

Абрамова Н.И.

ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЛЕСОВОДСТВА

Нижний Новгород
2014

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

**«Нижегородская государственная
сельскохозяйственная академия»**

Кафедра лесоводство и лесозащита

ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЛЕСОВОДСТВА

Учебно-методическое пособие
для самостоятельной работы студентов
направления 35.03.01 - Лесное дело

Нижегород

2015

Составитель Абрамова Н.И.

УДК 630.2

Абрамова, Н.И. Этические аспекты отечественного лесоводства: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления 350301 - Лесное дело / Н.И.Абрамова. - Н.Новгород: НГСХА, 2014 – 12 с.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии

Рецензент:

Доцент кафедры лесной таксации и лесоустройства ФГБОУ ВПО Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия, кандидат сельскохозяйственных наук
Н.З.Боровиков

© Нижегородская государственная
сельскохозяйственная академия, 2014 г.
© Н.И. Абрамова, 2014 г.

Содержание

Цели и задачи освоения дисциплины	стр. 6
Место дисциплины в структуре ООП ВПО	6
Требования к результатам освоения содержания дисциплины	7
Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельного изучения	9
Рекомендуемая литература	10

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Этические аспекты отечественного лесоводства» является профессиональная подготовка студентов направления 250100 «Лесное дело» в области формирования знаний о системе взаимодействия человека и природы, построенной на основе законов природы и экономики страны, с учетом требований как развития производства, так и сохранение биосферы.

Необходимый уровень качества подготовки работника лесного хозяйства является системно-образующим фактором и главной целью в динамической системе учебного процесса бакалавриата по направлению Лесное дело. Таким образом, основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов понимания значимости своей профессиональной деятельности с планетарной точки зрения; важности планирования работ по воспроизводству лесов и рациональному лесопользованию, уходу за лесами, осуществлению рубок с целью заготовки древесины на основе долгосрочного прогнозирования состояния лесных ресурсов.

Задачами курса являются ознакомление студентов с основными принципами рационального лесопользования: возможностью неистощительной эксплуатации биологических природных ресурсов; ориентацией на комплексную (интегрированную) эксплуатацию лесных ресурсов; постоянный учёт воздействия человека и техники в эксплуатируемых лесных сообществах и соблюдение нормативных лесоводственных требований; недопустимостью уничтожения в процессе эксплуатации ценных природных сообществ и видов растений и животных; недопущением невосполнимого ущерба биологическому разнообразию и экологической устойчивости природных и природно-хозяйственных систем; сохранением возможности восстановления экологической мозаики ландшафтов; гуманным (в пределах разумного и возможного) отношением к лесным биологическим (живым) ресурсам; постоянной оптимизацией структуры, площадей и размещения охраняемых природных территорий с целью предотвращения экологического ущерба, наносимого эксплуатационной сферой и поддержания экологического баланса территории.

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по данному направлению, при изучении дисциплины «Этические аспекты отечественного лесоводства» должен обладать следующими компетенциями: ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ПК-12 способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный

опыт по тематике исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Этические аспекты отечественного лесоводства» входит в блок дисциплин по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла в структуре ООП бакалавриата. Она опирается на знания дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, формирует гуманное профессиональное отношение к лесным ресурсам. Положения дисциплины могут быть применены при освоении дисциплин профессионального цикла. Влияние гуманитарно-социальных подходов находит отражение в современном лесоводстве, где большое значение приобретает процесс экологизации лесохозяйственных мероприятий.

Основные умения, приобретаемые при изучении дисциплины, заключаются в профессиональной оценке места работника лесного хозяйства в системе устойчивого лесопользования.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты;
- природные лесохозяйственные системы прореживаемых, спелых и перестойных эксплуатационных лесов;
- системы и методы планирования освоения лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;

Дисциплина готовит к решению ряда задач профессиональной деятельности:

- участию в разработке и реализации мероприятий по многоцелевому, рациональному использованию лесов для удовлетворения общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;
- участию в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями требований лесного законодательства и исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства;
- участию в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов;
- изучению научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результатом освоения дисциплины базовой части профессионального цикла является – овладение обучающимися фундаментальными знаниями и методами для практической лесохозяйственной работы в том числе общими компетенциями.

Бакалавр по направлению подготовки 350301 – Лесное дело в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по данному направлению, при изучении дисциплины «Этические аспекты отечественного лесоводства» должен обладать следующими компетенциями:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития способностей в и устранения недостатков;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

До начала изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о закономерностях разнообразия лесов на Земном шаре;
- о целостности и устойчивости лесного биogeоценоза и его саморегуляции;
- о направлениях и масштабах смены пород;
- о закономерностях роста древостоев.

знать:

- основные лесоводственные понятия, структуру лесного ландшафта;
- связи между компонентами лесного биogeоценоза и взаимодействие между лесным массивом и внешней средой;
- законы естественного изреживания, естественного отбора, роста и развития насаждений;
- воздействие на лес всех природных и антропогенных факторов;
- прогноз развития отдельных насаждений и в целом географического ландшафта.

