использования материальных оборотных средств в с.-х. предприятии.
10. Особенности управленческого анализа деятельности перерабатывающих

предприятий.

11. Особенности анализа деятельности обслуживающих предприятий.
12. Состояние развития ряда отраслей сельского хозяйства.

5. Объём дисциплины и форма аттестации:

Всего: 90 часов/2,5 зачетных единиц (7 семестр), в т.ч.:

аудиторные занятия - 36 часов;

самостоятельная работа – 54 часа;

Форма итогового контроля - зачёт

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ДВ.22 «УЧЁТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
 Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**
 Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**
 Нормативный срок обучения: **4 года**
 Составитель: **Гусева Н.Л., ст. преподаватель**

Дисциплина «Учёт на предприятиях малого бизнеса» является интегрированным курсом, обобщающим изучение специальных и профилирующих дисциплин

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета и расчету налогов на предприятиях малого бизнеса.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативных актов по регулированию деятельности малого предпринимательства;
- раскрытие особенностей организации бухгалтерского учета в малом бизнесе;
- изучение требований к ведению субъектами малого предпринимательства бухгалтерской и статистической отчетности;
- раскрытие систем налогообложения субъектов малого предпринимательства.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина входит в Блок «Профессиональный цикл. Вариативная часть, Дисциплины по выбору» учебного плана. Всего 144 часов (4 зачетные единицы)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональных компетенций (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

ПК-4 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

организационно-управленческая деятельность

ПК-11 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- особенности ведения бухгалтерского учета субъектами малого предпринимательства;
- регистры бухгалтерского учета;
- особенности учетной политики малого предприятия;
- налогообложение малых предприятий;
- особенности упрощенной системы налогообложения;
- порядок исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

Уметь:

- организовать ведение бухгалтерского учета, принимая во внимание его особенности для субъектов малого предпринимательства;
- разрабатывать учетную политику малого предприятия;
- выбирать и использовать регистры бухгалтерского учета для малых предприятий;
- осуществлять выбор системы налогообложения;
- осуществить переход и вести учет в соответствии с упрощенной системой налогообложения;
- применять порядок исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

Владеть:

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
 способностью находить организационно-управленческие решения

Основная литература

1. Селютина, С.В. Учёт в субъектах малого бизнеса [Электронный ресурс]: Учебное пособие С.В. Селютина. - Тамбов.: ТГТУ, 2011.-104 с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2918>
2. Соколов, Н.Н. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие Н.Н. Соколов.- Иваново.: ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2014.-92 с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3586>
3. Шляпникова, Е.А. Учет в крестьянских (фермерских) хозяйствах [Электронный ресурс]: Учебное пособие Е.А. Шляпникова.-Ижевск.: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2012.-107 с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2358>

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ОД.4 «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к профессиональному циклу, вариативная часть.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового анализа, содержания его традиционных и специальных функций, роли и знания в современных рыночных отношениях.

Задачи дисциплины включают:

- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансового анализа;
- формирование современного представления об управлении стоимостью имущества и источников его формирования на предприятии;
- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- овладение современными методами управления, финансированием текущей деятельности организации;
- изучение закономерностей денежного оборота предприятия;
- овладение методическими приёмами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- овладение современными методиками оценки эффективности применяемых финансовых решений, основами дивидендной политики;
- изучение порядка формирования инвестиционной стратегии организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Финансовый анализ» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК) профиля бакалавра экономики:

1. Способен выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

2. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчёт (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, функции, основные принципы организации финансового анализа, его информационное обеспечение;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчётов и практику их применения;
- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и финансовых инструментов;

- основные направления деятельности в области управления финансами с учётом специфики решаемых задач;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятия;
- использовать методы финансового планирования, прогнозирования, бюджетирования текущей деятельности;
- владеть методиками оценки и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- использовать принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рынка;
- использовать современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых и управленческих решений, оценки их эффективности.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами оценки эффективности финансовой деятельности предприятия;
- методами разработки бюджетов и других форм финансовых планов;
- методами управления структурой капитала и оценки его доходности;
- методами оценки рисков.

4. Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы финансового анализа.
2. Анализ и управление активами предприятия.
3. Управление финансовым обеспечением деятельности предприятия.
4. Анализ цены и структуры капитала.
5. Политика выплаты дивидендов.
6. Оценка ценных бумаг и принятие решений по финансовым инвестициям.
7. Финансовые решения по инвестиционным проектам.
8. Управление финансовыми и предпринимательскими рисками.
9. Финансовое планирование и прогнозирование.
10. Управление ценами на предприятии.

