



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«Нижегородская государственная  
сельскохозяйственная академия»**

Кафедра Экономика и организация предприятий АПК

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры  
« 13» июля 2018 г., протокол №6  
Заведующий кафедрой

И.И. Безаев

(подпись)

**Методические указания для обучающихся  
по освоению учебной дисциплины**

**Экономика АПК**

**Для студентов по направлению подготовки:**

**35.3.3 Агрехимия и агропочвоведение,  
35.3.4 (профиль) программы Агрехология**

**Квалификация (степень) выпускника:  
*бакалавр***

Форма обучения: очная / заочная

Автор (составитель):

Олоина С.И.

Нижный Новгород 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| Введение.....  | 3 |
| 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....                        | 4 |
| 2. Цели и задачи освоения дисциплины.....  | 4 |
| 3. Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Экономика АПК».....                       | 4 |
| 4. Требования к результатам освоения дисциплины.....   | 5 |
| 5. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.....               | 5 |
| 6. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.....                                       | 6 |
| 7. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....                                     | 6 |
| 8. Рекомендации по выполнению контрольной работы.....  | 7 |
| 9. Рекомендации по работе над основной и дополнительной литературой, с ресурсами Интернет..... | 7 |
| 10. Подготовка к промежуточной аттестации.....   | 9 |

## Введение

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на занятиях;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**  
Дисциплина Б1.В.15 «Экономика АПК» входит в вариативную часть факультативного цикла обязательные дисциплины направления подготовки «Агрохимия и агропочвоведение».

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

#### **Целью преподавания дисциплины являются**

получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления отраслью, предприятием в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

#### **Задачи:**

- приобретение теоретических знаний об экономике отраслей АПК;
- рассмотрение взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса;
- изучение понятийного аппарата по курсу «Экономика АПК»;
- анализ производства как сложной системы взаимосвязанных элементов;
- выделение факторов, формирующих эффект в сельском хозяйстве;
- разработка и обоснование мер по рациональному использованию ресурсов предприятия, повышению эффективности использования земли, основных, оборотных фондов и капитальных вложений, а также совершенствованию систем земледелия и животноводства;
- овладение навыками самостоятельного принятия хозяйственных решений.

#### **В результате освоения дисциплины учащиеся должны:**

- полученные знания, умения и навыки успешно применять в процессе прохождения на учно-исследовательской практики, проведения научных исследований, подготовке выпускной квалификационной работы при определении экономической эффективности организационно-экономических мероприятий.

## **3. Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Экономика АПК»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **а) общекультурных (ОК):**

ОК – 3 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-2 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа

### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-11 -Способность определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате самостоятельной работы при изучении дисциплины “ Экономика и организации предприятий АПК” студент должен:

##### **Знать:**

-систему показателей оценки эффективности использования ресурсов; -методы оценки  
-современный уровень развития и эффективность АПК; экономической  
эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.

##### **Уметь:**

Уметь творчески использовать теоретические знания для принятия экономических решений, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических решений, предлагать способы их решения самостоятельно овладевать новыми знаниями в области совершенствования технологии и экономики АПК, уметь пользоваться понятийным аппаратом дисциплины

##### **Владеть:**

категориальным аппаратом, навыками логично формулировать, излагать и экономически грамотно обосновывать резервы роста производства продукции растениеводства и повышения его эффективности ; основными методами сбора, обработки и анализа экономической информации; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки экономической информации.

#### **5. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### **6. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором в информационно-образовательной среде или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### **7. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и при необходимости нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

### **8. Рекомендации по выполнению контрольной работы**

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение контрольной работы. Теоретическая часть контрольной работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов.

К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень узловых вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу,

рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

При выполнении контрольной работы обучающемуся следует использовать методические указания, разработанные на кафедре.

## **9. Рекомендации по работе над основной и дополнительной литературой, с ресурсами Интернет**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Ниже приведен список литературы, которую необходимо использовать при самостоятельной работе студенту.

### **Основная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Минаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>.
2. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Водяников [и др.] ; под ред. В.Т. Водяникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64326>. — Загл. с экрана.

