

АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА

Учебно-методическое пособие
(с рекомендациями по организации самостоятельной работы)

*Для аспирантов очной
и заочной форм обучения*

УДК 631.15

Рецензент:

Татьяна Ивановна Коптелова — кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры «Философия, социология и политология» ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА

Аграрная политика: учебно-методическое пособие для аспирантов очной и заочной форм обучения / ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА. — Н. Новгород: Нижегородская ГСХА, 2017. — 48 с.

Составитель:

Галина Сергеевна Широкалова — кандидат философских наук, доктор социологических наук, профессор

В учебно-методическом пособии даны планы семинарских занятий, задания для контрольных работ, список литературы, примерные вопросы к зачету, темы докладов и рефератов, методические рекомендации к их написанию, приложения к отдельным разделам курса.

Печатается по решению редакционно-издательского совета ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»

© Нижегородская государственная
сельскохозяйственная академия, 2017
© Широкалова Г. С., 2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение..... | 4 |
| Планы семинарских занятий..... | 8 |
| Тема 1. Историческая обусловленность аграрных преобразований в России | 8 |
| Тема 2. Аграрная политика советского государства: 1917–1991 гг. | 9 |
| Тема 3. Аграрная политика России. 1990–2017 гг. | 11 |
| Тема 4. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики в России и за рубежом..... | 13 |
| Тема 5. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 гг..... | 13 |
| Тема 6. Инструменты и механизмы аграрной политики за рубежом..... | 14 |
| Тема 7. Требования Всемирной торговой организации (ВТО) к уровню государственной поддержки сельского хозяйства стран-участниц | 15 |
| Тема 8. Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира..... | 15 |
| Тема 9. Социально-трудовая сфера российского села: анализ и прогноз развития..... | 16 |
| Примерные вопросы для зачета..... | 18 |
| Нормативные правовые акты..... | 20 |
| Литература | 21 |
| Интернет-ресурсы | 22 |
| Интернет-порталы..... | 29 |
| Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы | 29 |
| Периодические издания | 30 |
| Видеоматериалы к семинарским занятиям | 30 |
| Темы рефератов..... | 34 |
| Приложения. Методические рекомендации по освоению дисциплины | 36 |
| Приложение 1. Методические рекомендации по подготовке доклада..... | 35 |
| Приложение 2. Методические рекомендации по подготовке эссе | 38 |
| Приложение 3. Статистические данные о Российской империи для тем 1–2 | 40 |

ВВЕДЕНИЕ

Основная **цель** дисциплины «Аграрная политика» — познакомить аспирантов с основами аграрной политики, дать представление о субъектах аграрной политики в России и различных странах мира, научить использовать полученную информацию для выбора стратегии развития научных исследований.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы научить аспирантов:

- анализировать принимаемые государствами и международными институтами решения в сфере АПК и их последствия;
- идентифицировать состояние и угрозы продовольственной безопасности страны;
- определять возможности и направления государственной поддержки сельского хозяйства как базовой отрасли АПК;
- оценивать эффективность отдельных инструментов и комплекса мер государственной политики по развитию сельского хозяйства и регулированию рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;
- пользоваться методами и методологией разработки эффективной аграрной политики на общегосударственном, региональном и отраслевом уровнях;
- оценивать выгоды принимаемых агрополитических решений с позиции народного хозяйства, территорий, отраслей и хозяйствующих субъектов АПК.

Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлениям подготовки:

УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 — способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

В результате *освоения дисциплины аспирант должен:*

знать:

- историю аграрных отношений в России;
- цели, задачи, инструменты и механизмы аграрной политики;
- основные характеристики АПК РФ и зарубежных стран;
- роль и место АПК на различных этапах общественного развития;
- место России на мировом продовольственном рынке;
- значение продовольственной безопасности для России;

уметь:

- определять факторы, корректирующие аграрную политику на разных этапах исторического развития;

- самостоятельно находить и осваивать информацию о процессах, происходящих в АПК разных стран;
- осуществлять самостоятельную аналитическую работу с документами;
- выступать с докладом, сообщением перед аудиторией;
- использовать мультимедийные средства обучения;

владеть навыками:

- формирования объективной оценки ситуации в АПК РФ и зарубежных стран;
- использования информации в процессе профессиональной деятельности.
- применения полученных знаний для защиты и пропаганды своей позиции в профессиональной деятельности, научной работе, повседневной жизни.

Аудиторные занятия по дисциплине «Аграрная политика» составляют у аспирантов дневной формы обучения 27 часов, из них: лекции — 12 часов, семинары — 15 часов. Самостоятельная работа аспирантов по дисциплине — 45 часов. У аспирантов заочного отделения аудиторные занятия 7 часов, из них 3 часа лекций, 4 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа — 65 часов.

Контроль будет осуществляться в форме письменного и устного опроса, оценок за различные виды работ, тестирования. Выступления на семинарах должны сопровождаться презентациями. Поскольку в АПК существует множество проблем глобального, федерального, регионального и муниципального уровня, занятия проводятся в форме дискуссий, деловых игр, работы в микрогруппах. Предполагается выполнение нескольких письменных контрольных работ, в том числе в форме эссе.

В течение семестра аспирант должен набрать не менее 80 баллов, чтобы быть допущенным к зачету по дисциплине. Доклад на семинарском занятии оценивается от 5 до 10 баллов, контрольная работа — от 0 до 20 баллов; эссе — от 0 до 10 баллов; руководство дискуссией — от 1 до 5 баллов; активность работы на лекции, семинаре — до 5 баллов; реферат от 5 до 30 баллов (от 10 стр.), подготовка научной работы и выступление на научной конференции в вузе — 40 баллов, вне вуза — 70 баллов.

Итоговая форма контроля — зачет. Вопросы к зачету корректируются с учетом тем докладов аспирантов на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа по дисциплине «Аграрная политика» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей самообразования к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям требует:

- **для овладения знаниями:** чтения текста (первоисточников, дополнительной литературы), использования интернета и др.;

- **для закрепления и систематизации знаний:** работы с конспектом лекций (обработка текста); повторной работы над учебным материалом (первоисточника, дополнительной литературы, интернета); составления плана и тезисов ответа; составления таблиц для систематизации учебного материала; аналитической обработки текста (рецензирование, реферирование и др.); подготовки докладов к выступлению на семинаре, и др.;

- **для формирования умений презентации результатов:** тренировки через выступление перед аудиторией.

К каждому семинарскому занятию у аспиранта должны быть конспекты ответов не менее чем на половину вопросов.

Кроме того, в течение изучения курса аспирант должен подготовить не менее 4-х докладов.

Первый доклад должен быть посвящен аграрной истории России.

Второй доклад знакомит слушателей с современной аграрной политикой одного из регионов России. В докладе надо отразить географические и климатические условия как факторы, определяющие специфику сельхозпроизводства, структуру населения, региональные программы поддержки сельхозпроизводителей и сельских территорий.

Третий доклад знакомит слушателей с современной аграрной политикой любой страны мира. В докладе надо отразить географические и климатические условия как факторы, определяющие специфику сельхозпроизводства, структуру населения, программы поддержки сельхозпроизводителей и сельских территорий.

В четвертом докладе представлены передовые технологии в любой из сфер АПК (желательно по той отрасли, в которой специализируется аспирант).

Выступление должно сопровождаться демонстрацией слайдов, отрывков телепередач, документальных фильмов по теме докладов. При подготовке докладов информацию об истории села, проблемах современного АПК, положительном опыте организации сельхозпроизводства, научных достижениях, жизни селян можно получить на телеканале «АГРО-ТВ» (<http://kvedomosti.ru/agro-tv/>) и «Земля и люди» с Николаем Талановым (<http://nntv.tv/?id=1088>). Выбрать тему для дискуссии о современном состоянии АПК помогут публикации в газетах «Сельская жизнь» (<http://sgazeta.ru/>), «Крестьянские ведомости» (<http://kvedomosti.ru/>), «Земля Нижегородская» (<http://zem-nn.ru/old/>).

Темой доклада может стать любой вопрос к семинарскому занятию, из списка вопросов для самопроверки или к зачету. Возможен выбор темы с учетом научных интересов аспиранта. Если доклад подготовлен с использованием документальных фильмов, отрывков телепередач по проблемам сельского хозяйства, докладчик должен его прокомментировать.

По желанию аспирантов могут быть организованы встречи со специалистами сельского хозяйства, учеными, представителями политических партий.

К зачету допускаются аспиранты, имеющие конспекты лекций и ответов к семинарам, выполнившие все итоговые задания к семинарским занятиям. Зачет проводится по билетам в письменной форме. В билет включается 2 вопроса, позволяющих выявить уровень знаний, умений и навыков аспиранта.

Зачет получают аспиранты, имеющие конспекты лекций, выступавшие на семинарских занятиях, имеющие положительные оценки за самостоятельные работы.

Дисциплина «Аграрная политика» включает следующие темы:

Тема 1. Аграрная политика в системе общественных отношений.

Тема 2. Историческая обусловленность аграрных преобразований в России.

Тема 3. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики.

Тема 4. Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики.

Тема 5. Цели, задачи и инструменты Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 гг.

Тема 6. Требования Всемирной торговой организации (ВТО) к уровню государственной поддержки сельского хозяйства стран-участниц.

Тема 7. Условия вступления России в ВТО и проблема обеспечения конкурентоспособности отечественного сельского хозяйства.

Тема 8. Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира. Опыт аграрных преобразований в странах СНГ, Китае, странах Восточной Европы.

Тема 9. Социально-трудовая сфера российского села: анализ и прогноз развития.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Историческая обусловленность аграрных преобразований в России. (2 часа)

1. Географическое положение и климатические условия как факторы развития сельского хозяйства России.
2. Социальное и экономическое положение крестьянства до реформы 1861 г.
3. Реформа 1861 года: механизм, социальные и экономические последствия.
4. Тенденции изменения социальной структуры населения России после реформы 1861 г. Характеристики кулачества. Его социальные и экономические роли.
5. Причины, механизм и последствия реформы Столыпина. Личность П. А. Столыпина.
6. Социальные и экономические процессы в деревне. Политика Николая II и Временного правительства по отношению к крестьянству во время Первой мировой войны.

Темы рефератов и докладов

1. Крестьянская гражданская война (Прудникова Е. А. Битва за хлеб. От продрозверстки до коллективизации. Издательство: Вече Серия: Мифы и правда истории: 2016. – 480 с. <https://www.livelib.ru/book/1001512386-bitva-za-hleb-ot-prodrazverstki-do-kollektivizatsii-prudnikova-e-a>; http://aldebaran.ru/author/prudnikova_elena/).
2. Статистика как зеркало аграрного сектора Российской империи. (Россия. 1913 г. Статистико-документальный справочник. — СПб. 1995. — 416 с. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Stat/).
3. Социальная структура Российской империи в работах нижегородского фотографа Дмитриева Максима Петровича, основоположника публицистической фотографии XIX — XX веков. (<http://chronograph.livejournal.com/180129.html>).
4. Социальная структура деревни в очерках Г. Успенского. (Успенский Г. И. Собрание сочинений. Крестьянин и крестьянский труд. Власть земли. http://az.lib.ru/u/uspenskij_g_i/
5. Крестьянские типажи в очерках А. Н. Энгельгарда. (Энгельгард А. Н. Письма из деревни (1872–1887 гг). <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ENGLGRDT/>).
6. Крестьянские типажи в рассказах С. Подъячева «Деревенские разговоры».
7. Аграрные программы политических партий России начала XX века.

