

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

**«Нижегородская государственная
сельскохозяйственная академия»**

Кафедра Лесоводство и лесозащита

БИОЛОГИЯ ЛЕСНЫХ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ

Учебно-методическое пособие

для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки

35.03.01 - Лесное дело

Нижегород
2014 год

Составители: Абрамова Н.И.

УДК 639

Абрамова, Н.И. Биология лесных зверей и птиц. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 350301 – Лесное дело / Н.И.Абрамова. – Н.Новгород: НГСХА, 2015. – 10 с.

Учебное пособие предназначено для студентов факультета лесного хозяйства по направлению 35.03.01 – Лесное дело, изучающих дисциплину «Биология лесных зверей и птиц». Приведены основные вопросы для самостоятельной проработки, при решении которых студенты должны закрепить свои теоретические знания и правильно применить их при организации лесного и охотничьего хозяйства учётом требований законодательства РФ.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии

Рецензент:

Заведующий кафедрой лесной таксации и лесоустройства ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, кандидат биологических наук Логунов Д.В.

© Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия, 2014 г.

Содержание

Введение	4
Задание для самостоятельной работы	5
Общие вопросы для самостоятельной проработки	6
Вопросы по вариантам для самостоятельной проработки	6
Рекомендуемая литература	8

Введение

Настоящие методические указания составлены в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело и рабочей программы дисциплины Б1.В.08 «Биология лесных зверей и птиц» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1082 от 01.10.2015 г. Указания служат для методического обеспечения проведения лабораторных работ по дисциплине «Биология лесных зверей и птиц».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело дисциплина «Биология лесных зверей и птиц» относится к вариативной части. Дисциплина предназначена для её освоения студентами очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело с квалификацией (степенью) выпускника – бакалавр.

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по данному направлению, при изучении дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» должен обладать следующими компетенциями: ОПК-4 обладанием базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов, ПК-10 умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Биология лесных зверей и птиц» студент должен:

- знать: роль основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов; особенности применения современных методов исследования в предметной области;

- уметь: использовать теоретические положения в научных исследованиях влияния основных компонентов лесных и урбоэкосистем (растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы) в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов; адаптировать методические схемы современных методов научных исследований к предметной сфере;

- владеть: научными методами и средствами исследования влияния основных компонентов лесных и урбоэкосистем (растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы) в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов; навыком применения современных методов исследования с учетом особенностей предметной сферы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, из них:

по очному отделению:

- аудиторная работа – 56 часов;
- самостоятельная работа – 23 часов.

Распределение аудиторного времени занятий составляет:

- лекции – 16 часов;
- практические работы – 40 часов.

по заочному отделению:

- аудиторная работа – 10 часов;
- самостоятельная работа – 92 часов.

Распределение аудиторного времени занятий составляет:

- лекции – 6 часов;
- практические работы – 4 часов.

Задание для самостоятельной работы

Задание выполняется студентами с целью глубокой проработки основных разделов и вопросов программы, а также контроля за ходом усвоения материала.

Самостоятельная работа может быть выполнена в виде контрольной работы. Ответы на поставленные в задании вопросы должны быть исчерпывающими, написанными хорошим литературным языком. При выполнении письменной работы, на каждой странице с левой стороны оставляются чистые поля шириной 3 см для пометок рецензента. Общий объем рукописи ориентировочно в пределах ученической тетради из 12 страниц. Работа может быть иллюстрирована фотоснимками или рисунками.

Выполненная студентом работа представляется на кафедру для рецензирования в сроки, предусмотренные учебным планом. Отрецензированная работа возвращается студенту для просмотра и учета замечаний, сделанных рецензентом.

Положительная оценка самостоятельной работы дает основание считать, что студент в достаточной степени проработал рекомендованную литературу, усвоил необходимый материал и подготовлен к дальнейшему прохождению курса. Не зачтенная самостоятельная работа подлежит доработке в соответствии с указаниями рецензента.

Контрольное задание включает общие вопросы и вопросы по двум отдельным, хотя и связанным между собой разделам: лесной орнитологии и лесной териологии.

Общие вопросы имеют целью проверку знаний студентов по систематике и морфологии птиц и млекопитающих. Эти вопросы являются едиными для всех студентов (безвариантными), но ответы на них должны быть вполне индивидуальными. Ответ на первый вопрос должен содержать русские и латинские названия систематических групп животных. Два последующих раздела, из которых студентом выполняется по одному из каждого раздела. Каждый вариант состоит из пяти вопросов, отражающих тематику курса.

