

Аннотации рабочих программ практик

Б5.У.1 Учебная практика по ботанике

1. Цель и задачи практики

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению подготовки «Агрономия».

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- получение знаний о строении основных вегетативных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов;
- получение знаний о строении генеративных органов покрытосеменных и о процессе образования семян и плодов;
- получение представления о многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле;
- заложение основ знаний об экологии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве.

2. Место учебной практики в структуре ООП ВО

Учебная практика является частью курса «Ботаника»

Для изучения дисциплины необходимы знания в объеме школьного курса по ботанике общеобразовательной средней школы.

Дисциплина «Учебная практика по ботанике» является предшествующей для следующих дисциплин: физиология и биохимия растений, земледелие, растениеводство и дисциплин вариативной части.

3. Форма проведения учебной практики: полевая.

4. Место и время проведения учебной практики

Практика по ботанике входит в раздел Б5 Практики, НИР.

Учебная практика по ботанике проводится на базе кафедры «Ботаника, физиология и защита растений». Учебная практика проводится после окончания летней экзаменационной сессии.

5. Требования к результатам прохождения практики

Учебная практика способствует формированию следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способностью представлять современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-11);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и

экспериментального исследования (ПК-1);

- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ПК-3).

б. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений;

уметь:

распознавать культурные и дикорастущие растения;

владеть:

методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений.

7. Общая трудоемкость практики составляет 2,5 зачетные единицы.

Б5.У.2 Учебная практика по земледелию

1. Цель и задачи практики

Цель учебной практики по земледелию – закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса, приобретение профессиональных навыков по оценке качества полевых работ, учета и картографирования засоренности полей для прогноза развития сорных растений и обоснования эффективных мер борьбы с ними.

Задачи учебной практики:

- уточнение и реализация современных экологически безопасных технологий восстановления плодородия почвы и производства продукции растениеводства в конкретных условиях хозяйства;

- овладение методикой технологического контроля качества полевых работ и эксплуатации машинного оборудования;

- осуществление контроля и оценки качества полевых работ;
- изучение сорнополевой растительности (сбор, определение, описание и гербаризация);

- учет и картографирование засоренности полей для прогноза развития сорных растений и обоснование защитных мероприятий.

2. Место учебной практики в структуре ООП ВО

Летняя учебная практика является частью учебного плана курса «Земледелие». Проведение практики базируется на знаниях, полученных в общеобразовательной школе.

Базовые знания, полученные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при освоении дисциплины «Земледелие».

3. Форма проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в полевых и лабораторных условиях.

4. Место и время проведения учебной практики

Практика проходит путем выездов в базовые кафедры на предприятиях Нижегородской области, с которыми заключен договор.

Учебная практика проводится после окончания летней экзаменационной сессии.

5. Требования к результатам прохождения практики

Учебная практика способствует обладанию следующими компетенциями:

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ПК-3);
- готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ПК-6);
- готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия (ПК-10);
- готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-11);

6. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

биологические, агрофизические, агрохимические показатели плодородия почвы и пути его воспроизводства; биологические особенности, классификацию сорных растений и меры борьбы с ними; научные основы севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификацию, введение, освоение, агротехническую и экономическую оценку севооборотов; задачи, технологические операции и приемы обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, технологии обработки почвы под различные культуры в зависимости от агроландшафтных условий, контроль качества обработки почвы;

уметь:

оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели плодородия почвы; распознавать сорные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам, составлять карты засоренности полей севооборотов, разрабатывать технологии защиты сельскохозяйственных культур от сорняков и производить расчет потребности в гербицидах; составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить расчет баланса гумуса в севообороте, заполнять книгу истории полей; разрабатывать технологии

обработки почвы под культуры, систему обработки почвы в севообороте, проводить органолептическую и количественную оценку качества полевых работ;

владеть:

методикой расчета общей, капиллярной и некапиллярной пористости, степени аэрации и плотности почвы; приемами определения физической спелости почвы в полевых условиях; распознаванием в посевах наиболее злостных и карантинных сорняков.

7. Общая трудоемкость практики составляет 1,75 зачетных единиц.