Итоговое домашнее задание по 1 теме

Проанализировать роль и место АПК Российской империи в мире на основе статистических данных (см. приложение 1)

Тема 2. Аграрная политика советского государства: 1917–1991 гг. (2 часа)

1. Декрет о земле и Закон о социализации земли левых эсеров. Механизмы реализации и их последствия.
2. Социально-экономическая структура послевоенной деревни.
3. Страна перед выбором: «американский» или «прусский» путь развития сельского хозяйства?
4. Коллективизация: причины, цели и механизмы проведения. Социально-экономические последствия.
5. Аграрная политика в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства.
6. Историческая обусловленность аграрной политики: Н. С. Хрущева, Л. И. Брежнева, М. С. Горбачева.
7. Аграрная политика государства в цифрах и фактах: 1917–1990 гг.

Темы рефератов и докладов

1. Аграрная политика в плакатах советского времени.
2. Биография семьи как исторический источник о жизни сельской семьи.
3. Крестьянская гражданская война (Прудникова Е. А. Битва за хлеб. От продразверстки до коллективизации. Издательство: Вече. Серия: Мифы и правда истории: 2016. – 480 с. <https://www.livelib.ru/book/1001512386-bitva-za-hleb-ot-prodravzverstki-do-kollektivizatsii-prudnikova-e-a>; http://aldebaran.ru/author/prudnikova_elena/).
4. Статистический и психологический портрет российского крестьянства. 1917–1990 гг.
2. Факты и мифы о коллективизации в политической борьбе современной России.

Итоговое домашнее задание по 2 теме:

заполнить таблицу «Показатели развития АПК Российской империи, РСФСР/СССР (половина аспирантов заполняют таблицу по РСФСР, вторая половина — СССР) Данные для заполнения первой колонки таблицы можно взять в статистических сборниках: «Народное хозяйство СССР за 70 лет. Юбилейный статистический ежегодник. М.: Финансы и статистика, 1987. — 768 с., Народное хозяйство СССР. 1922–1972 гг. Юбилейный статистический ежегодник. М.: Статистика, 1972. — 848 с., Россия. 1913 г. Статистико-документальный справочник. СПб.: БЛИЦ, 1995. — 416 с.

| Показатели | 1913 | 1927 | 1940 | 1945 | 1960 | 1971–1975 | 1981–1985 | 1990 |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|-----------|-----------|------|
| Сельское население, млн чел | | | | | | | | |
| доля сельского населения в стране | | | | | | | | |

| Показатели | 1913 | 1927 | 1940 | 1945 | 1960 | 1971–1975 | 1981–1985 | 1990 |
|--|------|------|------|------|------|-----------|-----------|------|
| продолжительность жизни, лет | | | | | | | | |
| занятых в АПК, тыс. | | | | | | | | |
| занятых в сел.хоз-ве | | | | | | | | |
| число подсобных сел. хозяйств | | | | | | | | |
| Образование сельск. населения: начальное | | | | | | | | |
| среднее (включая неполное) | | | | | | | | |
| высшее образование | | | | | | | | |
| Рост производительности труда в с/хоз | | | | | | | | |
| Животноводство: | | | | | | | | |
| КРС, тыс. голов | | | | | | | | |
| Овцы, тыс. голов | | | | | | | | |
| Свины, тыс. гол. | | | | | | | | |
| Птица, млн голов | | | | | | | | |
| Мясо, тыс. тонн | | | | | | | | |
| Молоко, тыс. т | | | | | | | | |
| Удой на корову, кг | | | | | | | | |
| Растениеводство: | | | | | | | | |
| Вся посевная площадь, млн га | | | | | | | | |
| Валовой сбор сел/хоз культур | | | | | | | | |
| Зерно, тыс. тонн: | | | | | | | | |
| В т. ч. пшеница | | | | | | | | |
| Сахарн. Свекла, тыс. т | | | | | | | | |
| Льноволокно, тыс. т | | | | | | | | |
| Подсолнечник, тыс. т | | | | | | | | |
| Хлопок-сырец, тыс. т | | | | | | | | |
| Овощи, тыс. т | | | | | | | | |
| Кукуруза (силос), млн т | | | | | | | | |
| Урожайность зерновых культур, ц га | | | | | | | | |
| Пшеница, ц га | | | | | | | | |
| Рожь, ц га | | | | | | | | |
| лен, ц га | | | | | | | | |
| хлопок, ц га | | | | | | | | |
| сах.свекла, ц га | | | | | | | | |
| подсолнечн.,ц га | | | | | | | | |
| картофель, ц га | | | | | | | | |
| овощи, ц га | | | | | | | | |
| кукуруза на зерно ц га | | | | | | | | |
| Парк сельхозмашин: | | | | | | | | |
| трактора, тыс. шт. | | | | | | | | |
| комбайны, тыс. шт. | | | | | | | | |
| автомобили, тыс. шт. | | | | | | | | |
| суммарная грузо-подъемность, тыс. т | | | | | | | | |

Тема 3. Аграрная политика России. 1990–2017 гг. (4 часа)

1. Цели и задачи аграрной политики начала 1990-х годов в законодательных актах РФ.
2. Дискуссии о рынке земли в научной и публицистической литературе.
3. Земельная реформа Нижегородской области (ЗерНО): теоретическое обоснование, практика реализации, социально-экономические последствия для Нижегородской области и России.
4. Рынок земли в современной РФ: цели, проблемы, прогнозы.
5. Итоги аграрной политики 1990–2017 г. Четыре сферы АПК в цифрах и фактах.
6. Социально-экономические показатели социальной структуры села: итоги за четверть века.

Темы рефератов и докладов

1. Программа ЗерНО в вашем районе (хозяйстве). Рассказы трех — пяти очевидцев.
2. Родовые поместья как стратегия образа жизни.
3. Народные предприятия в сельском хозяйстве России (на примере Московской, Свердловской и других областей).
4. Реформы сельского хозяйства 1990-х гг. в истории семьи.
5. Современная деревня в творчестве А. Н. Юркова (<http://www.urkovka.narod.ru/gallery.html>)
6. Современная деревня в частушках.
7. Закон о дальневосточном гектаре: дискуссия о последствиях.
8. Территориальные претензии к России: аргументы «за» и «против».

Итоговое домашнее задание по 3 теме:

заполнить таблицу «Показатели развития АПК России» (половина аспирантов заполняют таблицу по РФ, вторая половина — по Нижегородской области)

| Показатели | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Сельское население, млн чел | | | | | | | | | |
| доля сельского населения в стране | | | | | | | | | |
| продолжительность жизни, лет | | | | | | | | | |
| занятых в АПК, тыс. | | | | | | | | | |
| занятых в сел. хоз-ве | | | | | | | | | |
| число подсобных сел. хозяйств | | | | | | | | | |
| Образование сельск. населения: начальное | | | | | | | | | |

| Показатели | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| среднее (включая неполное) | | | | | | | | | |
| высшее образование | | | | | | | | | |
| Рост производительность труда в с/хоз. | | | | | | | | | |
| Животноводство: | | | | | | | | | |
| КРС, тыс. голов | | | | | | | | | |
| овцы, тыс. голов | | | | | | | | | |
| свиньи, тыс. гол. | | | | | | | | | |
| птица, млн голов | | | | | | | | | |
| мясо, тыс. тонн | | | | | | | | | |
| молоко, тыс. т | | | | | | | | | |
| удой на корову, кг | | | | | | | | | |
| Растениеводство: | | | | | | | | | |
| вся посевная площадь, млн га | | | | | | | | | |
| Валовой сбор сел/хоз культур | | | | | | | | | |
| зерно, тыс. тонн: | | | | | | | | | |
| в т. ч. пшеница | | | | | | | | | |
| сахарная свекла, тыс. тонн | | | | | | | | | |
| льноволокно, тыс. т | | | | | | | | | |
| подсолнечник, тыс. т | | | | | | | | | |
| хлопок-сырец, тыс. т | | | | | | | | | |
| овощи, тыс. т | | | | | | | | | |
| кукуруза (силос) млн т | | | | | | | | | |
| Урожайность зернов. культур, ц га | | | | | | | | | |
| пшеница, ц га: | | | | | | | | | |
| рожь, ц га: | | | | | | | | | |
| лен, ц га | | | | | | | | | |
| хлопок, ц га | | | | | | | | | |
| сах.свекла, ц га | | | | | | | | | |
| подсолнечник, ц га | | | | | | | | | |
| картофель, ц га | | | | | | | | | |
| овощи, ц га | | | | | | | | | |
| кукуруза (зерно) ц га | | | | | | | | | |
| Парк сельхозмашин: | | | | | | | | | |
| трактора, тыс. шт. | | | | | | | | | |
| комбайны, тыс. шт. | | | | | | | | | |
| автомобили, тыс. шт. | | | | | | | | | |
| суммарная грузоподъемность, тыс. т | | | | | | | | | |

Тема 4. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики в России и за рубежом (2 часа)

1. Понятие продовольственной безопасности. Её место в системе национальной безопасности. Критерии и параметры обеспечения продовольственной безопасности.
2. Система условий и факторов, влияющих на уровень продовольственной безопасности. Понятие чрезвычайной продовольственной ситуации.
3. Экономическая и физическая доступность продовольствия для разных групп населения.
4. Обеспечение государственного контроля за качеством продовольствия. Система государственных стандартов и сертификации продукции.
5. Государственные оперативные и стратегические запасы продовольствия.

Темы рефератов и докладов

1. Продуктовая помощь населению в Российской империи: формы и критерии эффективности.
2. Продуктовая помощь населению в СССР: формы и критерии эффективности.
3. Мировой опыт продуктовой помощи населению через общественные организации.
4. ФАО как инструмент поддержки сельхозпроизводства и населения.

Итоговое задание по теме 4

Контрольная работа на тему: Электронные продуктовые карты: мировой и отечественный опыт. Причины и цели введения, механизмы осуществления, результаты.

Тема 5. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 гг. (4 часа)

1. Цели и задачи Государственной программы. Структурные элементы Государственной программы.
2. Региональные особенности реализации госпрограммы (на примере любого региона России).
3. Обеспечение продовольственной безопасности общества как приоритет Государственной программы.
4. Роль международной торговли в обеспечении продовольственной безопасности России.
5. Международные санкции как фактор корректировки Государственной программы.
6. Соответствие Государственной программы целям и задачам Таможенного Союза России, Белоруссии и Казахстана.

Темы рефератов и докладов

1. Итоги выполнения Государственной программы на 2015 г.
2. Биотехнологии и мировая торговля продовольствием.
3. Дискуссии о ГМО: интересы производителей и ученых.
5. Биотехнологии: плюсы и риски (на примере любого направления: ГМО, клонирование животных, еда из пищевых отходов и т. д.)
6. Аграрная политика стран Евразийского экономического союза (ЕАЭС). (На примере любой страны: Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Российская Федерация).

Итоговое задание по теме 5

Контрольная работа на тему: «Моя семья и культура выбора продуктов питания».