5. Объём дисциплины и форма аттестации:

Всего: 126 часов/3,5 зачетных единиц (8 семестр), в т.ч.:

аудиторные занятия - 60 часов;

самостоятельная работа – 66 часов;

Форма итогового контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЗ. Б.8 «ФИНАНСЫ»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Левеева Т.Н., ст. преподаватель**

1. Цель дисциплины - дать студентам теоретические основы функционирования финансов в условиях рынка; знание экономической природы финансовых отношений, их места и роли в общественных процессах; принципы организации финансовых отношений и подходы к практическому использованию финансов.

2. Задачи дисциплины – выработать у студентов грамотное отношение к финансам как системе экономических отношений; понимание роли государственного бюджета в перераспределении валового национального продукта; навыки эффективного использования источников финансовых ресурсов на основе приемов и методов финансового менеджмента; знание приемов анализа и прогнозирования процессов в сфере финансовых отношений.

3. Место дисциплины в структуре ООП Курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». Всего часов 144 (4 зачётных единицы)

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Бакалавр в процессе изучения данной дисциплины должен освоить следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью на основе типовых методик и действующих нормативов правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и материалы (ПК 14)

- способен принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК15)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность финансов как экономической категории денежного характера, их функции;
- финансовую систему страны, ее сферы и звенья; основные направления финансовой политики современной России;

- принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности;

- модели построения бюджетной системы страны;

- сущность налоговой системы страны;

- назначение государственных внебюджетных фондов;

- сущность и функции финансового рынка;

- основные этапы финансового планирования и прогнозирования.

Уметь:

- охарактеризовать общественное назначение финансов через выполняемые ими функции;

- оценить значение государственных финансов для макрорегулирования экономики;

- анализировать роль государственных финансов в различных экономических теориях макрорегулирования;

- охарактеризовать роль бюджета в перераспределении валового национального продукта.

Владеть:

- специальной терминологией в области финансовых отношений;

- законодательными материалами, регламентирующими основы функционирования бюджетной и налоговой систем Российской Федерации;
- математическим аппаратом, необходимым для осуществления финансовых вычислений;
- методами и формами финансового контроля;
- методами научного анализа современных финансовых отношений, использования финансов для регулирования социально-экономических процессов.

- методами научного анализа современных финансовых отношений, использования финансов для регулирования социально-экономических процессов.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Вахрин, П.И. Финансы: Учебник для вузов. / П.И.Вахрин, А.С.Нешиной – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2014. – 532 с.
2. Финансы: Учебник. Изд-е 2-е перераб. и доп. / Под ред. проф. В.В.Ковалёва. – М.: ООО "ТК Велби", 2013. – 512 с.
3. Финансы предприятий: Учебник / Под ред. М.В. Романовского. – СПб.: издательский дом "Бизнес-пресса". 2011. – 528 с.

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ОД.13 «ЭКОНОМЕРИКА»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Лаптева Е.А., к.э.н., доцент**

1. Место дисциплины в основной образовательной программе
базовая часть профессионального цикла (Б.3 Б.4)

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Эконометрика» подготовить студентов к:

- прикладным исследованиям в области экономики;
- овладению методологией построения и применения эконометрических моделей количественного выражения взаимосвязей экономических явлений и процессов во времени и пространстве;

- умению обосновывать управленческие решения и прогнозировать экономические и социально-экономические системы в условиях взаимосвязей рыночной экономики.

Задачи преподавания курса состоят в том, чтобы:

- расширить и углубить теоретические знания о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях развития;

- вооружить будущих экономистов знаниями в области эконометрики, достаточными для квалифицированного решения задач, возникающих в процессе практической деятельности;

- освоить основные приемы подбора данных, качественного анализа связей экономических переменных, спецификации модели;

- получить навыки и освоить методы определения параметров моделей вариационных и временных (динамических) рядов;

- овладеть основными правилами оценки статистической значимости параметров модели, методики проверки ряда гипотез;

- научиться осуществлять анализ конкретных показателей и расчетных величин;

- уметь на основе эконометрики прогнозировать показатели развития общественных явлений, оценивать точность прогноза, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: работать с нормативно-правовыми актами, научной литературой, методическими материалами в области статистики и эконометрики; отбирать систему показателей и проводить спецификацию эконометрических моделей; выявлять и измерять взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и процессами; давать оценку существенности параметров модели регрессии и корреляции; моделировать и прогнозировать социально-экономические ситуации на основе анализа текущих статистических данных, оценивать точность прогнозов; интерпретировать полученные данные (ПК – 6).