Вопросы по лесной орнитологии и лесной териологии построены по

общему плану. Каждый из вариантов этих разделов содержит по одному вопросу из следующих пяти.

1. Распространение птиц и млекопитающих

2. Питание птиц и млекопитающих

3. Размножение птиц и млекопитающих

4. Краткая характеристика какого-либо хозяйственно-важного отряда птиц и млекопитающих; здесь же приводится перечень важнейших представителей отряда птиц или схема классификации отряда млекопитающих.

5. Значение в лесном хозяйстве и практическое использование птиц и млекопитающих.

Выбор вариантов производится в зависимости от начальной буквы фамилии студента по нижеследующей таблице.

Начальные буквы фамилии	Наименование раздела контрольного задания	
	Лесная орнитология	Лесная териология
	Номера вариантов	
А Б В Г Д Е	1	3
Ж З И К Л	2	4
Р С Т У Ф	3	5
Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я	4	1
	5	2

Таким образом, выполненная контрольная работа по биологии лесных зверей и птиц должна содержать ответы на восемнадцать вопросов.

Общие вопросы для самостоятельной проработки

1. Систематическое положение какого-либо вида птиц и млекопитающих (дать схему классификации, начиная с типа).

2. Наиболее типичные анатомо-физиологические особенности птиц и млекопитающих; их сходство и различие (дать сравнительный анализ)

3. Внешний половой диморфизм, возрастная и сезонная изменчивость.

Вопросы по вариантам для самостоятельной проработки

Лесная орнитология

Вариант 1

1. Распределение птиц по ландшафтно-географическим зонам нашей страны.

2. Чем питаются дятлы наиболее распространенных видов в различные периоды года?

3. Каковы формы семейной жизни птиц?

4. Дать краткую характеристику отряда куриные и назвать его важнейшие представителей.

5. Как можно регулировать численность птиц вредных для хозяйств видов?

Вариант 2

1. Распределение птиц в лесных биотопах

2. Как приспособились зимующие в лесной зоне птицы к питанию в зимний период?

3. Какие птицы гнездятся в дуплах деревьев? Какова окраска яиц у птиц-дуплогнездников?
4. Дать краткую характеристику отряда совы и назвать его важнейших представителей.
5. Каково значение лесных птиц; их польза и вред для хозяйства?

Вариант 3

1. Что такое миграции птиц и какими они бывают?
2. Птицы каких видов являются преимущественно насекомоядными?
3. В чем состоит явление токование птиц?
4. Дать краткую характеристику отряда дневные хищные птицы и назвать его важнейших представителей.
5. Как влияют лесные птицы на плодоношение различных древесных пород и на лесовозобновление?

Вариант 4

1. Какие птицы лесной зоны нашей страны являются в наибольшей степени оседлыми?
2. Птицы каких видов являются преимущественно растительноядными?
3. Каковы типы развития птенцов?
4. Дать краткую характеристику отряда воробьиные и назвать входящие в него наиболее важные семейства.
5. Птицы каких видов наиболее полезны для лесного хозяйства?

Вариант 5

1. Как изучают миграции птиц?
2. Птицы каких видов наиболее специализированы в отношении питания? Каково значение этих видов?
3. Типы гнездования птиц, особенности гнездования, гнездостроения, распределение гнезд в лесу по ярусам.
4. Дать краткую характеристику отряда дятлообразные и назвать его важнейших представителей.
5. Как нужно охранять и привлекать полезных птиц?

Лесная териология

Вариант 1

1. Распределение млекопитающих в лесных биотопах.
2. Млекопитающие, каких видов являются преимущественно насекомоядными? Каково их значение?
3. В каких убежищах млекопитающие рожают и выкармливают детёнышей?
4. Дать краткую характеристику отряда рукокрылые и схему его классификации.
5. Каково значение лесных млекопитающих; их польза и вред для хозяйства?

Вариант 2

1. Распределение млекопитающих по ландшафтно-географическим зонам нашей

страны.

2.Какая существует связь между типом питания млекопитающих и строением их зубной системы?

3.Каковы формы семейной жизни млекопитающих?

4.Дать краткую характеристику отряда парнокопытные схему его классификации.

5.Как влияют лесные млекопитающие на плодоношение различных древесных пород и на запас семян в лесу?