Тема 6. Инструменты и механизмы аграрной политики за рубежом (4 часа)

1. Система мер государственного регулирования агропромышленного комплекса и продовольственного рынка. Законодательное и административное регулирование.
2. Экономические инструменты государственного регулирования АПК. Регулирование цен и доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей. Поддержание паритетного соотношения цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию.
3. Государственное регулирование продовольственных рынков. Гарантированные и залоговые цены на сельскохозяйственную продукцию, сырье и продовольствие. Закупочные и товарные интервенции на рынке продовольствия.
4. Таможенная защита отечественных товаропроизводителей. Тарифное и нетарифное регулирование импорта сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
5. Аграрная политика как форма экономической, политической, идеологической, биологической войны.

Темы рефератов и докладов

1. Причины и формы законодательного и административного регулирования АПК в странах Западной Европы (на примере любой страны).
2. Причины и формы законодательного и административного регулирования АПК в Америке (на примере любой страны).
3. Причины и формы законодательного и административного регулирования АПК в Азии (на примере любой страны).
4. Причины и формы законодательного и административного регулирования АПК в Австралии (любого другого островного государства).

Итоговое задание по теме 6

Контрольная работа на тему «Общее и особенное в регулировании АПК в России и Западной Европе (США, Азии, Австралии).

Тема 7. Требования Всемирной торговой организации (ВТО) к уровню государственной поддержки сельского хозяйства стран-участниц (4 часа)

1. Основные положения базового документа ВТО — Соглашения по сельскому хозяйству.
2. Либерализация международной торговли сельскохозяйственной продукцией как тренд развития ВТО.
3. Требования ВТО по уровням таможенной защиты внутреннего рынка Требования ВТО по уровням внутренней поддержки сельского хозяйства. «Зеленая», «Голубая», «Желтая» и «Красная» корзины ВТО.
4. Переговорный процесс по присоединению России к ВТО: первоначальные и последующие требования стран Рабочей группы ВТО по уровням государственной поддержки российского сельского хозяйства.
5. Условия вступления России в ВТО и проблема обеспечения конкурентоспособности разных отраслей АПК.
6. Членство России в ВТО в условиях антироссийских санкций.

Темы рефератов и докладов

1. Потенциальные выгоды и издержки от членства в ВТО разных стран.
2. Лоббисты и противники ВТО: аргументы «за» и «против».
3. Вступление РФ в ВТО: дискуссии о влиянии ВТО на АПК РФ.
4. Отношение ВТО к созданию Евразийского экономического союза (Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Россия).

Итоговое задание по теме 7

Контрольная работа на тему «Влияние антироссийских санкций на АПК Нижегородской области».

Тема 8. Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира (4 часа)

1. Проблема перепроизводства сельскохозяйственной продукции в экономически развитых странах мира и пути ее решения. Усиление экспортной ориентации агропродовольственных комплексов ведущих экономических держав.
2. Использование экономически развитыми странами ВТО возможностей косвенного субсидирования сельского хозяйства за счет средств «зеленой корзины». Развитие и поддержка аграрной науки, образования, системы консультирования фермеров.

3. Развитие биоэнергетики в качестве приоритетного направления агробизнеса и аграрной политики. Продовольственная безопасность и биоэнергетика: противостояние позиций.

4. Причины смены приоритетов во «внутренней» аграрной политике. Переход к политике устойчивого развития сельской местности.

Темы рефератов и докладов

1. «Плюсы» и «минусы» биоэнергетики: теория и практика.

2. Программы США (Канады, стран Европейского Союза и других стран) по развитию сельской местности.

3. Мировая торговля продовольствием как фактор внешней и внутренней политики стран экспортеров.

4. Мировая торговля продовольствием как фактор внешней и внутренней политики стран импортеров.

5. Опыт зарубежных стран по решению социальных проблем сельского населения.

6. «Мировая деревня». Планетарные тенденции развития деревни.

Итоговое задание по теме 8

Контрольная работа на тему «Потепление климата как фактор смены продовольственной политики в мире (на примере любой отдельной страны или региона)»

Тема 9. Социально-трудовая сфера российского села: анализ и прогноз развития (4 часа)

1. Мониторинг социально-трудовой сферы российского села. Итоги реформ АПК.

2. Социальная инфраструктура села: жильё, образование, здравоохранение, культура, службы быта.

3. Российское село: федеральные и региональные практики социальной политики.

4. «Отходничество» как способ решения проблем занятости.

5. Подготовка сельскохозяйственных кадров. Проблемы сельскохозяйственного образования.

Темы рефератов и докладов

1. Трудовые ресурсы: региональный анализ (на примере любого региона России).

2. Специалисты для села и село для специалистов в России.

3. Законодательное и административное регулирование положения агропромышленного комплекса, продовольственного рынка, сельских территорий на примере любого региона России.

4. Опыт стран СНГ по решению социальных проблем сельского населения (на примере любой страны).
5. «Федеральный сельсовет» как общественная организация для защиты интересов крестьян.
6. Аграрные программы политических партий современной России.
7. Село. Уехать нельзя остаться. Ставлю запятую.

Итоговое задание по теме 9

Контрольная работа на тему «Законодательное и административное регулирование положения агропромышленного комплекса, продовольственного рынка, сельских территорий в Нижегородской области».

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА¹

1. Что понимают под термином «политика»?
2. Какие цели преследуются экономической политикой государства?
3. В чем отличие в подходах к пониманию сущности аграрной политики?
4. Что является предметом аграрной политики?
5. Каковы методы аграрной политики?
6. Почему государство признается главным субъектом аграрной политики?
7. «Группы интересов» и их роль в аграрной политике?
8. Каковы объекты аграрной политики?
9. Каковы цели аграрной политики на современном этапе?
10. Какие факторы определяют государственное регулирование агропромышленного производства в системе рыночных отношений?
11. Как классифицируются целевые программы развития агропромышленного производства?
12. Каковы основные направления аграрной политики по развитию сельских территорий?
13. Каково содержание понятия «продовольственная безопасность страны».
14. Назовите критерии уровня продовольственной безопасности.
15. В чем сущность продовольственной независимости государства, и каковы ее параметры?
16. Чем определяется доступность продовольствия для населения?
17. Перечислите меры государственного регулирования АПК.
18. Каково значение дотаций, компенсаций, льготного кредитования и других инструментов государственного регулирования для развития агропромышленного комплекса?
19. Что такое эффективность аграрной политики, и каковы ее виды?
20. Каков критерий эффективности аграрной политики?
21. Назовите показатели результатов государственного регулирования АПК.
22. Каковы содержание и способы расчета показателей эффективности аграрной политики?
23. Цели и задачи агропродовольственной политики государства в 2001–2010 гг.

¹ Вопросы корректируются в соответствии с докладами, выбираемыми студентами для выступления.

24. Каково содержание инструментов аграрной политики в благополучных и депрессивных регионах?
25. Перечислите современные тенденции развития мирового рынка продовольствия. Каково их влияние на формирование аграрной политики?
26. Каково содержание аграрной политики и мер государственного регулирования аграрного сектора в США, странах ЕС, Китае?
27. Какие проблемы существуют в развитии сельской местности в России?
28. Как проблемы развития сельской местности отражаются в аграрной политике государства?
29. Назовите тенденции изменения спроса на продукцию сельского хозяйства и их влияние на доходность сельскохозяйственных товаропроизводителей?
30. Каковы последствия внедрения достижений научно-технического прогресса для развития сельского хозяйства и аграрной политики?

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Закон РСФСР «О земельной реформе» от 27.12.1990.
3. Закон РСФСР «О внесении изменений в Конституцию РФ» от 17.12.1992
4. Закон РФ «О государственном регулировании агропромышленного производства» от 14.07.1997.
5. Закон РСФСР «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 22.11.1990.
6. Закон РСФСР «О предприятиях и предпринимательской деятельности» от 25.12.1990.
7. Закон РСФСР «О социальном развитии села» от 21.12.1990.
8. Закон РФ. «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006.
9. Закон РФ «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15.04.1994 г.» от 21.07.2012.
10. Земельный кодекс РСФСР от 25.04.1991.
11. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001.
12. «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы» от 14.07.2012.
13. Концепция развития потребительской кооперации Российской Федерации на период до 2010 г.
14. «О государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008–2012 годы» от 14.07.2007 г.
15. «О государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы» от 14.07.2012 г.
16. 18. Об утверждении доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» от 30.01.2010 г.
17. «О ходе и результатах реализации в 2012 году Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008–2012 годы».
18. Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014–2017 и на период до 2020 года» от 15.07.2013 г.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бондаренко Л.В., Торопов Д.И., Ушачев И.Г., Мигачева Л.В. Состояние социально-трудовой сферы села и предложения по ее регулированию. Ежегодный доклад по результатам мониторинга: науч. Изд. – М.: ФГННУ «Росинформагротех». Выпуски за 2000 - 2017 гг.
2. Лубков А. Н. Россия и ВТО: новые реалии экономической действительности // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2012. № 7. С. 9–11.
3. Мазлоев В. З. Оценка возможностей субсидирования отечественных сельскохозяйствопроизводителей в условиях членства России в ВТО // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2012. № 7. С. 30–33.
4. Мазлоев В. З. Россия и ВТО: влияние курса рубля на реализуемость мер агропродовольственной политики государства / В. З. Мазлоев, А. В. Приёмко // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2012. – № 10. –С.15–18.
5. Потапов А. П. Ресурсный потенциал аграрного производства России: проблемы формирования и перспективы использования. – Саратов: Саратовский источник, 2012 – 152 с.
6. Развитие аграрного сектора экономики России в условиях санкций: Мат. Всерос. научно-практич. конф. с международ. участием студентов и молодых ученых 23 июня 2016 года/Нижегород. гос. с.-х. акад. – Н. Новгород, 2016. – 408 с.
7. Ромашин А. Ф., Черкасов Г. И., Широкалова Г. С. Аграрные отношения и аграрная политика в современной России. Учебное пособие. - Н. Новгород: ВВАГС, 2002.
8. Староверов В. И., Долгушкин Н. К., Нечипоренко О.В., Хагуров А.А., Широкалова Г.С. и др. Российское село в условиях глобальных вызовов: коллективная монография / Под общей редакцией В.И. Староверова. - Уфа, 2014. - 380 с.
9. Плюснин Ю. М., Заусаева Я.Д. и др. Отходники. -. – М.: Новый Хронограф, 2013. - 376 с.
10. Радостева Э. М., Порвадов М. Г. Основы аграрной политики. Учебное пособие. - Пермь: Изд-во ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. 2015. – 96 с.
11. Трейси М. Сельское хозяйство и продовольствие развитых стран. – М., 1995.
12. Узун В. Я., Шагайда Н. И. Аграрная реформа в постсоветской России: механизмы и результаты // М.: Издательский дом «Дело» РАНГХ и ГС, 2015. – 352 с.
13. Устойчивое развитие сельских территорий: Учеб. пособие для магистров по напр. «Агрономия»: Доп. УМО/. Под науч. ред. М. Дитериха, А. В. Мерзлова – М.: Эллис Лак. – 680 с.
14. Черняков Б. А. Американское фермерство: XXI век. - М.: Художественная литература, 2002. – 399 с.

15. Черняков Б. А. и др Аграрный сектор и продовольственная безопасность США в начале XXI века;/ под ред. О.Г. Овчинникова. – М.: Ин-т США и Канады РАН (ИСКРАН), 2015 – 474 с.

16. Шагайда Н. И., Узун В. Я. Продовольственная безопасность в России: мониторинг, тенденции и угрозы. – М.: Издательский дом «Дело» РАНГХ и ГС, 2015. – 110 с.