Знать теоретические и методологические основы эконометрического исследования, основные его этапы (ПК – 6, ПК – 14, ПК – 15).

Владеть современной методикой построения, параметризации, оценки качества и достоверности эконометрических моделей временных и вариационных рядов и прогнозов на их основе (ПК – 6) .

Приобрести опыт моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений, выбора оптимальных решений (ПК – 6).

5. Краткое содержание дисциплины

- Введение в дисциплину
- Модель парной регрессии и корреляции
- Модель множественной регрессии и корреляции
- Эконометрическое моделирование временных рядов
- Системы одновременных эконометрических уравнений
- Корреляция качественных признаков

5. Объем дисциплины и форма аттестации

Всего: 144ч./ 4 зач.е., в т.ч. аудиторные занятия – 72/2; самостоятельная работа – 72/2;
форма контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б3.В.ОД.13 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Чиликов А.А., к.э.н., доцент**

1. Целью дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» является получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления организацией в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Основными задачами дисциплины являются:

- изучение механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- определение концептуальных подходов к формированию современных организаций;
- изучение организационно-правовых форм и условий деятельности предприятий;
- освоение методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- освоение методов управления ресурсным потенциалом организации;
- изучение принципов организации производственного процесса;
- овладение основами организации финансово-экономической деятельности предприятия;
- освоение методов планирования и управления деятельностью организации;
- изучение основ управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия;
- изучение основ анализа и оценки эффективности деятельности организации.

3. Место дисциплины в структуре ООП. Курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин (Б3.В.ОД.13) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». Всего 180 часов (5 зачетных единиц), в том числе: аудиторные занятия – 102 часа; самостоятельная работа – 51 час; экзамен – 27 часов.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Экономики предприятий (организаций)» направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные концепции стратегического развития современных организаций; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации; организационно-правовые формы предприятий; формы объединения предприятий; особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятий; систему управления затратами и экономическими ресурсами организации; состав и структуру производственных ресурсов; состав и структуру основных средств организации; методы стоимостной оценки основных средств; состав и структуру оборотных активов; классификацию персонала организации, его состав; формы и системы оплаты труда; состав и структуру земельных ресурсов; виды и состав затрат предприятия; классификацию источников финансирования организации; способы группировки и включения затрат в себестоимость продукции; ценообразование в рыночных условиях; виды и структуру цен; методы ценообразования; характеристику продукции предприятия и ее измерители; понятие производственной мощности предприятия и ее оценки; виды и значение финансового результата; источники финансирования деятельности предприятия; организационную структуру экономической службы предприятия; методы экономического планирования; основные принципы финансового планирования; принципы организации учета на предприятии; содержание аналитической деятельности на предприятии; содержание методики проведения анализа финансово-экономической деятельности на предприятии; основы природоохранной и внешнеэкономической деятельности организации; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации; отечественный и зарубежный опыт в области экономики и менеджмента.

Уметь: оценивать производственные и рыночные связи организации; оценивать производственно-экономический потенциал предприятия; оценивать износ и рассчитывать амортизацию основных средств; рассчитывать показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств; определять потребность организации в оборотных средствах; рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств; рассчитывать оптимальную численность работников, определять производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия; определять эффективность использования земельных ресурсов; рассчитывать показатели объема продукции, работ и услуг; формировать производственную программу; составлять прогнозы развития организации; формировать инновационную политику предприятия; рассчитывать показатели финансовых результатов организации; оценивать эффективность деятельности предприятия; самостоятельно и творчески использовать знания и полученные практические навыки в процессе последующего обучения.

Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой; приёмами и экономическими механизмами управления организацией; методиками оценки эффективности систем управления предприятием; методиками оценки эффективности использования ресурсов организации; расчетом затрат на производство и себестоимость продукции; расчетом оптимального объема выпуска продукции; методами проведения реструктуризации организации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятий (организаций) и практике ее развития.