Б5.У.3 Учебная практика по почвоведению

1. Цель и задачи практики

Целями учебной практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки знаний студентов по морфологическому строению почвенного профиля и приобретение практических навыков по описанию почв в полевых условиях и составлению почвенной карты района обследования.

Задачами учебной практики по почвоведению являются:

- ознакомление с образцами документации по описанию почвенного разреза;
- практическая работа с приборами по определению координат местоположения почвенного разреза;
- освоение техники закладки почвенного разреза;
- определение основных морфологических свойств почвы;
- описание разреза в соответствии с требованиями «Паспорта почвенного разреза»;
- освоение техники отбора почвенных образцов по генетическим горизонтам почвы;
- определение основных физических свойств почв в лабораторных условиях;
- освоение техники определения границ почвенного контура с использованием прикопок;
- освоение техники составления почвенной карты;
- ознакомление с основными типами почв Нижегородской области;
- практическое применение полученных знаний при составлении отчета по практике;
- сравнительная оценка морфологического строения почвенного профиля почв в связи с изменением характера растительности и геоморфологического уровня.

2. Место учебной практики в структуре ООП ПО

Практика по почвоведению входит в раздел Б5 Практики, НИР.

Учебная практика по почвоведению после 1 курса проводится на базе кафедры «Почвоведение и природобустройство».

Проведение летней учебной практики по почвоведению базируется на

знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения дисциплины «Почвоведение с основами геологии» (лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

3. Форма проведения учебной практики

полевая

4. Место и время проведения учебной практики

Районами проведения полевых экскурсий являются районы Нижегородской области, характеризующиеся различными почвенными условиями.

Учебная практика проводится после окончания летней экзаменационной сессии.

5. Требования к результатам прохождения практики

Учебная практика способствует обладанию следующими компетенциями:

- способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ПК-5);
- – способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-25);
- – способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-26).

6. В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

знать:

основополагающие процессы, повышающие плодородие на различных почвах; роль почвенного покрова как компонента наземных и некоторых субаквальных экосистем; связь неоднородности почв с биоразнообразием; связь плодородия почв и продуктивности биоценозов; экологические функции почвы;

уметь:

определять систематическое положение почвы в результате полевой диагностики; проводить анализ связи факторов почвообразования с почвенными свойствами и процессами почвообразования; проводить геоботаническую диагностику почвенного покрова в изучаемых природных зонах;

владеть:

комплексным подходом к оценке процессов в почве; методикой проведения квалификационной оценки результатов воздействия на почву с целью разработки мероприятий для обеспечения плодородия почв; грамотно прокомментировать основное содержание конкретных научных теорий и технологий.

7. Общая трудоемкость практики составляет 0,75 зачетных единиц.

Б5.У.4 Учебная практика по растениеводству

1. Цель и задачи практики

Целями учебной практики по дисциплине «Растениеводство» являются закрепление студентами высших сельскохозяйственных учебных заведений пройденного теоретического материала, обучение и умение пользоваться полученными знаниями, позволяющими им творчески и системно решать производственные задачи в конкретных условиях.

Задачами учебной практики по почвоведению являются:

- Знакомство с видовым составом полевых культур;
- Наблюдения за ростом и развитием культур;
- Определением биологической урожайности полевых культур;
- Учетом потерь при уборке культур, изменением характера растительности и геоморфологического уровня.

2. Место учебной практики в структуре ООП ПО

Практика по почвоведению входит в раздел Б5 Практики, НИР.

Учебная практика по растениеводству на базе кафедры «Земледелие и растениеводство».

Проведение летней учебной практики по растениеводству базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения дисциплины «Растениеводство» (лекции, практические занятия и самостоятельная работа).

3. Форма проведения учебной практики

Формы проведения учебной практики по дисциплине «Растениеводство» – полевая, лабораторная.

4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по дисциплине «Растениеводство» проводится в учебных аудиториях, в читальном зале академии, (работа с литературой и Интернет-ресурсами) и в полевых условиях с посещением полей передовых хозяйств Нижегородской области и базовых кафедр факультета.

Учебная практика проводится после окончания летней экзаменационной сессии.

5. Требования к результатам прохождения практики

Учебная практика способствует обладанию следующими компетенциями:

- умением распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ПК-3);

- умением установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ПК-6);

- умением скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести

технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-8);

- умением обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-12);

- умением обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-14);

- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-7);

- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-25).