17. Широкалова, Г. С. Продовольственная безопасность России: как считать и что считать?//Философия хозяйства. 2013. № 5 (89). С. 168 – 179.

18. Широкалова Г. С. ВТО в оценках россиян: до и после // Конфликтология. 2013. № 3. С. 150 – 165.

19. Энгдаль У. Ф. Семена разрушения. Тайная подоплёка генетических манипуляций. Изд. 2-е, доп. и испр. – Изд-во: Селадо. 2 – 335 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Абдимолдаев Н.К. Поддержка сельского хозяйства в странах-членах ВТО и интеграция аграрных рынков стран Таможенного союза в мировую экономическую системы // Практика интеграции [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.eabr.org/general/upload/docs/publication/magazine/no2_2010.

2. Васильчиков А.И. Землевладение и земледелие в России и других европейских государствах. Том 1. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 606 с. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49359>

3. Доклад Рабочей группы по присоединению Российской Федерации к Всемирной торговой организации / Рабочая группа по присоединению Российской Федерации. 16 ноября 2011 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.wto.ru/ru/content/documents/docs/ReportOfTheWorkingPartyRus.doc>, свободный. Загл. с экрана.

4. Дорожная карта развития сельского хозяйства [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://partyadela.ru/party/about/road-map/>

5. Перечень тарифных уступок: Перечень CLXV. Часть I. Режим РНБ (Режим наибольшего благоприятствования). Секция I. Сельскохозяйственные товары. Часть IV. Сельскохозяйственные товары: обязательства по ограничению субсидирования. Режим доступа: http://www.wto.ru/ru/news.asp?msg_id=28771, свободный. Загл. с экрана.

6. Соглашение по сельскому хозяйству [Электронный ресурс] / ВТО — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.wto.ru/ru/content/documents/docs/selhozru.doc>, свободный. - Загл. с экрана.

7. Абдимолдаев Н. К. Поддержка сельского хозяйства в странах-членах ВТО и интеграция аграрных рынков стран Таможенного союза в мировую экономическую системы // Практика интеграции [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.eabr.org/general/upload/docs/publication/magazine/no2_2010.

8. Азаров Д. Греф обвинил министров в незнании правил ВТО. 17.01.2013. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lenta.ru/news/2013/01/17/gref/>

9. Алтухов Анатолий: Продовольственную безопасность в СНГ создавать сообща [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://borona.net/news/opinions/2012/12/07/Prodovolstvennuju_bezopasnost_v_SNG_sozdavat_soobwa.html.http://www.proektnoegosudarstvo.ru/materials/hasan-2_bioekopolis/ Андреева, Н. Сельское хозяйство США: факторы, определяющие высокую эффективность отрасли [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://chelt.ru/2008/8-08/andreeva808.html>. Бедность сельской России в условиях модернизации экономики: процессы и механизмы формирования и преодоления. Ред. Сергиенко А.М. /; ИЭОПП СО РАН, Алтайская лаб. экон. и соц. ис-след. ИЭОПП СО РАН, Центр соц.-экон. исследований и регион. политики. - Барнаул: Азбука. - 330 с. Сайт Института экономики и организации промышленного производства СО РАН: [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.ieie.su/sci/publishing/monograph.html>.
13. Беларусь защищает продовольственную безопасность. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://rumol.org/2013/02/25/belarus-zashhishhaet-prodovolstvennuyu-bezopasnost/>. Белоусов В. И., Белоусов А. В., Шаталов Е. П. Сельское хозяйство России в условиях ВТО: неизбежность провала или новые возможности? [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kapital-rus.ru/articles/article/220420>.
15. Богданов А. Маленькие петербуржцы узнают все о сельском хозяйстве. [Электронный ресурс] Режим доступа http://borona.net/news/news/2013/11/22/Malenkie_peterburzhcy_uznajut_vse_o_selskom_hozjajstve.html.
16. Вечканов Г. С. Общее равновесие и экономическая эффективность/ Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.inventech.ru/lib/micro/micro-093/>.
17. В Новороссийске ввели талоны на продукты. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://newsland.com/news/detail/id/566935/>. 04.10.2010.
18. Владимиров Ю. Продовольственная безопасность обеспечена. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.ng.by/ru/issues?art_id=71311
19. Воронцов Э. Миллионы американцев оставят без еды. 12 июля 2013 г. республиканцы предложили отменить продовольственные талоны, которые получают 48 миллионов граждан США. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.utro.ru/articles/2013/07/12/1130945.shtml>.
20. Всероссийская сельскохозяйственная перепись 2006 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.agroxxi.ru/arhiv-novostei/lph-rosi-kto-kormitstranu.html>.
21. Вступительное слово председателя Движения развития Юрия Крупнова
22. Белоруссия — взгляд изнутри. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.proektnoegosudarstvo.ru/materials/sudba_rus_derevni/
23. Гайдаровский Форум – 2013 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.vedomosti.ru/politics/video/21_1921.
24. Джиуокс М. 15 % населения США получают продовольственные талоны [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://audiorazgovornik.ru/about-american-life-in-american-english/864-15-15-of-us-population-get-food-stamps>. .

25. Доклад К. А. Бабкина по ВТО. 23.10.2012. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=gB0cSJfusSY>.
26. Доклад Рабочей группы по присоединению Российской Федерации к Всемирной торговой организации / Рабочая группа по присоединению Российской Федерации. 16 ноября 2011 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.wto.ru/ru/content/documents/docs/ReportOfTheWorkingPartyRus.doc>.
27. Долг государства перед аграриями достиг 35 млрд руб. 28.10.2013 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://me-forum.ru/media/news/1972/>. Дата обращения 13.11.2013.
28. Дорожная карта развития сельского хозяйства [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://partyadela.ru/party/about/road-map/>.
29. Заседание Совета Безопасности в расширенном составе. 21.11.2012 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://news.kremlin.ru/transcripts/16868>.
30. Иващенко Г.: Рога и копыта. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://borona.net/news/opinions/2013/04/01/Georgij_Ivashhenko_roga_i_kopyta.
31. Импорт в Россию. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://newsruss.ru/doc/index.php/%D0%98%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8E.
32. Импорт пищевой продукции в Россию [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://newsruss.ru/doc/index.php/>
33. Инновационные агротехнологии и проблемы технологической модернизации земледелия: разговор с академиком РАСХН В.И. Кирюшиным. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://borona.net/news/opinions/2012/03/21/Innovacionnye_agrotehnologii_i_problemy_tehnologicheskoy_modernizacii_zemledelija_razgovor_s_akademikom.html.
34. Инновационное развитие отраслей АПК: угрозы и новые возможности. Изд-во: "Научный консультант", 2017. - 398 с. 978-5-9909615-1-7 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95095?category_pk=939#book_name
35. Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства. 2010. № 2. Кадровое обеспечение [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.mcx-nnov.ru/kadr_ob/http://lenta.ru/news/2013/01/17/gref/.
36. Калугина З. И. Рыночная трансформация аграрного сектора России: Социологический дискурс/ ИЭОПП СО РАН. — Новосибирск, 2015. — 342 с. Сайт Института экономики и организации промышленного производства СО РАН: [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.ieie.su/sci/publishing/monograph.html>
37. Кластерный подход к развитию агропромышленного комплекса Омской области. Ред. В. В. Карпов В. В. Алещенко / ИЭОПП СО РАН, Омская экон. лаб. — Новосибирск. — 416 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.ieie.su/sci/publishing/monograph.html>
38. Колтанов В., руководитель Центра Экономических исследований Института глобальных и социальных движений. Голод американских детей.

- [Электронный ресурс] Режим доступа: www/Russia/ru/video/diskurs-12586/#. 28.10.2011.
39. Колташов В. По рецепту G20: «Экономная» борьба с кризисом. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.echo.msk.ru/blog/koltashov/1176674-echo/>. 14 октября 2013.
40. Комплексная оценка социо-эколого-экономического развития сельских территорий: Монография. [Электронный ресурс]: моногр. / А.И. Богачев [и др.]. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2016. — 296 с. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91689>
41. Корчмарек Н. В столице появятся электронные продовольственные талоны. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://izvestia.ru/news/507996>. 28 ноября 2011.
42. Краткий комментарий о динамике выборочных цен на основные виды сельскохозяйственной продукции и продовольствия [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mcx.ru/navigation/docfeeder/show/169>.
43. Крутиков В. К. Формирование сети сельских гостевых домов: французская практика / В. К. Крутиков // Аграрий Плюс. — 2011. — № 5.
44. Кургинян С. Е. Условия и риски присоединения России к ВТО. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://svoim.info/201232/?32_3_1.
45. ЛПХ России: кто кормит страну [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.agroxxi.ru/arhiv-novostei/lph-rosi-kto-kormit-stranu.html>. 1 марта 2007. Медведков М. Россия в ВТО: кому станет лучше? [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.vedomosti.ru/politics/video/79_1179.
47. Минаков И.А. Кооперация и агропромышленная интеграция]: учеб. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 352 с. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91901>.
48. Минсельхоз сохранит объем поддержки АПК РФ в рамках ВТО // Информационный бюллетень — № 3 — 2013 (Март) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://yariks.info/arhive.php?c=69&pc=121&m=738>.
49. Нечипоренко О. В., Самсонов В. В., Зазулина М. Р., Мореханова М. Ю.. Крестьянство современной России: жизненные миры и социальные практики. Под ред. О. В. Нечипоренко. — Новосибирск: Изд-во Сибирского отделения Российской акад. Наук, 2015 — 243 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://search.rsl.ru/ru/record/01008061347>
50. Никуличев Ю.В. Глобальные климатические изменения: Новые вызовы и география изменений: Специализированная информация: Аналит. записка / РАН. ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. глобал. и регион. пробл. Отд. глобал. проблем. — М., 2016. — 45 с. ISBN 978-5-248-00808-7. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://inion.ru/index.php?page_id=74&id=327
51. О ходе переговоров по присоединению России к ВТО/ Россия и Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.wto.ru/russia.asp?f=delat&>.

52. О текущей ситуации в агропромышленном комплексе Российской Федерации в январе 2013 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://mcs.ru/documents/document/v7_show/22477.

53. Объединение аграриев в Воронеже. 18.11.2013 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://me-forum.ru/media/news/2035/>.

54. Овчинников О. Мнение эксперта. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://smartnews.ru/regions/omsk/11859.html>. 09.10.2013.

55. Организация федеральной сети нескольких тысяч новых перспективных деревень как основы сельского развития и возрождения русской деревни. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.proektnoegosudarstvo.ru/materials/material_fed_set_dereven/

56. Панин Г. Банковский кризис опять придет в Россию. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/10/29/krizis-site.html>. Дата обращения 1.11.2013.

57. Пешехонов, А.В. Земельные нужды деревни и основные задачи аграрной реформы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 153 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49401>.

58. Письменная Е. Глазьев укажет курс стране. Ученым из Российской академии наук поручено придумать, как страна будет развиваться в условиях кризиса // Ведомости. 18.01.2013. Ведомости [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.vedomosti.ru/politics/news/8104841/glazev_ukazhet_kurs_strane#ixzz2MMgqdcxO.

59. Плюснин Ю. М. Изменение климата и его влияние на жизнедеятельность человека. — М.: Изд-во Научный мир. 2013. — 200 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: (https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo_document/744797361)

60. Продовольственная помощь ЕС прекращается [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://yle.fi/uutiset/prodovolstvennaya_pomoshch_yes_prekrashchaetsya/6908341 30.10.2013.