5. Содержание дисциплины

- 1) Предмет, метод, цели и задачи дисциплины.
- 2) Национальная экономика РФ.
- 3) Агропромышленный комплекс РФ.
- 4) Предприятия в условиях рыночной экономики.
- 5) Издержки производства и себестоимость продукции.
- 6) Цена и ценообразование.
- 7) Экономические основы повышения качества и конкурентоспособности продукции.
- 8) Земельные ресурсы предприятия.

- 9) Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.
- 10) Основные средства предприятия.
- 11) Оборотные фонды предприятия.
- 12) Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.
- 13) Расширенное воспроизводство и накопление.
- 14) Экономическая эффективность и конкурентоспособность предприятия.

6. Образовательные технологии: На практических занятиях на основе индивидуального подхода проводится тематическое тестирование, решение расчётно-экономических задач, а также экономический анализ производственно-финансовой деятельности с.-х. предприятий с использованием типовых форм отчётности о финансово-экономическом состоянии.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативная правовая база

- 1) Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (электронный вариант)
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (электронный вариант)
- 3) Налоговый кодекс Российской Федерации: Часть 1 от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (электронный вариант)
- 4) Налоговый кодекс Российской Федерации: Часть 2 от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (электронный вариант)
- 5) О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ (электронный вариант)

7.2. Основная литература

- 1) Минаков И.А., Сабетова Л.А., Касторнов Н.П. и др. Экономика сельскохозяйственного предприятия: Учебник для аграр. вузов: Доп. М-вом сел. хоз-ва РФ/ И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.П. Касторнов и др.; под ред. И.А. Минакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 363 с.
- 2) Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): Учеб. пособие для бакалавров. – М., 2013. – 671 с.
- 3) Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебник для вузов: Доп. УМО / В.Д. Грибов; В.П. Грузинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КУРС; ИНФРА-М, 2013. – 448 с.
- 4) Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации): Учебное пособие. – Иркутск: ИрГСХА, 2013. – 238 с.
- 5) Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации). Практикум: Учебное пособие. – Иркутск: ИрГСХА, 2012. – 124 с.
- 6) Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): Учеб. пособие для экон. спец. вузов: Рек. М-вом образования РФ/ И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 670 с.
- 7) Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Халявка И.Е. Экономика предприятий АПК: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2010. – 464 с.

7.3. Дополнительная литература

- 1) Водяников В.Т. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Под ред. В.Т. Водяникова. – 2-е изд., доп. – СПб.: Изд-во «Лань», 2015. – 544 с.
- 2) Федоренко В.Ф. Повышение ресурсоэффективности агропромышленного комплекса: Науч. издание / В.Ф. Федоренко. – М.: Росинформагротех, 2014. – 284 с.
- 3) Попов Н.А. Экономика сельского хозяйства: Учеб. пособие: Доп. УМО / Под ред. Н.А. Попова. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2013. – 400 с.
- 4) Белокопытов А.В., Белокопытов МВ. Управление предприятиями агропромышленного комплекса в условиях ВТО: Учебное пособие. – Смоленск: Смоленская ГСХА, 2013. – 163 с.
- 5) Серебрянников Г.Г. Основы управления затратами предприятия. Учебное пособие. – Тамбов: Изд-во ТамбГТУ, 2009. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m663/>