б. В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

знать:

принципы и этапы разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур, основы семеноведения, биологические особенности и технологические схемы возделывания зерновых, зернобобовых, клубнеплодов, корнеплодов, овощных и плодовых культур;

уметь:

распознавать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам; определять важнейшие посевные качества семян; разрабатывать технологические схемы возделывания наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных культур;

владеть:

навыками контроля развития посевов и управления ходом формирования урожая в полевых условиях; до минимума сокращать потери сельскохозяйственной продукции.

7. Общая трудоемкость практики составляет 4,75 зачетных единиц.

Б5.У.5 Учебная практика по агрохимии

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики по агрохимии является закрепление полученных в процессе аудиторных занятий знаний и применения их в конкретных производственных условиях.

Задачи практики:

- освоить методику постановки и проведения полевых и производственных опытов с удобрениями;

- овладеть методикой проведения агрохимического обследования почв;

- научить студентов составлять и оформлять агрохимические картограммы;

- освоить методы составления паспортов полей и агрохимического очерка.

2. Место учебной практики в структуре ООП ПО

Учебная практика предшествует теоретическому курсу по дисциплине и является основополагающей для ее изучения. Дисциплина «Агрохимия» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин.

Учебная практика позволяет практически освоить научную основу интенсификации сельскохозяйственного производства за счет экономически обоснованного, ресурсосберегающего и экологически безопасного применения удобрений и является предшествующей для дисциплин растениеводство, организация производства и предпринимательство в АПК.

3. Форма проведения учебной практики - полевая.

4. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на вегетационном участке кафедры «Агрохимия и агроэкология».

Учебная практика проводится после окончания летней экзаменационной сессии.

5. Требования к результатам прохождения практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- способность рассчитать дозу органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-9);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и

зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-23);

- способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-25).

6. В результате прохождения учебной практики по агрохимии в агрономии обучающийся должен:

знать:

этапы планирования агрохимического обследования почв; правила проведения наблюдений по определению нуждаемости растений в элементах питания; методику закладки и проведения полевого опыта; порядок ведения документации и отчетности;

уметь:

профессионально использовать полученные знания по агрохимическому анализу растений, почв и удобрений в практике рационального применения удобрений под сельскохозяйственные культуры; пользоваться агрохимическими картограммами; осуществлять экспресс-диагностику питания с.-х. культур и распознавание удобрений; различать виды и формы удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов; проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение.

владеть:

основами составления рациональной системы удобрений в севооборотах; основами организации выполнения намеченной системы удобрений; расчетами доз минеральных и органических удобрений.

7. Общая трудоемкость практики составляет 0,75 зачетных единиц.

Б5.У.5 Учебная практика по ТХППР

1. Цель и задачи практики

Целями учебной практики по производству продукции растениеводства являются практическое овладение способами рационального использования продукции растениеводства при максимальном сохранении качества и минимальных потерях, продолжение знакомства с применением методов стандартизации, метрологии и сертификации в области сельскохозяйственного производства, приобретение навыков по нормированию и определению качества растениеводческой продукции.

Практика направлена на решение следующих задач:

- расширить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и практических занятиях по дисциплине «Технология хранения и переработки продукции растениеводства»;

- познакомить студентов с основными режимами и способами хранения продукции растениеводства на примере сельскохозяйственных предприятий Нижегородской области;

- познакомить студентов с основными способами переработки

продукции растениеводства и технологическим оборудованием на примере предприятий г. Н.Новгорода и Нижегородской области;

- основными методами метрологии, метрологическими приборами и принципами их работы;

- лабораториями, работающими в системе стандартизации и управления качеством сельскохозяйственной продукции, основными направлениями их деятельности;

- принципами и правилами проведения сертификации продукции растениеводства;

- совершенствование навыков использования стандартов ГОСТ и других нормативных документов.

2. Место учебной практики в структуре ООП ПО

Курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин, включенных в учебный план согласно ФГОС ВПО по направлению «Агрономия».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной - химия. В последующем навыки будут использованы при изучении соответствующей дисциплины.

3. Форма проведения учебной практики - полевая, лабораторная.

4. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится путем выездов в перерабатывающие предприятия г. Н.Новгорода и Нижегородской области, а также в лабораториях кафедры..