В результате изучения дисциплины Этические аспекты отечественного лесоводства обучающийся должен **знать:**

- основы формирования устойчивых биогеоценозов;
- закономерности роста лесных насаждений; принципы организации и контроля лесопользования;
- отраслевое законодательство по лесоводству;

уметь:

- анализировать состояние лесных насаждений, подвергающихся лесохозяйственному воздействию, и определять пути снижения негативных последствий на природные сообщества;
- осуществлять подбор участков в рубку в зависимости от целевого назначения лесов, категории защитности и таксационной характеристики насаждения;

владеть:

- принципами классификации рубок леса по хозяйственному назначению;
- принципами назначения способа рубок спелых насаждений;
- принципами назначения рубок ухода за лесом.

Освоение программы дисциплины осуществляется на лекционных и практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы. Самостоятельная работа по дисциплине включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим работам, подготовку к зачету. Самостоятельная переработка теоретического материала лекционного курса осуществляются по всем темам.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Значение лесов для жизни на Земле
2. Концепция непрерывного и неистощительного лесного хозяйства
3. Формирование многоцелевого непрерывного и неистощительного лесного хозяйства в XX в.
4. Основы ведения рационального лесного хозяйства
5. Продуктивность лесов
6. Общее понятие об экосистеме
7. Лес как экосистема
8. Лесная среда.
9. Особенности нарушенных лесных экосистем.
10. Экосистемные функции лесов.
11. Роль лесов в поддержании водного баланса территории и в формировании местного климата.
12. Климаторегулирующие функции лесов

13. Вопросы сохранения биологического разнообразия при проведении лесохозяйственных работ.
14. Угрозы биоразнообразию от деятельности человека в лесу
15. Экологические подходы в решении лесоводственных задач
16. Устойчивое использование древесных ресурсов леса
17. Особенности леса как ресурса.
18. Вопросы эффективного использования лесов
19. Неистощительность лесопользования как обязательное условие его устойчивости
20. Виды использования лесов.
21. История формирования системы лесохозяйственных мероприятий
22. Сплошнолесосечное и выборочное хозяйства: плюсы и минусы
23. Значение неформального подхода к Проекту освоения лесов
24. Незаконные рубки
25. Социальная роль леса
26. «Лесные права» граждан России
27. Охрана труда и права работников лесного хозяйства
28. Организация государственного управления лесами на федеральном уровне
29. Общие положения современного лесного законодательства
30. Коррупционные риски в системе управления лесным хозяйством
31. Этические нормы и правила служебного поведения государственных служащих

Рекомендуемая литература

1. Алексеев, А.С. Устойчивое управление лесным хозяйством: научные основы и концепции / А.С.Алексеев, С.Келломаки, А.В.Селиховкин и др. - СПб.-Йоэнсуу: , 1998. - 222 с.
2. Арнольд, Ф. К. История лесоводства в России, Франции и Германии / сост. Ф.К. Арнольд. - СПб. : Изд. А. Ф. Маркса, 1895. - 403 с.
3. Атрохин, В.Г. Лесная хрестоматия / В.Г.Атрохин, Е.Д.Солодухин. - М.: Лесная промышленность, 1988. - 399 с.: ил.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч.1 от 21.10.1994; ч.2 от 22.12.1995.
5. Земельный кодекс РФ. № 136-ФЗ от 25.10.2001.
6. Лесной кодекс РФ. № 200-ФЗ от 04.12.2006.
7. Мелехов, И.С.Очерк развития науки о лесе в России / И.С.Мелехов. - М.: Изд-во АН СССР, 1957. - 208 с.

8. Морозов, Г.Ф. Учение о лесе. / Г.Ф.Морозов. - Издание 7-е. - М. -Л.: Гослесбумиздат, 1949. - 456 с.
9. Новоселов, А.С. Основы теории и практики лесного хозяйства: методические указания к проведению лабораторных работ / А.С.Новоселов. – Вологда: ВоГТУ, 2010. – 50 с.
10. Основы устойчивого лесоуправления: учеб. пособие для вузов / М.Л. Карпачевский, В.К. Тепляков, Т.О. Яницкая, А.Ю. Ярошенко. - М.: WWF России, 2009. - 143 с.
11. Полянская, Г. Н. Актуальные вопросы лесного законодательства / Г.Н.Полянская. -М.: Юрид. лит.,1985. -134 с.
12. Романюк, Б.Д. Нормативы коммерческих рубок ухода (прореживания и проходные рубки) для интенсивной модели ведения лесного хозяйства / Б.Д.Романюк, А.А.Книзе, С.В.Шинкевич, С.В.Захаров., А.М.Кудряшова. - М.: WWF России, 2004. – 43 с.
13. Сенов, С.Н. Лесоведение и лесоводство. Учебник для студентов вузов / С.Н.Сеннов. - М.: Академия, 2005. - 256 с.
14. Сенов, С.Н. Уход за лесом (экологические основы) / С.Н.Сенов. - М.: Лесн. промышленность, 1984. - 128 с.
15. Тихонов, А.С. Теория и практика рубок леса / А.С.Тихонов, С.С.Зябченко. - Петрозаводск: Карелия, 1990. - 224 с.
16. Успенский В.В. История лесного хозяйства России / В.В.Успенский - Воронеж, Из-во ВПИ, 1998. - 120 с.

Абрамова Наталья Ивановна

ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЛЕСОВОДСТВА

Учебно-методическое пособие
для самостоятельной работы студентов
направления 350301 - Лесное дело

Авторская редакция

Подписано в печать _____ Формат 60x84 1/16
Печать офсетная. Печ. л. 0,6 Тираж 250 экз. Заказ _____

Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия
603107, г. Н.Новгород, проспект Гагарина, 97

Типография НГСХА