### **Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3816>. — Загл. с экрана.

#### **Периодические издания**

1. Мировая экономика и международные отношения (<http://www.imemo.ru/ru/period/meimo/>) – 0,5

2. Международный сельскохозяйственный журнал (<http://biorf.rorok.ru/wrn.php?ia-j.org/>) – 0,5
3. РФ сегодня (<http://www.russia-today.ru/>) – 0,5

### **Рекомендуемые нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)
2. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства»  
Федеральный закон "О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей"
3. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку отдельных подотраслей растениеводства»
4. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на компенсацию части затрат по страхованию урожая»
5. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку элитного семеноводства»

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимые для освоения данной дисциплины:

1. База данных электронных версий работ преподавателей и материалов научных конференций НГСХА <http://www.nnsaa.ru>, свободный доступ;
2. Библиографические базы данных Института научной информации <http://www.inion.ru>, свободный доступ;
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>, свободный доступ;
4. Университетская информационная система "Россия" <http://uisrussia.msu.ru>, свободный доступ;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>, свободный доступ;
6. ЭБС "Национальный цифровой ресурс "Руконт" <http://www.rucont.ru>; свободный доступ
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>, свободный доступ
8. Электронно-библиотечная система «Polpred.com» <http://www.polpred.com>, свободный доступ
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>, свободный доступ;
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>, свободный доступ;
11. ООО "Издательство Лань" (<http://www.e.lanbook.com>)
12. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>.
13. Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) Режим доступа: <http://www.libfl.ru>.
14. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>.



15. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.mcx.ru>.
16. Сайт Министерства сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области. Режим доступа: <http://www.government.nnov.ru/mcx>.
17. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
18. Электронно-библиотечная система Agrilib (<http://ebs.rgazu.ru>)
19. Directory of Open Access Journals <http://www.doaj.org>, свободный доступ.

### 10. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

#### Вопросы для подготовки к зачёту

Экзаменационные вопросы «Знать»

1. Состав и структуру агропромышленного комплекса.
2. Современный уровень развития АПК и отдельных его отраслей.
3. Экономическая сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве.
4. Размещение и концентрация сельскохозяйственного производства России и Нижегородской области.
5. Понятие трудовых ресурсов сельского хозяйства и использование в сельском хозяйстве. Основные показатели, характеризующие уровень обеспеченности отрасли, предприятий трудовыми ресурсами. Основные меры, осуществляемые в стране и регионе по закреплению трудовых ресурсов и смягчению сезонности сельскохозяйственного труда.
6. Расширенное воспроизводство и накопление в с.-х. организациях: сущность, особенности и основные показатели.
7. Сущность экономической эффективности использования земли; что она характеризуется системой показателей, выражаемых как в натуральной, так и в стоимостной форме.
8. Основные направления улучшения эффективности использования земли (внедрение прогрессивных технологий, рациональные системы земледелия, ограничение отчуждения сельскохозяйственных земель и их охрану)
9. Понятие материально-технической базы сельскохозяйственных предприятий, ее составные части.
10. Понятие, состав и структура основных фондов сельскохозяйственных предприятий.
11. Экономическая сущность и объективная необходимость интенсификации в сельскохозяйственных предприятиях.
12. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве, его сущность, роль и основные направления. Привести примеры.
13. Сущность и виды эффективности. Экономическая эффективность АПК.
14. Понятие и виды себестоимости сельскохозяйственной продукции.
15. Основные статьи затрат, образующие структуру себестоимости сельскохозяйственной продукции.
16. Система цен в АПК.
17. Виды цен в АПК.
18. Современное состояние производства зерна в России
19. Современное состояние производства овощей открытого грунта в России.
20. Современное состояние производства овощей защищенного грунта в России.

21. Современное состояние производства картофеля в России.  
Инвестиции и инновации: сущность, виды и источники финансирования
- 22.