61. Проектная сессия «Судьба русской деревни: смерть или новая яркая жизнь?» 11 августа 2011 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.proektnoegosudarstvo.ru/materials/sudba_rus_derevni/

62. РБК daily: «Правительство умерило аппетиты селян на 25 млрд рублей». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://prodmagazin.ru/2013/11/18/rbk-daily-pravitelstvo-umerilo-appetityi-selyan-na-25-mlrd-rublej/>. 18.11.2013 г.

63. Роберт, И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rpio.ru/data/2278.pdf>.

64. Российский экспорт зерновых культур в 2010 году сократился на 36,4%. 04.07.2011. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://marketing.rbc.ru/news_research/04/07/2011/562949980572481.shtml.

65. Россия 1913 год. Статистико-документальный справочник. Отв. ред. А.П. Корелин. — СПб, 1995 г. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Stat/

66. РФ в ВТО. Первая кровь. Жалко людей и свиней. Рой-клуб. 19 января 2013 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://stop-vto.ru/2013/01/19/rf-v-vto-pervaya-krov-zhalko-lyudey-i-sviney/>

67. Россия против ВТО. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://stop-vto.ru>.

68. Сверхприбыли агробизнеса уходят в прошлое. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://soyanews.info/news/detail.php?SECTION_ID=4044&ELEMENT_ID=156209. 11.10.2013.

69. Сельхозпроизводители жалуются на трудности, связанные с федеральным финансированием. 21.10.2013. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://prodmagazin.ru/2013/10/21/zaderzhki-s-vyiplatoy-subsidiy-ochen-negativno-otrazhayutsya-na-otrasli/http://stop-vto.ru/2013/01/19/rf-v-vto-pervaya-krov-zhalko-lyudey-i-sviney/>.

70. Сельхозпроизводство в России в 2012 году снизилось на 5,4% [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ria.ru/economy/20130110/917510614.html>.

71. Сколько в России фермеров? [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.chelagro.ru/web_newspaper/?ELEMENT_ID=8721. 15.11. 2013. Дата обращения 3.12.2013.

72. СП: Из 9 целевых показателей развития АПК выполнен только один [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://foodmonitor.ru/2009-09-21-10-11-09/2009-09-21-10-11-52/8634-auditagro.html> 04.12.2013.

73. Талоны возвращаются? С 2012 года в Москве будет опробована Концепция продовольственной безопасности. В ней предусмотрена соцпомощь малоимущим гражданам при покупке продуктов. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.kszn.ru/News/p2_articleid/4528 08.12.2011.

74. Туристский поток в Воскресенский район к 2020 году может увеличиться в 9 раз [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://news.mail.ru/inregions/volgaregion/52/society/14354433/>.

75. Устойчивое развитие сельских территорий Алтайского края: социально-экономические и пространственные аспекты / науч. ред. А. Я. Троцкий ; ИЭОПП СО РАН, Алтайская лаборатория ИЭОПП СО РАН, Алтайский гос. ун-т, Центр соц.-экон. исслед. и регион. политики. - Новосибирск-Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та. - 330 с. Сайт Института экономики и организации промышленного производства СО РАН: [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.ieie.su/sci/publishing/monograph.html>

76. Хасан-2, биоэкополис. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.proektnoegosudarstvo.ru/materials/hasan-2_bioekopolis/.

77. Чем будем кормить страну: сельхозпредприятия приходят в упадок [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.aif.ru/money/article/56169>. Всего голосов: 357. Число районов, городских и сельских населенных пунктов по субъектам Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/documents/vol1/pub-01-03.pdf.

79. Цели и задачи присоединения / Россия и Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.wto.ru/russia.asp?f=target&t=9](http://www.wto.ru/russia.asp?f=target&t=9).

80. Фадеева О.П. Сельские сообщества и хозяйственные уклады: от выживания к развитию. Научный редактор З.И. Калугина — Новосибирск: Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, 2015. — 264 с. Сайт Института экономики и организации промышленного производства СО РАН [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.ieie.su/sci/publishing/monograph.html>

81. Федеральный сельсовет [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fed-selsovet.online/>

82. Цыпленков К. Поддержат производителей. В Омске введут продуктовые социальные карты. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://smartnews.ru/regions/omsk/11859.html>.

83. Штудент К. В., Гамонова О.Н. Совершенствование государственной поддержки АПК региона / К. В. Штудент и др. [Текст] // Академический вестник, 2008 г. — № 3. — С. 125–129. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18026172>.

84. Шагайда Н. И. Риски приватизации российских учхозов и казусы законодательства [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL <http://espol.ru>.

85. Экспертное мнение. Юрий Крупнов: «Требуется принципиально иная государственная доктрина развития села» 13.11.2013 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.proektnoegosudarstvo.ru/project/selskoe_razvitie/; <http://file-rf.ru/context/2117>.

86. COOKE, K. USA becomes Food Stamp Nation but is it sustainable? NEW YORK. Mon Aug 22, 2011. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.reuters.com/article/2011/08/22/us-usa-poverty-foodstamps-idUSTRE77L45Z20110822>.

87. Durden T. Доля домашних хозяйств, получающих Foodstamps, достигло рекорда. Американцев живущих в бедности больше, чем население Испании. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.zerohedge.com/news/2013-09-08/households-foodstamps-rise-new-record-high-more-americans-live-poverty-population-sp>. 09.08.2013.

88. Durden T. Foodstamp Program Shutdown Imminent?

89. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.zerohedge.com/news/2013-10-15/foodstamp-program-shutdown-imminent> 15. 10. 2013. Дата обращения 20.10.2013).

90. Durden <http://www.zerohedge.com/users/tyler-durden>, T. Today, America's Foodstamps Program Gets A 6 % Haircut: What Happens Next? 1.11.2013. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.zerohedge.com/news/2013-11-01/today-americas-foodstamps-program-gets-6-haircut-what-happens-next>.

91. Eiropas Komisijas programma vistrūcīgākajām personām. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ld.riga.lv/partikas-pakas-trucigajiem-rigas-iedzivotajiem.html>. 2013. gada.

ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛЫ

<http://www.mcsx.ru> (Министерство сельского хозяйства РФ)
<http://wcm.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития РФ)
<http://www.minfin.ru/ru/> (Министерство финансов РФ)
<http://www.cbr.ru/> (Центральный банк Российской Федерации)
<http://www.gks.ru> (Федеральная служба государственной статистики)
<http://www.rosagroleasing.ru/> (ОАО «Росагролизинг»)
<http://www.rshb.ru/> (ОАО «Россельхозбанк»)
<http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx> (Евразийская экономическая комиссия)
<http://tsouz.ru/eek/Pages/default.aspx> (Евразийская экономическая комиссия. Таможенный Союз)
<http://www.ruseu.org/> (Европейский Союз)
<http://www.oecd.org/> Организация экономического сотрудничества и развития)
<http://www.usda.ru/> (Министерство сельского хозяйства США. Представительство МСХ США в России)
<http://www.wto.ru> Всемирная торговая организация)
<http://www.fao.org> (ФАО — Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН)
<http://www.agronews.ru> (Газета агробизнеса «Крестьянские ведомости»)
<http://me-forum.ru/>, <http://me-forum.ru/media/publications/> (Московский экономический форум)

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

Для подготовки к занятиям, выполнению типовых заданий, написанию рефератов по «Аграрной политике» студентам необходимы нормативно-правовые, справочные, статистические и другие виды информационных ресурсов. Ниже представлены рекомендуемые источники.

Справочно-правовые системы (СПС):

1. www.consultant.ru (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).
2. <http://www.garant.ru/> (Информационно-правовой портал «Гарант»)

Информационно-статистические системы (ИСС)

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/emi miss/(Единая межведомственная информационно-статистическая система) (ЕМИСС)

**Статистические базы данных, публикации,
методологические материалы и оперативная информация по развитию АПК**

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/economy/ (Интернет-портал Росстата. — Официальная статистика \ Предпринимательство\Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство).

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. АПК: экономика, управление (http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoark)
2. Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (<http://rosinformagrotech.ru/index.php?topic=institut&page=bazy>)
3. Государство и право
4. Международный сельскохозяйственный журнал
5. Международная экономика и международные отношения
6. Сельская новь
7. Экономика сельского хозяйства России (<http://esxr.ru/>)
8. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (<http://eshpp.ru/>)
9. Человек и труд

ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Во время подготовки к семинарам аспиранты могут использовать видео материалы, включая их в свое выступление (отрывки не более 5 минут) с целью их дальнейшего обсуждения в группе. Использование самостоятельно подобранной информации дает аспиранту дополнительные баллы за выступление к зачету.

Будущее российской деревни

1. АГРО — ТВ. Точка зрения. Тема: «Город или деревня». 9.12.2012. 39 минут. (Данные социологических исследований на тему «Миграция горожан в деревню».)
2. Проектная сессия «Судьба русской деревни: смерть или новая яркая жизнь?» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.proektnoegosudarstvo.ru/materials/sudba_rus_derevni/. 11.08.2011 г. 17 минут.
3. Авдеев С. Хребет Уральский - тезка горной гряды. Часть вторая. Обретая личное пространство [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ecology.md/section.php?section=turism&id=10107>
4. Ландшафтно-усадебная (поместная) урбанизация. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.proektnoegosudarstvo.ru/project/landshaftno-usadebnaya_pomestnaya_urbanizatsiya/.

Сельский туризм

Виды и формы туризма. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecology.md/section.php?section=turism&id=9640>.

Органическое земледелие

1. Пермакультура Зеппа Хольцера в России. Семинар в Тульской области. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.proektnoegosudarstvo.ru/materials/material_fed_set_dereven/.

2. Зепп Хольцер: Как накормить Россию [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.proektnoegosudarstvo.ru/materials/material_fed_set_dereven/. 15 минут.

3. Зепп Хольцер. Выступление в СПбГАУ 27.09.2010г. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.proektnoegosudarstvo.ru/materials/material_fed_set_dereven/. 27.09.2010г. 2 часа 39 минут.

Семейные фермы

1. Ко Дню сельских женщин. Она променяла карьеру врача на жизнь в деревню. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=c1mhwQP2gYw>. 2 минуты.

2. Семейная ферма в Голландии. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=Z4K3NH-rGOw>. 4 минуты.

3. Птицеводческая семейная ферма КФХ «Агроптица». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=Nu5XSKS4EFo>. 2 минуты.

4. Гусиная ферма Даниила Пенчалова. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=xSTYgvwwCGM>. 25 минут.

5. Кролики Ушко Татьяны - Калифорнийский, НЗБ, НЗК, Венский Голубой. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=3_Y1YHxSaVs. 35 минут.

6. Кролики — это не только ценный мех, но и альтернатива свиноводству. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=rSC1sMYvbz8>. Энергосберегающие технологии в сельской местности

7. Могут ли в России быть дома... без отопления? Интервью с Ю. Н. Лапиным. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekodomproekt.ru/articles/8/>.

8. Костяева Н. Энергопассивные дома на европейский манер могут появиться в Томской области. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://tomsk-novosti.ru/e-nergopassivny-e-doma-na-evropejskij-maner-mogut-poyavit-sya-v-tomskoj-oblasti/>. 28.03.2013.