Учебная практика проводится после окончания летней экзаменационной сессии.

5. Требования к результатам прохождения практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ПК-3);

- готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-4);

- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-14);

- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-25);

6. В результате прохождения учебной практики по агрохимии в агрономии обучающийся должен:

знать:

- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
 - основные технологические операции по выращиванию и уборке сельскохозяйственных культур;
 - особенности сырья как объекта хранения и переработки;
 - основные режимы хранения продукции растениеводства и факторы, влияющие на их эффективность;
 - основные факторы, влияющие на качество продукции при хранении, основные пути сокращения потерь и повышения качества продукции растениеводства в сельском хозяйстве;
 - основные направления переработки продукции растениеводства;
 - основной ассортимент и требования к качеству продукции переработки;
 - современную материально-техническую базу послеуборочной обработки, хранения и переработки продукции растениеводства,
 - основные технологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства, режимы обработки сырья;
 - особенности переработки сырья на небольших сельскохозяйственных предприятиях;
 - оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции;
 - влияние отдельных факторов на выход и качество продукции переработки;
- уметь:*
- выбирать рациональные агроприемы для получения высоких урожаев с/х культур;
 - составлять технологические схемы возделывания и уборки с/х культур;
 - выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения;
 - определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации;
 - проводить количественно-качественный учет продукции при хранении;
 - составлять план размещения продукции при хранении;
 - оценивать эффективность технологии послеуборочной обработки и хранения продукции, определять удельные затраты на доработку и хранение продукции;
 - оценивать эффективность работы основного технологического оборудования;
 - использовать сведения о качестве отдельных партий продукции при оценке их пригодности к переработке и обоснования технологии и режимов подготовки сырья;

- использовать знания о качестве продукции для рационального составления партий сырья заданного качества, направляемых на переработку;
 - оценивать и корректировать схемы подготовки сырья к переработке;
 - подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции;
 - оценивать эффективность работы основного технологического оборудования;
 - применять знания об особенностях морфолого-анатомического строения и химического состава сырья различных культур для обоснования выбора технологического оборудования, корректировки схемы технологического процесса и режимов их переработки;
 - обосновывать изменение качества готово продукции в зависимости от режимов и способов обработки сырья;
 - применять знания о назначении отдельных процессов и отдельных систем процесса для повышения выхода и качества готовой продукции;
- владеть:*
- специальной товароведной, технической и технологической терминологией;
 - основными методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования;
 - современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции.

7. Общая трудоемкость практики составляет 1,0 зачетная единица.

Б5.У.6 Учебная практика по землеустройству

1. Цель и задачи практики

Цель практики — теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством.

Задачи практики:

формирование представлений, умений и навыков по научно-обоснованным проектам организации и эффективного использования разнокачественных земель сельскохозяйственного назначения;

обучение методическим основам и общей теории землеустройства;

изучение применения различных природоохранных мероприятий для эффективности использования земель различных форм организации производства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

2. Место учебной практики в структуре ООП ПО

Курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин, включенных в учебный план согласно ФГОС ВПО по направлению «Агрономия».

3. Форма проведения учебной практики - полевая, лабораторная.

4. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на учебном полигоне кафедры, а также в лабораториях кафедры.

Учебная практика проводится после окончания летней экзаменационной сессии.

5. Требования к результатам прохождения практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ПК-6);

- готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия (ПК-10);

- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-23).

6. В результате прохождения учебной практики по агрохимии в агрономии обучающийся должен:

знать:

- методы проектирования землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей; составные части земельного кадастра для агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения и рационального землепользования; способы графического оформления проектов землеустройства;

уметь:

- составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации;

- навыками выполнения проектных работ;

- навыками подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта.

7. Общая трудоемкость практики составляет 0,5 зачетных единиц.

Б5.П.1 Производственная практика

Производственная практика — важнейшая часть подготовки квалифицированного бакалавра сельского хозяйства. В течение этой практики студент знакомится с организацией и управлением сельскохозяйственного производства, экономикой, агротехникой

выращивания полевых, овощных, плодово-ягодных культур, технологиями заготовки кормов, а также приобретает опыт общественной и организаторской работы. Наряду с этим студент осуществляет сбор экспериментального материала в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, получая навыки научно-исследовательской работы. Производственная практика может проходить в хозяйствах различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, передовых предприятиях по переработке продуктов растениеводства; опытно – производственных и научно – исследовательских учреждениях.