Вариант 3

1.Миграции млекопитающих

2.Какие млекопитающие являются в наибольшей степени всеядными?

3.Каковы формы проявления активности у млекопитающих в период размножения?

4.Дать краткую характеристику отряда насекомоядные и схему его классификации.

5.Как влияют лесные млекопитающие на лесовозобновление, на состав и качество подроста и самосев?

Вариант 4

1.Как приспособились млекопитающие в жизни в условиях леса; как они используют различные лесные убежища?

2.Какие млекопитающие устраивают запасы пищи впрок? Какую пищу они запасают?

3.Каким видам млекопитающих свойственно массовое размножение и какими факторами оно регулируется?

4.Дать краткую характеристику отряда грызуны и схему его классификации.

5.Млекопитающие каких видов наиболее полезны для лесного хозяйства и почему?

Вариант 5

1.Млекопитающие каких видов живут в норах?

2.Млекопитающие каких видов наиболее специализированы в отношении питания?

3.Как изменяется плодовитость млекопитающих в зависимости от их возраста и экологических условий?

4.Дать краткую характеристику отряда хищные и схему его классификации

5.Какими методами можно регулировать численность полезных и вредных млекопитающих?

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Заводовский, П.Г. Биология лесных зверей и птиц: учебное пособие для студ. Направления «Лесное дело» / П.Г. Заводовский, А.А. Зорина. - Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2014. - 36 с.

Источник: http://elibrary.karelia.ru/docs/zavodovski/biolog_lesn_zver_i_ptic/total.pdf

Дополнительная литература

1. Харченко, Н.А. Биология зверей и птиц: учебник / Н.А. Харченко, Ю.П. Лихацкий, Н.Н. Харченко. – М.: Academia, 2003. – 382 с.

Источник: <http://www.booksite.ru/rusles/17.html#1>

2. Долейш, К. Следы зверей и птиц / К. Долейш; пер. с чеш. Г.Ф. Карасева. – М.: Агропромиздат, 1987. – 223 с.

Источник: <http://www.booksite.ru/rusles/17.html#1>

3. Формозов, А.Н. Звери, птицы и их взаимосвязи со средой обитания / А.Н. Формозов. – Изд. 2-е. – М.: URSS: Изд-во ЛКИ, 2010. – 309 с. Источник: <http://www.booksite.ru/rusles/17.html#1>

4. Флинт, В.Е. Птицы Европейской России: полевой определитель / В.Е. Флинт, А.А. Мосалов, Лебедева Е.А. и др. – М.: Алгоритм, 2000. – 222 с.: цв. ил. Источник: <http://www.booksite.ru/rusles/17.html#1>

5. Бакка, С.В. Гусеобразные и другие водоплавающие птицы Нижегородской области. Фотоопределитель / С.В.Бакка, Н.Ю.Киселёва – Нижний Новгород: Экоцентр «Дронт», 2013. – 106 с.

<http://www.drонт.ru/files/publications/13.12.31%20Guseобразnyye%20ptitsy.pdf>

6. Бакка, С.В. Портреты природы. Хищные птицы Нижегородской области. Фотоальбом / С.В.Бакка, Н.Ю.Киселёва – Нижний Новгород: экоцентр «Дронт», 2012. – 44 с. Источник: <http://rrcn.ru/ru/archives/17648>

7. Красная книга Нижегородской области. Том 1. Животные. 2-е изд., перераб. и доп. – Нижний Новгород: ДЕКОМ, 2014. – 448 с. Режим доступа: <http://www.drонт.ru/files/publications/2014/Red-book-NO/Krasnay%20kniga-2014-1.pdf>

8. Лявданская, О.А. Биология лесных зверей и птиц: тестовые задания по дисциплине для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 250100.62 – Лесное дело: [Электронный ресурс] 750 Кб / сост. О.А. Лявданская. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 66 с. № свидетельства о регистрации электронного учебного пособия 4775-э. Режим доступа: http://libr.orensau.ru/component/docman/doc_download/111--

Абрамова Наталья Ивановна

Биология лесных зверей и птиц

Учебно-методическое пособие

для самостоятельной работы

обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 - Лесное дело

Авторская редакция

Подписано в печать _____ Формат 60x84 1/16
Печать офсетная. Печ. л. 2. Тираж 200 экз. Заказ _____

Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия
603107, г. Н.Новгород, проспект Гагарина, 97

Типография НГСХА