9. Энергопассивные дома. Немецкий исследователь Вольфганг Фейст. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ecology.md/section.php?section=ecoset&id=9229>. 23.01.2013.

Сельский житель — на все руки мастер

1. Дом из старых окон построил художник за \$500. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecology.md/section.php?section=ecoset&id=10954> 7.11.2013.

2. Подземный дом. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ecology.md/section.php?section=ecoset&id=10971>. 11.11.2013. Дата обращения 20.10.2013 г.

3. Экопоселения. Родовое поместье. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ecology.md/section.php?section=ecoset&presentation=1>. 4 минуты.

Передовой зарубежный опыт

1. «Сельхоз-высотки» — земледелие будущего, Deutsche Welle: [Электронный ресурс] Режим доступа: http://borona.net/gallery/chemicals-copy/chemicals-copy_514.html. 5 минут.

2. Сельское хозяйство Франции. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=nZL9OHdvnyс>. 14 минут

3. Технология выращивания Брессов во Франции. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=W8DV-foiolM;> <http://www.pouletdebresse.fr/>.

4. Инновационные агротехнологии в Израиле. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://bazhin41.ru/school-problem/3690>. 7 минут

5. Китайское сельское хозяйство. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=O4qIzkxURto>. 3 минуты

Горожане на выдумки

Как выращивать зелёный лук в молочном пакете. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://borona.net/gallery/Vegetable-Production-copy/Vegetable-Production-copy_577.html. 7 минут.

Сельское хозяйство в странах бывшего СССР

1. Белорусское село. Закрытая в России тема. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rline.tv/programs/dokumentalnye-filmy/video-1287/?p=1&l=2>. 24 минуты.

2. Жизнь в деревне. Латвия. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=xDgEiT5EGJk>. 4 минуты

Иностранцы в сельском хозяйстве России

1. Сыродел американец в Подмосковье. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=BzGgj9eitfg>. 3 минуты.

2. Английский беспредел на русской земле. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=lrV36lckAEo>. 10 минут

3. Китайское сельское хозяйство на уральской земле. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://pn14.info/?p=130272>. 2 минуты

Пути достижения продовольственной безопасности РФ

1. За реализм и продовольственную безопасность. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://me-forum.ru/media/news/2061/>. 40 минут

Энергосберегающие технологии в сельской местности

1. Могут ли в России быть дома... без отопления? Интервью с Ю. Н. Лапиным. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekodomproekt.ru/articles/8/>.

2. Костяева Н. Энергопассивные дома на европейский манер могут появиться в Томской области. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://tomsk-novosti.ru/e-nergopassivny-e-doma-na-evropejskij-maner-mogut-poyavit-sya-v-tomskoj-oblasti/>. 28.03.2013.

3. Энергопассивные дома. Немецкий исследователь Вольфганг Фейст. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ecology.md/section.php?section=ecoset&id=9229>. 23.01.2013.

Пути достижения продовольственной безопасности РФ

1. За реализм и продовольственную безопасность. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://me-forum.ru/media/news/2061/>. 40 минут

Видеоматериалы на дисках на кафедре «Философия, социология и политология»

1. Семейные фермы Белогорья. Областная целевая программа развития малых форм сельского хозяйства на территории Белгородской области.

2. Сельский туризм.

3. Тарасов В. И. Рифы на пути ВТО — Москва, 2012. — 360 с.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Образ жизни — крестьянский. Общее и особенное в странах Европы, Азии, Америки.
2. Великий незнакомец: крестьяне и фермеры в современном мире:
3. Американское фермерство: XX–XXI вв.
4. Сельское хозяйство и продовольствие развитых стран.
5. Развитие фермерства в России: 1990–2015 гг.
6. Пути преобразования аграрного производства в условиях санкций.
7. Неформальная кооперация в сельских общинах.
8. Сельское хозяйство России и США. Сравнительный анализ.
9. Финансово-кредитное обеспечение сельского хозяйства в развитых странах Запада (любая страна на выбор).
10. Сельская интеллигенция: проблемы и решения.
11. Трудовые ресурсы села и формирование единой системы занятости.
12. Отходничество: экономические и социальные последствия для сельских поселений.
13. Соотношение городского и сельского населения в России: 1900–2015 гг.
14. Проблемы современных земельных отношений в России.
15. Проблемы земельного права в современных условиях.
16. Кто, почему и каким образом претендует на землю России.
17. Земельный вопрос России в начале XX века.
18. Крестьянство России в период трех революций (1905, 1917, 1991 гг.).
19. Земельный кодекс РФ: проблемы теории и практики.
20. Земельное законодательство как отражение соотношения политических сил в России.
21. Тенденции изменения социальной структуры села в России и за рубежом (на примере любой страны).
22. Земельное законодательство как фактор отношений собственности.
23. Преобразование земельных отношений в России.
24. Развитие АПК России: итоги и перспективы.
25. Аграрные программы русского зарубежья как теоретический источник современной аграрной политики.
26. Социально-правовые аспекты аграрных преобразований в новой России.
27. Социальные последствия монетизации на селе.
28. Сельская безработица как социальная проблема.
29. Социальный климат в нижегородской деревне.
30. Сельская бедность: субъективные оценки нижегородцев.
31. Имущественное положение сельских домохозяйств.
32. Противостояние законодательной и исполнительной власти в вопросе о будущем российской деревни: исторические параллели (начало и конец XX в.).

33. Сельская безработица по-нижегородски.
34. Земельный кодекс как фактор социальной политики России.
34. Земельный кодекс и будущее России.
35. Итоги аграрной “реформы” в Нижегородской области.
36. Проблемы нижегородского села.
37. Столыпинская аграрная реформа и ее современные последователи: оценки и прогнозы.
38. Геополитические цели Запада и аграрная революция в России.
39. Собственность на природные ресурсы и международное право.
40. К вопросу о способах обоснования современной аграрной реформы.
41. Ограничение права собственности на природные ресурсы как условие обеспечения прав народа и человека.
42. Аграрная реформа в Нижегородской области: причины, цели, механизмы.
43. Аграрный вопрос в политической борьбе в современной России.
44. Реформирование АПК в постсоциалистических странах (на примере любой страны).
45. О лозунгах аграрной революции 1990-х гг. в России.
46. Аграрная программа «Земельная реформа Нижегородской области» («ЗеРНО»): результаты реализации.
47. «ЗеРНО» как модель приватизации земли и реорганизации сельхозпредприятий России.
48. Нижегородская модель реформирования сельскохозяйственных предприятий: причины и итоги.
49. Нижегородская модель реорганизации сельского хозяйства (на примере конкретного хозяйства).
50. Межнациональные отношения и земельный вопрос (на примере любой страны).
51. Частная собственность на землю как национальная проблема.
52. Селяне России: образ жизни или образ существования?
53. Рынок земли и продовольственная безопасность России.
54. Современный аграрный кризис в России: исторические параллели.
55. Предпосылки и этапы либерализации российской агросферы.
56. Системность кризиса российской агросферы: причины, сущность, основные проявления.
57. Социальные аспекты земельных отношений в России.
58. Традиционные нормы поведения и формы общения русских крестьян XIX в.
59. Мир русской деревни в начале XX и конце XX века: есть ли преемственность.
60. Мир русской деревни в начале XXI века: есть ли преемственность с веком двадцатым?

ПРИЛОЖЕНИЯ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Методические рекомендации по подготовке доклада

Главная задача высшего образования — научить человека *творчески мыслить* и *самостоятельно получать* знания. За несколько лет учебы студенты обязаны научиться правильно пользоваться научной литературой, извлекать нужную информацию, точно излагать **свои** мысли. Этот творческий процесс надо рассматривать как исследование, опирающееся на многочисленные источники, в котором нужно показать яркость и остроту мышления, а не привычное конспектирование.

Доклад — изложение сущности какого-либо вопроса.

Цель доклада — корректное и обоснованное раскрытие актуальной темы, на основе современной методологии, ознакомление с репрезентативными источниками и изложение собственного отношения к рассматриваемой проблеме. В докладе надо показать умение рассматривать важную проблему, классифицировать различные подходы к ней, оперировать научными категориями, излагать собственное понимание проблемы.

Содержание доклада должно отражать не только актуальность проблемы, но и анализ её истории. *Понятийный аппарат* — это инструментарий для корректного раскрытия темы. Поскольку целый ряд категорий трактуется по-разному в зависимости от точки зрения учёного, стоит привести разные суждения, указав какую интерпретацию выбирает докладчик и почему.

Доклад состоит из «Введения» (обосновывается актуальность темы, ставятся цель и задачи выступления, определяется уровень исследования проблемы), 2–3 разделов (раскрывается содержание темы) и «Заключения» (подводятся итог анализа и формулируются некоторые выводы). Структура доклада должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

Список использованных источников приводится в конце доклада и оформляется в соответствии с требованиями Госстандарта. *План доклада* приводится в начале перед «Введением».

Типы докладов:

«Обзор» — корректное рассмотрение воззрений различных авторов по предложенной теме.

«Анализ» — предполагает помимо изложения различных точек зрения, обоснованное суждение самого автора.

«Эссе» — размышление-анализ по выбранной теме, после ознакомления с соответствующими источниками.

При оценке доклада преподаватель исходит из следующих *критериев*:

- соответствие темы доклада содержанию,
- достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников,

- аналитичность работы,
- методологическая корректность,
- нетривиальность суждений,
- новизна взгляда,
- обоснованность выводов,
- логичность построения,
- научный стиль работы и оформление доклада.

Подбор литературы

Предварительно основательно проработайте библиотечный каталог. Выпишите **все** необходимые сведения о книге — библиотекарю будет легче найти книгу, если данные будут полными. Хорошо, если книг окажется очень много: из десяти выбранных в каталоге книг подходящими оказываются две-три. По скудным сведениям, которые представлены в карточке каталога, трудно решить, подходит ли *действительно* эта книга.

Для доклада нужны: первоисточники, критическая литература, чтение которой позволит лучше понять проблему, учебная литература, в которой материал максимально разъяснен и облегчен для понимания. Нужны разные справочники, словари и энциклопедии не только по данной дисциплине, но и по другим дисциплинам. Умение пользоваться словарями и энциклопедиями свидетельствует о широте познаний и качестве использования терминов.

Содержательные требования

После того, как тема выбрана, литература подобрана и частично прочитана, начинается подготовка текста. В зависимости от стиля работы с собранным материалом и последующим его анализом условно можно назвать две категории исследователей: «эмпириков» и «рационалистов». «Эмпирики» демонстрируют материал, упоминая всё интересное из найденного ими. Когда они пишут текст, они группируют собранные факты и делают на этой основе некоторые осторожные обобщения. Теоретическим концепциям они предпочитают цитаты и ссылки. «Рационалисты» делают упор на свою теоретическую концепцию, логически выстраивая видение проблемы и затем подбирая факты для ее иллюстрации. В их работах много внимания уделяется тщательному определению понятий и анализу их взаимосвязи.

Надо стараться уравнивать подобную односторонность. Достичь уравнивания можно в том случае, если постоянно корректировать себя, свое видение проблемы, над которой приходится работать.

Употребление терминов

При использовании в тексте работы специальных терминов, принято соблюдать следующие правила:

1. Всегда употреблять самые ясные и недвусмысленные термины.
2. Никогда не употреблять слова, имеющие несколько смыслов, не определив, в каком из них оно будет использовано вами.
3. Никогда не использовать одно слово в двух значениях.
4. Никогда не употреблять разных слов в одном значении.