- 6) Фролова Т.А. Экономика предприятия: Конспект лекций. – Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2009. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m203/>
- 7) Титов В.И. Экономика предприятия. – М.: ЭКСМО, 2007. – 416 с.
- 8) Лещиловский П.В. и др. Экономика предприятий и отраслей АПК: Учебник / Под ред. П.В. Лещиловского. - 2-е изд., перераб. и доп. – Минск.: БГЭУ, 2007. – 574 с.
- 9) Юркова Т.И., Юрков С.В. Экономика предприятия. – М., 2006. – 116 с. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m88/>
- 10) Сергеев И.В. Экономика предприятия. 2-ое изд., доп. и перераб. – М.; Финансы и статистика, 2005. – 365 с.
- 11) Корсаков М.Н. Экономика предприятия. Конспект лекций. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2005. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m180/>
- 12) Непомнящий Е.Г. Экономика и управление предприятием. Конспект лекций. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 1997. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m83/>
- 13) Малыш М.Н., Волкова Т.Н., Смирнова Т.В., Суховольская Н.Б. Экономика сельского хозяйства: Практикум. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 224 с.
- 14) Минаков И.А., Сабетова Л.А., Куликов Н.И. и др. Экономика сельскохозяйственного предприятия. – М.: КолосС, 2003. – 528 с.
- 15) Минаков И.А., Сабетова Л.А., Куликов Н.И. и др. Экономика сельского хозяйства. – М.: КолосС, 2003. – 328 с.
- 16) Волков О.И., Позднякова В.Я. Экономика предприятия (фирмы): Практикум. – М.: «Инфра-М», 2003.
- 17) Пешехонов В.А., Пашенко А.И. Экономика аграрного сектора: Учебное пособие. – СПб.: ОЦиЭМ, 2003. – 176 с.
- 18) Горфинкель В.Я., Швандар В.А. Экономика предприятия. Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.; ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 718 с.
- 19) Сафронов Н.А. Экономика предприятия. – М.: Юрист, 2001
- 20) Цеддиес Ю., Райш Э., Угаров А.А. Экономика сельскохозяйственных предприятий. Учебное пособие. – М.: Изд-во МСХА, 1999. – 400 с.
- 21) Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства. С основами аграрных рынков. Курс лекций. – М.: Ассоциация авторов и издателей. «ТАНДЕМ»: Издательство «ЭКМОС», 1999. – 448 с.

7.4. Методические указания и рабочие тетради

Чиликов А.А. Экономика предприятий (организаций): Методические указания и рабочая тетрадь с заданиями для практических занятий для студентов экономического факультета (направление подготовки 080100 (38.03.01) «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»).

7.5. Периодические издания

- 1) АПК: экономика и управление
- 2) Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
- 3) Экономика сельского хозяйства России
- 4) Международный сельскохозяйственный журнал

7.6. Интернет-ресурсы

- 1) Официальный сайт Правительства РФ. – Режим доступа: <http://government.ru/>
- 2) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- 3) Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. – Режим доступа: <http://nizhstat.gks.ru/>
- 4) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
- 5) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области. – Режим доступа: <http://www.mcx-nnov.ru/>
- 6) Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б3.Б.9 «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Составитель: **Озеряник М.Е., к.э.н., доцент**

1. Цель дисциплины: вооружить учащихся научными, методическими и практическими знаниями в области экономики труда. Данный курс является инструментарием формирования у студентов прикладных социально-экономических знаний и навыков для их дальнейшего использования в практической деятельности.

2. Задачи дисциплины: изучение основных теоретических положений по экономике труда и ознакомление с методами регулирования социально-трудовых отношений, а также приобретение практических навыков анализа рынка труда, качества и уровня жизни.

3. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина входит в Блок «Профессиональный цикл. Базовая часть» учебного плана. Всего 90 часов (2,5 зачетных единиц), в том числе: аудиторные занятия – 54 часа; самостоятельная работа – 36 часов.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОПП ВПО по данному направлению подготовки:

расчетно-экономическая деятельность

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работ в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность

– способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

5. В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: принципы расчета основных показателей, используемых в экономике труда; методы проведения конкретных прикладных исследований в области трудовых процессов; знать и уметь использовать эффективные методы управления трудом, регулирования социально-трудовых отношений в организациях.

Уметь: применять навыки расчетов показателей на практике при работе с данными, характеризующими трудовую деятельность, ее результаты и оплату за труд; анализировать существующие тенденции, которые складываются в сфере народонаселения, трудовых ресурсов и трудового потенциала общества.

Владеть: основными методическими приемами подготовки научных сообщений и опытом выступления на семинарских занятиях; общей культурой исследования и регулирования трудовых отношений в условиях рыночной экономики; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области управления трудом и регулирования трудовых отношений в обществе и на производстве.

6. Темы дисциплины «Экономика труда»

1. Введение в предмет «Экономика труда».

2. Труд как основа жизнедеятельности общества.

- 3.Трудовые ресурсы. Движение трудовых ресурсов.
- 4.Организация и нормирование труда.
- 5.Производительность труда.
- 6.Мотивация и стимулирование труда.
- 7.Организация и регулирование оплаты труда.
- 8.Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.
- 9.Качество, уровень жизни и доходы населения.
- 10.Социально-трудовые отношения. Социальное партнерство.

7.Образовательные технологии: На практических занятиях на основе индивидуального подхода проводится итоговое тестирование.