вопросы «Уметь»

1. Перспективы развития сельскохозяйственных предприятий в составе АПК.
2. Показатели уровня экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства.
3. Цены на продукцию в сельскохозяйственных предприятиях по данным годовой бухгалтерской отчетности.
4. Специализация предприятия.
5. Показатели производительности труда в целом по сельскому хозяйству, а так же ведущим отраслям растениеводства. Выявлять факторы и меры по повышению производительности труда и улучшению использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве, в том числе в отраслях растениеводства.
6. Состав и структура земельных угодий, распределение земельного фонда по землепользователям в стране и Нижегородской области.
7. Экономическая эффективность капитальных вложений.
8. Основные направления совершенствования и развития материально-технической базы в сельскохозяйственных предприятиях, роль индустрии в создании и ее развитии.
9. Экономическая эффективность применения удобрений.
10. Направление роста экономической эффективности на предприятии.
11. Направление роста экономической эффективности в отраслях растениеводства.
12. Направление снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
13. Факторы снижения цен на продукцию сельскохозяйственных предприятий.
14. Пути повышения рентабельности сельскохозяйственных предприятий.
15. Структура цен в сельскохозяйственных предприятиях.
16. Пути увеличения производства и снижения себестоимости кормов.
17. Натуральные и стоимостные показатели эффективности производства зерна по видам культур.
18. Натуральные и стоимостные показатели эффективности производства овощей открытого грунта по видам культур.
19. Натуральные и стоимостные показатели эффективности производства овощей защищенного грунта по видам культур.
20. Натуральные и стоимостные показатели эффективности производства картофеля.
21. Выявлять типы предприятий и обосновывать организационную и производственную структуру предприятия.
22. Определять износ и амортизацию основных средств.

Экзаменационные вопросы «Владеть»

1. Определением натуральных показателей эффективности использования земли.
2. Определением стоимостных показателей эффективности использования земли.
3. Определением производительности труда отрасли сельского хозяйства и ведущим сельскохозяйственным культурам.
4. Установлением цен на сельскохозяйственную продукцию.
5. Определением коэффициента специализации.
6. Определением рентабельности сельскохозяйственной продукции, отрасли, сельскохозяйственного предприятия.

7. Определением эффективности использования основными фондами в сельскохозяйственных предприятиях.
8. Определением обеспеченности основными фондами в сельскохозяйственных предприятиях .
9. Определением эффективности использования оборотных фондов.
10. Определением валового дохода и прибыли.
11. Определением структуры себестоимости продукции в сельскохозяйственных предприятиях.
12. Определением товарности сельскохозяйственной отрасли и продукции.
13. Определением цены на основе текущих цен конкурентов.
14. Определением цены на основе средних издержек плюс прибыль.
15. Определением использования сельскохозяйственной техники.
16. Определением экономической эффективности структуры посевных площадей.
17. Определением эффективности производства зерна по видам культур.
18. Определением эффективности производства овощей открытого грунта по видам культур.
19. Определением эффективности производства овощей защищенного грунта по видам культур.
20. Определением эффективности производства картофеля.
21. Методикой определения безубыточного объема производства продукции в с.-х. предприятии.
22. Методикой определения валовой и товарной продукции с.-х. организаций
24. Определением производительности труда отрасли сельского хозяйства и ведущим сельскохозяйственным культурам.
25. Установлением цен на сельскохозяйственную продукцию.
26. Определением коэффициента специализации.
27. Определением рентабельности сельскохозяйственной продукции, отрасли, сельскохозяйственного предприятия.
28. Определением эффективности использования основными фондами в сельскохозяйственных предприятиях.
29. Определением обеспеченности основными фондами в сельскохозяйственных предприятиях .
30. Определением эффективности использования оборотных фондов.
31. Определением валового дохода и прибыли.
32. Определением структуры себестоимости продукции в сельскохозяйственных предприятиях.
33. Определением товарности сельскохозяйственной отрасли и продукции.
34. Определением цены на основе текущих цен конкурентов.
35. Определением цены на основе средних издержек плюс прибыль.
36. Определением использования сельскохозяйственной техники.
37. Определением экономической эффективности структуры посевных площадей.
38. Определением эффективности производства зерна по видам культур.
39. Определением эффективности производства овощей открытого грунта по видам культур.