Слова-паразиты. Очень часто в текстах встречается группа слов, вставляемых повсеместно. Надо стремиться к очищению речи, языка от часто повторяющихся слов, заменяя их синонимами, перестраивая предложение таким

образом, чтобы употреблялись *другие* слова. Текст должен легко восприниматься, быть последовательным, логически строгим, доказательным, научным.

Формальные требования к оформлению текста доклада

Соблюдение формальных требований при написании научной работы свидетельствует о серьезности исследования.

Эстетические требования

От того, как именно выглядит работа, зависит оценка ее преподавателем. Набор разрозненных листочков, скрепленных скрепкой и исчерканных неряшливым почерком демонстрирует не только качества характера автора, но и неуважение к читателю, что влечет снижение оценки.

Требования по объему

Оптимальный объем, необходимый для выступления (но не чтения!) на 10 минут, составляет около 4–5 страниц формата А 4.

Требования по структурированию

1. Обязательно наличие абзацев, обычно 3–4 на странице. Лучше всего писать по принципу: каждая законченная мысль — абзац. Но не следует и мельчить: слишком большое количество абзацев указывает на недостаточность доказательности выдвинутых положений.

2. Все положения и выводы, приводимые в работе, должны быть доказательны и обоснованы. Спорные положения нужно специально оговаривать.

Использование терминов

Если в работе встречается сложный научный термин, нужно объяснить его содержание. Не следует перегружать работу искусственно усложненной терминологией: полезно помнить два правила: в первый раз, используя в работе какой-то важный для вас термин, непременно дайте его определение, даже если он достаточно известен. Используйте принцип «бритвы Оккама», который гласит: «излишние сущности должны быть отсечены». То, что можно передать с помощью одного понятия, не следует передавать с помощью двух.

Библиографическое описание должно быть оформлено согласно ГОСТ Р.7.0.5.-2008 Библиографическая ссылка. Сноски оформляются в квадратных скобках по тексту статьи, с указанием номера источника по библиографическому списку (например, [8], [5, с. 56]). Библиографический список формируется в конце статьи по мере упоминания источников в тексте (не по алфавиту и не по иерархии источников).

Требования к оформлению:

На титульном листе должны быть: название министерства, вуза, наименование кафедры, ведущей учебную дисциплину, полное название работы, ФИО аспиранта, ФИО преподавателя.

После титульного листа — содержание работы с указанием страниц.

Приложения к докладу помещают после заключения и списка использованной литературы.

Доклад представляется в электронном и печатном виде.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе — самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение — размышление (реже рассуждение — объяснение), поэтому в нём могут использоваться вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования, предъявляемые к эссе

Объём эссе не должен превышать 2 страниц.

Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия позиции, идеи автора.

Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

Эссе должно показывать, что автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Структура эссе

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;

мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы.

Алгоритм написания эссе

Внимательно прочтите тему, предложенную преподавателем или выбранную Вами самостоятельно.

Определите тезис, идею, главную мысль, которую собираетесь доказывать.

Подберите аргументы, подтверждающие ваш тезис:

- логические доказательства, доводы;
- примеры, ситуации, случаи, факты из собственной жизни или из литературы;
- мнения авторитетных людей, цитаты.

Распределите подобранные аргументы.

Придумайте вступление (введение) к рассуждению опираясь на тему и основную идею текста, возможно, включив высказывания великих людей, крылатые выражения, пословицы или поговорки, отражающие данную проблему. Можно начать эссе с риторического вопроса или восклицания, соответствующих теме.

Изложите свою точку зрения. Сформулируйте общий вывод.

Статистические данные о Российской империи для темы 1–2

Городское население в России и странах мира (1908–1914 гг.)

| Страны | Городское население, % | Страны | Городское население, % |
|--------------------|------------------------|-----------|------------------------|
| Российская империя | 15,0 | Франция | 41,2 |
| Англия и Уэльс | 78,0 | Дания | 38,2 |
| Норвегия | 77,0 | Голландия | 36,9 |
| Германия | 56,1 | Италия | 26,4 |
| США | 41,5 | Венгрия | 18,8 |

**Россия. 1913 г. Статистико-документальный справочник. СПб.: БЛИЦ, 1995. С. 23.*

Группировка населения России по занятиям на 1897 г. (млн чел.)

| Занятия | Самостоятельные | Члены семей | Всего населения |
|--|-----------------|-------------|-----------------|
| Чиновники и войско | 1,5 | 0,7 | 2,2 |
| Духовенство и свободные профессии | 0,7 | 0,9 | 1,6 |
| Рантье и пенсионеры | 1,3 | 0,9 | 2,2 |
| Лишенные свободы, проститутки, неопределенные, неизвестные | 0,6 | 0,3 | 0,9 |
| <i>Итого непродуцирующего населения</i> | <i>4,1</i> | <i>2,8</i> | <i>6,9</i> |
| Торговля | 1,6 | 3,4 | 5,0 |
| Пути сообщения и сношений | 0,7 | 1,2 | 1,9 |
| Частная служба, прислуга, поденщики | 3,4 | 2,4 | 5,8 |
| <i>Итого полупроизводители</i> | <i>5,7</i> | <i>7,0</i> | <i>12,7</i> |
| Сельское хозяйство | 18,2 | 75,7 | 93,7 |
| Промышленность | 5,2 | 7,1 | 12,3 |
| <i>Итого продуцирующего населения</i> | <i>23,4</i> | <i>82,6</i> | <i>106,0</i> |
| Всего | 33,2 | 92,4 | 125,6 |

**Россия. 1913 г. Статистико-документальный справочник. СПб.: БЛИЦ, 1995. С. 220.*

**Государственная Дума. 1913 год.
Профессиональная принадлежность**

| | | | |
|---|-----|--|------------|
| Землевладельцы | 109 | Врачи | 14 |
| Предводители дворянства | 46 | Издатели | 3 |
| Государственные служащие | 6 | Публицисты и литераторы | 4 |
| Священнослужители | 46 | Преподаватели высших учеб. заведений | 11 |
| Руководители органов земского и городского самоуправления | 26 | Преподаватели ср. и низ. учеб. заведений | 6 |
| Домовладельцы | 6 | Земледельцы | 59 |
| Предприниматели | 7 | Рабочие | 10 |
| Торговцы | 18 | Нет сведений | 32 |
| Служащие частных предприятий | 8 | | |
| Присяжные поверенные | 27 | Всего депутатов | 437 |

**Россия. 1913 г. Статистико-документальный справочник. СПб.: БЛИЦ, 1995. С. 250.*

Государственный Совет 1913 г. Сословное происхождение

| | | | |
|---------------------------------|-----|---------------------|------------|
| Дворяне | 114 | Мещане | 4 |
| Дети чиновников и офицеров | 5 | Казачи | – |
| Духовенство | 7 | Крестьяне | 1 |
| Потомственные почетные граждане | 2 | Нет сведений | 3 |
| Купцы | 7 | Всего членов | 182 |

**Россия. 1913 г. Статистико-документальный справочник. СПб.: БЛИЦ, 1995. С. 235.*

Средняя урожайность главнейших хлебов и внесение искусственных удобрений (пудов на десятину)

| Страны | Урожайность 1908–1912 гг. | Внесено удобрений 1910 г. |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Новая Зеландия | 151 | н/д |
| Бельгия | 147 | 21,4 |
| Англия | 131 | 4,5 |
| Германия | 129 | 8,8 |
| Канада | 126 | 2,7 |
| Швеция | 113 | 2,5 |
| Япония | 104 | 0,24 |
| США | 84 | 5,2 |
| Франция | 83 | 3,2 |
| Россия | 53 | 0,39 |

**Россия. 1913 г. Статистико-документальный справочник. СПб.: БЛИЦ, 1995. С. 80–81.*

Сбор и потребление четырех основных хлебов в России и других странах, 1913 г. (в тыс. пудов)

| Страна | Производство на душу после вычета семян | Потребление на душу |
|----------------|---|---------------------|
| Россия | 20,85 | 18,0 |
| Австро-Венгрия | 18,7 | 19,3 |
| Англия | 3,6 | 16,7 |
| Германия | 16,0 | 20,5 |
| Франция | 15,6 | 19,1 |
| Швеция | 11,4 | 15,2 |
| Канада | 51,3 | 29,9 |
| США | 47,0 | 43,7 |
| Австралия | 34,1 | 16,9 |
| Аргентина | 85,4 | 17,0 |

**Россия. 1913 г. Статистико-документальный справочник. СПб.: БЛИЦ, 1995. С. 79.*

Хлебный экспорт России в 1900-1913 гг.

| Годы | млн. пуд. | % | млн руб. | % |
|------|-----------|-----|----------|-----|
| 1900 | 418,8 | 100 | 304,7 | 100 |
| 1903 | 650,4 | 155 | 477,6 | 159 |
| 1906 | 588,9 | 141 | 470,5 | 158 |
| 1909 | 760,7 | 182 | 748,3 | 249 |
| 1912 | 548,5 | 131 | 547,1 | 180 |
| 1913 | 647,8 | 155 | 589,9 | 194 |

**Россия. 1913 г. Статистико-документальный справочник. СПб.: БЛИЦ, 1995. С. 214.*

Импорт ржи

| Годы | Привезено ржи | | Годы | Привезено ржи | |
|------|---------------|-------------|----------------------|---------------|-------------|
| | тыс. пудов | тыс. рублей | | тыс. пудов | тыс. рублей |
| 1908 | 7014 | 7715 | 1912 | 5356 | 5567 |
| 1909 | 6158 | 6169 | средний 1908–1912 | 6380 | 6269 |
| 1910 | 6443 | 5345 | 1913 | 12046 | 11105 |
| 1911 | 6927 | 6549 | | | |

В 1913 г. привоз ржи превысил почти вдвое привоз 1912 г. и средний за 1908–1912 гг. Явление это объясняется отсутствием у нас обложения этого хлеба, а также установлением Германией вывозных премий на хлеб в виде возврата пошлин. Ввоз хлеба из-за границы при достаточном произрастании его внутри Империи представляется тем более нежелательным, что огромное большинство его перемалывается на мельницах, расположенных в пограничных местах, причем отруби вывозятся обратно в Германию, мука же отпускается на потребительские рынки внутри страны. Таким образом, привоз зерна из Германии является привозом муки в такой форме, которая позволяет германскому импортеру избегать уплаты высокой пошлины с муки. В устранение указанных нежелательных явлений издан Высочайше утвержденный 1 мая 1914 г. закон об обложении ввозимого хлеба таможенной пошлиной. (Россия. 1913 г. Статистико-документальный справочник. СПб.: БЛИЦ, 1995. С. 218)

Классификация А. И. Хрящевой хозяйств по количеству земли

| Группировка хозяйств, % / годы | 1899 | 1911 |
|----------------------------------|------|------|
| 1 гр. Без пашни | 2,3 | 1,0 |
| 2 гр. До 3-х десятин | 36,7 | 38,3 |
| 3 гр. От 3-х до 9-ти десятин | 54,6 | 48,6 |
| 4 гр. От 9 десятин до 15 десятин | 5,5 | 9,2 |
| 5 гр. Свыше 15 десятин | 0,9 | 2,9 |

Хрящева Анна Ивановна (1868–1934) в 1900–1917 работала в земских статистических бюро ряда губерний. Выводы А. И. Хрящевой:

1. Только 35 % хозяйств через 12 лет находились в том же положении, что в 1899 г. Сумели подняться в более высокую группу — 22 %, были исключены из деревни — 10,6 %, перешли в более низшие группы — 8 %, остальные — 24,4 % пережили органические изменения и ожили в новых хозяйствах, качественно отличных от первичных.