Руководителями производственной практики студентов назначаются: от академии — преподаватели кафедры, от предприятия — чаще всего главный специалист.

Перед началом проведения производственной практики зав. кафедрой приводит инструктаж по технике безопасности с соответствующей записью в журнале, находящимся на кафедре. В хозяйстве вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте проводят специалисты предприятия.

По окончании производственной практики студенты заполняют дневник, где ежедневно отмечают перечень выполненных работ, оформляют и защищают отчет о результатах прохождения практики.

1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей агронома. Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.

Задачами производственной преддипломной практики по землеустройству являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач;
- накопление опыта практической работы по специальности;
- освоение адаптивно-ландшафтных систем земледелия, знакомство с системой ведения сельского хозяйства для зоны расположения предприятия;
- оценка эффективности использования земельных угодий и мелиоративных мероприятий. Анализ системы мероприятий по повышению плодородия почвы;
- уточнение и реализация современных экологически безопасных технологий производства растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почвы в конкретных условиях хозяйства;
- обоснование выбора сортов растений для конкретных условиях хозяйства, апробация семеноводческих посевов сельскохозяйственных

культур, составление необходимой документации для семенного и сортового контроля;

- разработка системы севооборотов, обработки почвы, системы удобрения и защиты растений;
- осуществление контроля за качеством продукции полеводства, овощеводства, плодоводства;
- определение методов и способов первичной обработки и хранения растениеводческой продукции;
- проведение расчета экономической эффективности производства и реализации продукции;
- осуществление технологического контроля за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования;
- участие в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на урожайность сельскохозяйственных культур и плодородие почвы и их внедрение в производство;
- консультации по производству конкурентоспособности продукции растениеводства и реализация прогрессивных технологических приемов;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

2. Место производственной практики в структуре ООП ВПО

Производственная практика базируется на знаниях, приобретенных на лекциях, лабораторно-практических занятиях и учебных практиках по ботанике, физиологии растений, почвоведении, микробиологии, механизации растениеводства, земледелии, агрохимии, растениеводстве, защиты растений, селекции и семеноводству, кормопроизводству и других дисциплин.

Полученные знания и навыки во время прохождения производственной практики необходимы для изучения дисциплин: системы земледелия, менеджмент и маркетинг, безопасность жизнедеятельности и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Формы проведения производственной практики:

Полевая, организационно-технологическая.

Студенты на практике отрабатывают практические навыки агрономической работы, знакомятся с хозяйством, оснащенностью хозяйства техникой, наличием новой современной техники и т.п. Изучают технологии возделывания полевых культур, заготовки кормов, применяемые в хозяйствах. Проводят апробацию сельскохозяйственных культур. Принимают участие в уборке полевых и кормовых культур. Производственная практика завершается оформлением дневника и отчета.

4. Место и время проведения производственной практики

Производственную практику студенты проходят после 3-го курса на

сельскохозяйственных предприятиях, организациях и учреждениях Нижегородской области в качестве агрономов, бригадиров, их помощников или практикантами. Студенты участвуют в деятельности организации, в организации и проведении полевых и лабораторных работ.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью вести за них ответственность (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью ориентироваться в основах экономической теории, особенностях рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда (ОК-9);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способностью представлять современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-11);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);

- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-15);

- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

5. В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);

- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-2);

- морфологические признаки наиболее распространенных в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ПК-3);

- микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-4);

- основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ПК-5);

- агроландшафтные условия сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ПК-6);

уметь:

- обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-7);

- комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-8);

- рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-9);

- обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия (ПК-10);

- адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-11);

-

- обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК- 12);

- использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-13);

- обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-14);

- обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовление грубых и сочных кормов (ПК-15);

- обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК- 16);

владеть:

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК- 17);

- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия (ПК-18);

- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-19);

- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-20);

- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятий (ПК-21);

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-22);

- *в научно-исследовательской деятельности:*

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-23);

- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-24);

- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-25);

- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-26).

б. Общая трудоемкость практики составляет 21,0 зачетная единица.