8.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

№	Авторы	Название учебника	Год издания
1.	Остапенко, Ю.М.	Экономика труда: учебное пособи для вузов / Ю.М. Остапенко - М.: ИНФРА-М, 2011.–272с.	2011
2.	Ю.Н. Шумаков, Л.Б. Винничек, С.Н. Алексеева, Т.А. Максимова	Экономика труда в организациях АПК: Учеб. пособие для экон. фак. с.-х. вузов/ Ю.Н. Шумаков,Ю Л.Б. Винничек, С.Н. Алексеева, Т.А. Максимова.– М.: ИНФРА-М, 2014.– 223с.	2014

8.2. Дополнительная литература

№	Авторы	Название учебника	Год издания
1.	Бычин В.Б., Малинин С.В., Шубенкова Е.В.	Организация и нормирование труда. Учебник для вузов. Под ред. Ю.В. Одегова.– М.: Изд-во «Экзамен», 2003.– 464с.	2003
2.	Бычин В.Б., Малинин С.В.	Нормирование труда. Учебник. Под ред. Ю.В. Одегова.– М.: Изд-во «Экзамен», 2003.– 320с.	2003
3.	Н.А. Волгин, Ю.Г. Одегов	Экономика труда под ред. Н.А. Волгина, Ю.Г. Одегова.– М.: Изд-во «Экзамен», 2003.– 736с.	2003
4.	Генкин Б.М.	Экономика и социология труда. Учебник для ВУЗов.– 5-е изд. Доп.– М.:Норма, 2003, – 416с.	2003
5.	Рощин С.Ю., Разумова Т.О.	Экономика труда: экономическая теория труда. Учебное пособие.– М.: ИНФРА-М, 2001– 400с.	2001
6.	Рофе А.И.	Организация и нормирование труда: Учебник для вузов.– М.: МИК, 2001.–366с.	2001
7.	Минаков И.А.	Экономика сельскохозяйственного предприятия: Учебнок для вузов. Под ред. И.А. Минакова.–2-е изд., перераб. и доп.–М.: ИНФРА–М, 2014.– 363с.	2014
8.	Малыш М.Н., Волкова Т.Н., Смирнова Т.В., Суховольская Н.Б.	Экономика сельского хозяйства. Пактикум.– СПб.: Из-во «Лань», 2004.–224с.	2004

8.3. Методические указания

№	Авторы	Название	Год издания
1.	Озеряник М.Е.	Экономика труда: Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов экономического факультета (направление 080100 Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»). Нижегородская государственная с.-х. академия. – Н. Новгород, 2013. – 30 с.	2013

8.4. Периодические издания

№	Название журнала	Годы издания
1.	АПК: экономика, управление	2001-2015
2.	Бюллетень трудового и социального законодательства РФ	2001-2015
3.	Вестник кадровой политики, аграрного образования и инноваций	2001-2015
4.	Журнал «Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве»	2001-2015
5.	Вопросы статистики	2001-2015
6.	Вопросы экономики	2001-2015
7.	Охрана труда и социальное страхование	2001-2015

8.5. Интернет-ресурсы

№	Название	Режим доступа
1.	Госкомстата России	http:// www.gks.ru
2.	Министерство здравоохранения, труда и социального развития РФ	http:// www.mintrud.ru
3.	Журнал «Человек и труд»	http:// www.chelt.ru
4.	Журнал «Кадровик»	http:// www.hr-department.ru
5.	Журнал «Управление персоналом»	http://www.top-personal.ru
6.	Журнал «Экономическая наука современной России»	http://www.cemi.rssi.ru
7.	Вестник молодых ученых. Экономические науки	http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/ECONOM/
8.	Андросова Л.А. Экономика труда: учебное пособие/Л.А. Андросова–Пенза, 2005	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/266
9.	Экономика труда: учебное пособие / В.А. Вайсбурд - М.: «Омега-Л», 2012.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5522 —
10.	Дубровин И.А., Каменский А.С. Экономика труда. Учебник/И.А.Дубровин, А.С. Каменский–Дашков и К, 2013.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56356
11.	Рофе А.И. Экономика труда. Учебник/ А.И. Рофе–КноРус, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53616 —
12.	Тихомирова ТП, Чучкалова ЕИ Организация, нормирование и оплата труда на предприятии/ Т.П. Тихомирова, Е.И. Чучкалова– ГОУ ВПО «Рос.гос.проф.-пед.ун-т», 2008	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/245