2. Наиболее подвижными оказались крайние группы. В 5 группе сохранили свой статус — 16,5 %. Перешли в более высокую группу (чаще всего переехали в город, накопив капитал) — 2,0 %, разделились — 63,1%, перешли в низшую группу — 10,8 %.

В группе без пашни остались без изменений — 16,6 %, сумели купить землю — 21 %, ликвидировались, выселились из деревни — 56,8 %, пережили органические изменения — 5,6 %.

Доли стран в мировом промышленном производстве, %

| Страны | 1881–1885 гг. | 1896–1900 гг. | 1913 гг. |
|----------------|---------------|---------------|----------|
| Россия | 3,4 | 5,0 | 5,3 |
| США | 28,6 | 30,1 | 35,8 |
| Великобритания | 26,5 | 19,5 | 14,0 |
| Германия | 13,9 | 16,6 | 15,7 |
| Франция | 8,6 | 7,1 | 6,4 |

Россия. 1913 г. Статистико-документальный справочник. СПб.: БЛИЦ, 1995. С. 51.

Иностранный капитал в России: Производство железа: 87 % — франко-германский капитал. Добыча нефти — 44 % англо-французский капитал. Добыча угля — 97 % капитал разных стран. «Лензолото» — 70 % акций принадлежало английскому обществу «Лена Голдфилд Ltd». Иностранный капитал контролировал от 20 до 40 % русских капиталов, особенно в частных банках. В 1913 г. внешний долг России превысил 4 млрд руб. В течение войны он резко вырос, одним французским держателям займов до 13 млрд золотых франков. Государственный долг в 1914 г. 11,8 млрд руб. (почти 6 годовых бюджетов), причем 1 млрд золотом.

(Соловьев А. В. Общественный строй России — вчера, сегодня, завтра. — Кострома. 1994. С. 42. Шафоростов В. П. Витимская эпопея. //СР. 12 апреля 2012 г. С. 2.)

Лензолото основано в 1844 г. В 1896 г. преобразовано в акционерное общество. После расстрела рабочих министр внутренних дел заявил в Думе, отвечая на вопрос социал-демократической фракции: «Так было и так будет».

(Гросул В. Я. Была ли альтернатива Октябрю? //Изм. 1993. № 2. С. 72. Копырин В. А. Россия дореволюционная — какая она была?// Изм. 1993. № 1. С. 82)

Валовой национальный продукт на душу населения России

В 9,5 раза меньше, чем в США. В 4,5 раза меньше, чем в Англии. В 4 раза меньше, чем в Канаде. В 3,5 раза меньше, чем в Германии. В 3 раза меньше, чем в Австралии, Бельгии, Дании, Голландии, Новой Зеландии, Испании, Франции. В 2 раза меньше, чем в Австро-Венгрии.

(Копырин В. А. Россия дореволюционная — какая она была?// Изм. 1993. № 1. С. 79)

Здравоохранение в Российской империи, 1910 г.

Врачей на 1000 чел. — 1,3; фельдшеров — 1,7; повивальных бабок — 1,7. Мест в больницах — 71858. Аптек — 3255. Процент больных заразными болезнями — 11,6 %.

Из заразных больных в 1912 г. 23,2 % — чесотка, 17,37 % — малярия, 16,87 % — грипп, 6,09 % — сифилис, 4,75 % — трахома. Смертность от заразных болезней в 1906–1910 гг. 529 на 100 тыс. населения (не считая умерших от эпидемий холеры и чумы).

В Англии, Германии, Франции, Швеции, Норвегии смертность от заразных болезней не более 100 чел на 100 тыс.

Россия. 1913 г. Статистико-документальный справочник. СПб.: БЛИЦ, 1995. С.320–324.

Смертность новорожденных, на 1000 родившихся живыми

Европейская часть России — 272. Италия — 248. Германия — 183. Франция — 143. Англия — 133. Финляндия — 120. США — 97. Норвегия — 69.

Декретный отпуск: Германия, Швейцария — 8 недель. Англия, Швеция, Италия — 4 недели.

Россия — нет.

(Копырин В. А. Россия дореволюционная – какая она была?// Изм. 1993. № 1. С. 85)

Образование в Российской империи, 1914 г.

На рубеже веков всего грамотных — 21,1 %. Грамотных мужчин — 29,3 %, женщин — 13,1 %. В возрастной группе от 40 до 50 лет доля грамотных составляла 22,9 %, в группе от 30 до 40 лет — 27,6 %, в группе от 20 до 30 лет — 31,9 %.

Охват школой детей в возрасте от 8 до 11 лет по империи — 30,1 %, в т. ч. в городах — 46,6 %, в сельской местности — 28,3 %.

В начальных и низших школах — 82 % от всех учащихся. В высших учебных заведениях — 0,8 %.

Грамотных в странах мира на 1000 человек со школьного возраста и старше

Бельгия — 998. Германия — 980. Франция — 930. Англия — 816. Австралия — 816. Австрия — 644. Венгрия — 524. Италия — 440. Португалия — 214. Россия — 220, в т. ч. Финляндия — 988, Польша — 305, Кавказ — 124, Средняя Азия — 53. Специалистов с высшим и средним образованием — 300 тыс. человек.

В 1913/1914 г. в государственных вузах училось 71,4 тыс., в общественных и частных — 52,2 тыс. студентов.

(Копырин В. А. Россия дореволюционная — какая она была?// Изм. 1993. № 1. С. 85. Россия. 1913 г. Статистико-документальный справочник. СПб.: БЛИЦ, 1995. С. 346–347).

Государственные высшие учебные заведения в 1913/1914 гг.

| Виды уч. заведений | Число вузов | Кол-во студентов |
|---------------------------|--------------------|-------------------------|
| университеты | 10 | 35695 |
| юридические | 4 | 1036 |
| востоковедение | 3 | 270 |
| медицинские | 2 | 2592 |
| педагогические | 4 | 894 |
| военные и в/морские | 8 | 894 |
| богословские | 6 | 1185 |
| инженерно-промышленные | 15 | 23329 |
| земледельческие | 6 | 3307 |
| ветеринарные | 4 | 1729 |
| художественные | 1 | 260 |
| итого | 63 | 71379 |

*Россия. 1913 г. Статистико-документальный справочник. СПб.: БЛИЦ, 1995. С. 346.

**Размеры минимальных расходов народного просвещения
на душу населения**

| Страна | Минимальные расходы, в руб. |
|---------|-----------------------------|
| Англия | 2 руб. 84 коп. |
| Франция | 2 руб. 11 коп. |
| Пруссия | 1 руб. 89 коп. |
| Австрия | 64 коп. |
| Венгрия | 55 коп. |
| Россия | 21 коп. |

**Энциклопедически словарь: Т. 27: Рѣпина и Рясское — Россия. — Санкт-Петербург: Издательское дело, 1899. — С. 206.*

Вывоз и ввоз Россией важнейших товаров в 1913 г.

| Товары | Вывоз | | Ввоз | |
|------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | тыс. пудов | тыс. руб. | тыс. пуд. | тыс. руб. |
| Хлеб в зерне и муке | 722995 | 651601 | 23424 | 22058 |
| Отруби | 48662 | 32716 | | |
| Жмыхи льняные и подсолнечные | 31791 | 28963 | | |
| Семя льняное | 6651 | 10070 | | |
| Лошади (тыс. голов) | 107 | 13885 | 22 | 2590 |
| Свиньи (тыс. голов) | 110 | 8678 | | |
| Крупный рогатый скот | | | 177 | 7840 |
| Мелкий рогатый скот | | | 952 | 5923 |
| Домашняя птица | 9898 | 9467 | | |
| Мясо домашней птицы | 729 | 6556 | | |
| Яйца (тыс. штук) | 3572 | 90646 | | |
| Мясо свиное соленое | 637 | 5129 | | |
| Масло коровье | 4763 | 71558 | | |
| Мясо коровье и сало | | | 2667 | 14100 |
| Сахар-песок и рафинад | 8994 | 27558 | | |
| Табак | 819 | 7733 | | |
| Спирт и вино хлебное | 259 | 5251 | | |
| Дерево строительное | 137000 | 37300 | | |
| Доски | 217000 | 94434 | | |
| Деревянные товары и изделия | 2877 | 5681 | 58060 | 9014 |
| Лен | 16632 | 86818 | | |
| Льняная кудель и пакля | 1994 | 7371 | | |
| Пенька | 3271 | 20369 | | |
| Шелк и коконы | 127 | 4517 | 224 | 31215 |
| Шерсть | 1072 | 10664 | 3388 | 60399 |
| Кожи невыделанные | 2548 | 36130 | 3622 | 21747 |
| Кожи выделанные | | | 455 | 21240 |
| Кожаные изделия | 35 | 1287 | 121 | 6656 |
| Стеклянные изделия | 226 | 1690 | | 5131 |

| Товары | Вывоз | | Ввоз | |
|------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | тыс. пудов | тыс. руб. | тыс. пуд. | тыс. руб. |
| Резиновые изделия | 227 | 5855 | | |
| Спички | 300 | 1310 | | |
| Руда железная | 28674 | 3047 | | |
| Руда марганцевая | 72879 | 14575 | | |
| Нефтяные масла | 39237 | 33247 | | |
| Осветительные и смазочные масла | 13065 | 13230 | | |
| Платина (пуд) | 381 | 14117 | | |
| Чугун | | | 1941 | 3084 |
| Каменный уголь | | | 473612 | 76138 |
| Кокс | | | 59407 | 11345 |
| Каучук | | | 779 | 40156 |
| Удобрения | | | 26701 | 9353 |
| Краски | | | 3401 | 14970 |
| Никель | | | 184 | 5518 |
| Олово | | | 370 | 12145 |
| Цинк | | | 1723 | 6310 |
| Хлопок-сырец | | | 12022 | 114041 |
| Шерстяная пряжа | | | 480 | 18967 |
| Бумажная пряжа | | | 1941 | 3084 |
| Бумажные ткани | 1050 | 43894 | | |
| Машины и части машин | 180 | 2145 | | 109816 |
| Сельскохозяйственные машины | | | 7035 | 39099 |
| Железные изделия | 906 | 4017 | 4017 | 33614 |
| Химические материалы | | | 13944 | 28088 |

**Россия. 1913 г. Статистико-документальный справочник. — СПб.: БЛИЦ, 1995. — С. 212–213.*

Учебное издание

Широкалова Галина Сергеевна

АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА

*Учебно-методическое пособие
для аспирантов*



Редактор, корректор К. А. Быкова
Компьютерная вёрстка Е. В. Филилеева

Подписано в печать 15.06.2017 г. Формат 60×84/16.

Уч.-авт. 2,13. Усл.-печ. л. 2,8. Печать цифровая.

Тираж экз. Заказ

ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»
603107, Нижний Новгород, проспект Гагарина, 97

Отпечатано: Типография НГСХА
603107, Нижний Новгород, проспект Гагарина, 97, тел. 466-07-23
603107, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 97, корп. 5.

